

HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TERHADAP IKLIM SEKOLAH DENGAN PERILAKU *BULLYING* VERBAL PADA REMAJA

Flandria Agia Arlium, Aisah Indati, Yustinus Joko Dwi Nugroho

INTISARI

Pengertian *bullying* verbal adalah perilaku negatif yang mengakibatkan seseorang dalam keadaan tidak nyaman, diperlihatkan secara langsung untuk menyakiti dan dapat terdeteksi karena dapat terungkap oleh indera pendengaran kita. Persepsi terhadap iklim sekolah adalah proses mengorganisasikan dan mentafsirkan keadaan atau iklim sekolah yang mempengaruhi tingkah laku guru dan siswa di sekolah tertentu, yang menjadi ciri khas sekolah tersebut dan ikut mempengaruhi proses belajar mengajar di sekolah.

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif, menggunakan dua skala yaitu, skala persepsi terhadap iklim sekolah dan skala perilaku *bullying* verbal pada remaja. Subyek penelitian ini adalah siswa SMK KRISTEN 2 SKA, sebanyak 70 siswa untuk uji coba dan 61 siswa untuk penelitian. Metode analisis data menggunakan uji korelasi dengan bantuan program SPSS for windows release 17.0. Hasil analisis data menunjukkan koefisien korelasi (r) sebesar -0,570 dengan $p = 0,000$ ($p < 0,01$), antara variabel persepsi terhadap iklim sekolah dan variabel perilaku *bullying* verbal pada remaja. Hipotesis diterima dengan korelasi negatif dan memiliki taraf yang sangat signifikan antara persepsi terhadap iklim sekolah dengan perilaku *bullying* verbal pada remaja.

Kata Kunci: *Persepsi terhadap Iklim Sekolah, Perilaku Bullying Verbal Remaja*

THE RELATIONSHIP BETWEEN PERCEPTION OF SCHOOL CLIMATE WITH BULLYING BEHAVIOR IN ADOLESCENTS

Flandria Agia Arlium, Aisah Indati, Yustinus Joko Dwi Nugroho

ABSTRACT

The definition of verbal bullying is negative behavior which causes someone in uncomforted condition, was seen directly to hurt someone and can be detected because it can be revealed by our hearing sense. The perception towards school's climate is a process of organizing and interpreting condition or school's climate which influences the teachers' and students' behavior in such schools, which become its characteristic and also influence its teaching and learning process.

The research is using quantitative research method with two scales which are perception scale towards schools' climate and scale of teenager verbal bullying behavior. The subject in the research is the students of Kristen 2 Vocational High School, 70 students to experiment and 60 students to research. Data analysis method is using correlation test with the support of SPSS for Windows release 17.0 program. The result of analysis data shows the correlation coefficient (r) as $-0,570$ with $p = 0,000$ ($p < 0, 01$), between variable of perception towards the school's climate and variable of teenager verbal bullying behavior. Hypothesis is accepted with negative correlation and having very significant standard between perception towards the school's climate with teenager verbal bullying behavior. The result of the research is discussed specifically in the research report.

Keyword: Perception of School Climate, Bullying behavior in adolescents.