

# HUBUNGAN ATARA REGULASI EMOSI DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA

Bernadina Anindhita Ajeng Sawitri

12130179K

## INTISARI

Perilaku *bullying* adalah tindakan intimidasi terhadap yang lemah dilakukan secara berulang-ulang yang bertujuan untuk menyakiti seseorang. Di Indonesia perilaku *bullying* cukuplah banyak dari data KPAI pada tahun 2011 terdapat 61 kasus, 2012 terdapat 130 kasus, 2013 terdapat 91 kasus serta 2014 ada 87 kasus.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara regulasi emosi dengan perilaku *bullying* pada remaja. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan mengambil sampelnya dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling*. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII SMA Kristen 1 Surakarta dengan jumlah 82 siswa. Alat ukur yang digunakan adalah skala regulasi emosi modifikasi dari Feriyal (2014) dan skala perilaku *bullying* modifikasi dari Wahyuningsih (2016).

Metode yang digunakan untuk analisis data adalah korelasi *Product Moment* dari *Person* dengan bantuan *SPSS 23.0 for windows release*. Hasil analisis menunjukkan koefisiensi korelasi sebesar  $r_{xy} = -0,671$  dengan  $p = 0,000$  ( $p < 0,01$ ). Hal tersebut membuktikan bahwa terdapat hubungan negatif yang sangat signifikan. Artinya bahwa semakin tinggi regulasi emosi yang dimiliki maka semakin rendah perilaku *bullying*-nya dan sebaliknya jika regulasi emosi rendah maka perilaku *bullying* pada remaja akan tinggi. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima. Nilai  $R_{square}$  sebesar 0,450 artinya regulasi emosi memberi sumbangan efektif sebesar 45% terhadap perilaku *bullying*.

**Kata Kunci** : Regulasi Emosi, Perilaku *Bullying*.

**THE CORRELATION BETWEEN EMOTIONAL REGULATION  
AND BULLYING BEHAVIOUR IN TEENAGERS**

Bernadina Anindhita Ajeng Sawitri

12130179K

**ABSTRACT**

*Bullying behavior is an act of intimidation against the weak that is done continuously to hurt someone. In Indonesia, there is a lot of bullying behavior. Based on data from KPAI 2011 there are 61 cases, 2012 there are 130 cases, 2013 there are 91 cases and 2014 there are 87 cases.*

*This research has a purpose to find out how the relationship between emotional regulation with bullying behavior in teenagers. This research uses quantitative method and with purposive sampling method for sampling. The subjects are students of class XII from SMA Kristen I with a total of 82 students. The tools used are the modified emotional regulation scale from Feriyal (2014) and the scale of modified bullying behavior from Wahyuningsih (2016).*

*The method I use for data analysis is Product Moment correlation of Person with SPSS 23.0 for windows release. The results of this analysis indicate there is a correlation coefficient of  $r_{xy} = -0,671$  with  $p = 0,000$  ( $p < 0,01$ ). It proves that there is a significant negative relationship. This means that when the emotional regulation is higher so the bullying behavior is lower and if the emotional regulation is lower so the behavior of bullying in teenagers will be high. So that the hypothesis presented in this research is accepted.  $R_{square}$  value of 0.450 means that emotional regulation gives effective contribution of 45% to bullying behaviour.*

**Keywords** : *Emotional Regulation, Bullying Behaviour.*