

## HUBUNGAN ANTARA TOLERANSI *BYSTANDER* DENGAN PERILAKU MENOLONG KORBAN *BULLYING* PADA REMAJA

Oleh : Fitria Arwy Ramadhan

11120161K

Intisari

Pada masa remaja, teman sebaya mempunyai peran yang sangat penting dalam perkembangan remaja. Persahabatan yang mereka jalin ini yang berfungsi untuk bersamaan dalam beraktivitas bersama. Pada masa ini biasanya kecenderungan remaja untuk melakukan perilaku menyimpang yaitu *bullying*. Dalam *bullying* terdapat 3 komponen yaitu pelaku, korban, dan *bystander* didalam penelitian ini peneliti meneliti *bystander* yang berhubungan dengan jarangnya perilaku menolong korban *bullying* dan toleransi sebagai *bystander* dalam masing-masing individu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara toleransi *bystander* dengan perilaku menolong korban *bullying* pada remaja, untuk mengetahui tingkat toleransi *bystander* dan untuk mengetahui seberapa tinggi perilaku menolong korban *bullying* pada subjek yang akan diteliti.

Penelitian ini menggunakan metode Kuantitatif dan pengambilan sampelnya dilakukan dengan cara *Stratification Random Sampling*. Hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan positif antara toleransi *bystander* dengan perilaku menolong korban *bullying* pada remaja. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X, XI, XII SMAN Colomadu Karanganyar sebanyak 96 siswa dengan usia 15 tahun sampai 18 tahun yang terdiri dari 34 siswa laki-laki dan 62 sisiwi perempuan. Skala yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah skala toleransi *bystander* dan skala perilaku menolong korban *bullying*. Metode yang digunakan untuk analisis data adalah korelasi *product moment* dari *Karl Pearson*.

Hasil analisis data menunjukkan koefisien korelasi sebesar  $r_{xy} = 0.801$  dengan  $p = 0,000$  ( $p < 0,001$ ). Hal tersebut membuktikan bahwa terdapat hubungan yang positif yang sangat signifikan antara toleransi *bystander* dengan perilaku menolong korban *bullying* pada subjek, sehingga hipotesis yang diajukan penelitian ini diterima. Semakin tinggi toleransi *bystander* maka semakin tinggi pula perilaku menolong pada korban *bullying* dan begitu juga sebaliknya. Selanjutnya, berdasarkan data yang ada diperoleh presentase yang tinggi pada variabel toleransi *bystander* sebesar 89,58% yang termasuk dalam tingkat tinggi, sedangkan pada variabel perilaku menolong korban *bullying* sebesar 50% yang termasuk dalam kategori tinggi.

**Kata Kunci :** *Bystander*, Toleransi *bystander*, Perilaku Menolong Korban *Bullying*

## RELATIONSHIP BETWEEN THE TOLERANCE BYSTANDER AND HELPING BEHAVIOR VICTIMS BULLYINGIN ADOLESCENT

Fitria Arwy Ramadhani

11120161K

### ABSTRACT

*In adolescence, peers have a very important role in the development of adolescents. They intertwine this friendship that serves to simultaneously in active together. At this time usually adolescent tendency to perform deviant behavior that is bullying. In bullying there are three components, namely the perpetrators, victims, and bystanders in this study, researchers examined bystander behavior related to scarcity of helping victims of bullying and tolerance as a bystander in individual.*

*This study aims to determine whether there is a relationship between tolerance bystander to help victims of bullying behavior in adolescents, to determine the level of tolerance and a bystander to determine how high to help victims of bullying behavior on the subject to be studied.*

*This study uses quantitative methods and the sample collection is done by Stratification Random Sampling. The hypothesis is a positive relationship between tolerance bystander to help victims of bullying behavior in adolescents. Subjects in this study were students of class X, XI, XII SMAN Colomadu Karanganyar were 96 students with ages 15 years to 18 years which consisted of 34 male students-male and 62 female students. The scale used to collect data is bystander tolerance scale and scale to help victims of bullying behavior. The method used for data analysis is the product moment correlation from Karl Pearson.*

*The results of data analysis showed a correlation coefficient of  $r_{xy} = 0.801$ ,  $p = 0.000$  ( $p < 0.001$ ). It proves that there is a positive correlation very significant between tolerance bystander to help victims of bullying behavior on the subject, so that the research hypothesis is accepted. The higher the tolerance, the higher bystander helping the victims of bullying behavior and vice versa. Furthermore, based on the data obtained a high percentage of variable bystander tolerance of 89.58% is included in a high level, while the behavioral variables to help victims of bullying by 50% which is included in the high category.*

**Keywords:** *Bystander, Tolerance bystander, Helping Victims of Bullying Behavior*