

HUBUNGAN KEPEMIMPINAN TRANSAKSIONAL GURU DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA

**Oleh : Sri Supadmi
09100139 K**

Intisari

Motivasi belajar adalah suatu daya penggerak psikis yang bersifat non intelektual didalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar, yang menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar dan yang memberikan arah pada kegiatan belajar, sehingga tujuan yang diinginkan dapat tercapai. Motivasi belajar siswa dapat terbentuk dari guru saat proses pembelajaran, dimana dia akan memimpin dan membimbing siswa dalam melaksanakan tugasnya. Kepemimpinan transaksional guru adalah kepemimpinan guru yang memfokuskan kestabilan kelas agar tetap kegiatan belajar mengajar tertib, lancar dan efisien. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara kepemimpinan transaksional guru dengan motivasi belajar siswa.

Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 18 Surakarta, sebanyak 77 siswa untuk uji coba skala dan 70 siswa untuk penelitian. Metode pengumpulan data menggunakan skala kepemimpinan transaksional guru dan skala motivasi belajar. Metode analisis data menggunakan uji-korelasi dengan bantuan program SPSS *for windows release 17.0*. Hasil analisis data menunjukkan koefisien korelasi (r) sebesar 0,510 dengan $p = 0,000$ ($p < 0,01$) antara variabel motivasi belajar siswa dan variabel kepemimpinan transaksional guru. Hipotesis diterima dengan taraf yang sangat signifikan dan korelasi positif antara kepemimpinan transaksional guru dengan motivasi belajar siswa. Hasil penelitian dibahas lebih rinci dalam laporan penelitian.

Kata Kunci : Kepemimpinan Transaksional Guru, Motivasi Belajar Siswa