

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan dari penelitian ini sebagai berikut :

1. Kadar Hb siswa kelas XI SMA 5 Surakarta sebanyak 15,6% responden memiliki kadar Hb rendah dan 84,4% responden dengan kadar Hb normal.
2. Kadar feritin pada siswa kelas XI SMA 5 Surakarta sebanyak 22,2% responden memiliki kadar feritin rendah dan 77,8% responden dengan kadar feritin normal.
3. Prestasi belajar pada siswa XI SMA 5 Surakarta sebesar 15,6% responden prestasi belajar kurang dan 84,4% responden memiliki prestasi belajar yang baik.
4. Terdapat hubungan antara kadar Hb dan kadar feritin atau anemia defisiensi Fe dengan prestasi belajar pada siswa kelas XI SMA 5 Surakarta.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, dapat dikemukakan beberapa saran terkait dengan tujuan dan manfaat penelitian, antara lain :

1. Perlu adanya kerjasama lintas sektor antara pihak sekolah dengan masyarakat dan dinas kesehatan atau puskesmas untuk melakukan pemeriksaan kesehatan secara berkala, terutama penilaian status gizi,

kadar Hb dan kadar feritin agar siswa yang anemia gizi dapat terdeteksi dengan cepat.

2. Pemberian motivasi belajar kepada siswa perlu ditingkatkan terus, baik dari orang tua maupun dari pihak sekolah agar hasil belajar siswa bisa mencapai pada kategori yang baik. Siswa diharapkan dapat menerima motivasi dan semangat dalam belajar sehingga dapat mendapatkan hasil nilai yang lebih baik.
3. Bagi peneliti berikut yang sekiranya tertarik untuk melakukan penelitian yang sama dengan menambah variabel, sebaiknya pemeriksaan kadar Hb dilakukan pada saat bersamaan saat ujian berlangsung atau mendekati waktu ujian sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, M dan Wirjatmadi, B. 2012. *Pengantar Gizi Masyarakat*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Alfiyanah, S. 2010. *Hubungan Antara Kadar Hemoglobin Darah dan Status Iodium dengan Prestasi Belajar Siswi SMA Negeri 14 Semarang*, (online), (<http://digilib.unnes.ac.id/gsd/collect/skripsi/archives/HASH5363/e10abea1.dir/doc.pdf>, diakses 22 maret 2014).
- Almatsier, S. 2009. *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Bakta, I Made. 2006. *Hematologi Klinik Ringkas*. Jakarta : EGC .
- Devi, N. 2012. *Gizi Anak Sekolah*. Jakarta : Kompas.
- Fadhilah, N. 2012. *Hubungan Nilai Hematokrit Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas X SMA Kristen 1 Surakarta*. KTI. Surakarta : Akademi Analis Kesehatan Nasional.
- Gibney, MJ, Margetts, BM, Kearney, JM & Arab, L. 2009. *Gizi Kesehatan Masyarakat*. Jakarta : EGC.
- Indrayani, IDAM, Kapantow, N,H, Mamongan, N. 2013. Jurnal. Hubungan Antara Kadar Hemoglobin (Hb) dengan Prestasi Belajar pada Anak Kelas 4 dan 5 Sekolah Dasar di Kelurahan Maasing Kecamatan Tuminting Kota Manado. *Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi Manado*.
- Kee, J.L. 2007. *Pedoman Pemeriksaan Laboratorium & Diagnostik*. Jakarta : EGC.
- Kiswari, R. 2014. *Hematologi dan Transfusi*. Jakarta : Erlangga.
- Malonda, NSH, Kapantow, NH, Basuki, A & Maarial, N. 2012. Jurnal. *Hubungan Antara Kejadian Anemia Dengan Hasil Belajar Siswi SMP Negeri 11 Manado*. Buletin IDI Manado, ISSN:9772301608001, Vol. I, No. I, Juli 2012.
- Masrizal. 2007. Studi Literatur: Anemia Gizi Besi. Jurnal Kesehatan Masyarakat Vol 2. No 1 (online) (<http://www.jurnalkesmas.com/index.php/kesmas/article.view/66/55> diakses 9 April 2014).
- Muchtadi, D. 2009. *Pengantar Ilmu Gizi*. Bandung : Alfabeta.

- Rajaguguk, W. 2008. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Sesuai Tuntutan Kurikulum Berbasis Kompetensi dan Kurikulum Tingkat Satuan*. Available on (<http://jurnal.pdiilipi.go.id/dmijurnal/31084551.pdf> diakses pada tanggal 22 April 2014).
- Saadah, N. dan Santosa. B.J. 2010. *Jurnal. Hubungan Kadar Hemoglobin Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 2 Magetan*. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes*, ISSN: 2086-3098, Vol.I, No. 4, Oktober 2010, hlm. 306-310.
- Sandjaja, B. Budiman, R. Herarti, N. Afriansyah, M. Soekatri, G. Sofia, Suharyati, et al. 2009. *Kamus Gizi Pelengkap Kesehatan Keluarga*. Jakarta : Kompas Media Nusantara.
- Sediaoetama, AD. 2004. *Ilmu Gizi 2*. Jakarta : Dian Rakyat.
- Sediaoetama, AD. 2010. *Ilmu Gizi Untuk Mahasiswa dan Profesi (jilid II)*. Jakarta : Dian Rakyat.
- Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta : Bina Aksara.
- Supariasa, IDN, Bakri, B, dan Fajar, I. 2002. *Penilaian Status Gizi*. Jakarta : EGC.
- Sudoyo A, dkk. 2010. *Buku Ajar Ilmu Penyakit Dalam*. Jakarta : Internal Publising.
- Suryabrata, S. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Syah, M. 2010. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Tahono, Sidharta, BRA, Pramudianti MID. 2014. *Buku Ajar Flebotomi*. Surakarta : UNS Press.
- Tandirerung, EU, Mayulu, N, & Kawengian, SES. 2013. *Jurnal. Hubungan Kebiasaan Makan Pagi Dengan Kejadian Anemia Pada Murid Sd Negeri 3 Manado*. *Jurnal e-Biomedik (eBM)*, Vol. 1, No. 1, Maret 2013, hlm. 53-58.

Lampiran 1

Tabel data hasil pemeriksaan hemoglobin dan feritin dengan prestasi belajar siswa kelas XI IPA

No	Kode	Jenis Kelamin	Hemoglobin	Feritin	Prestasi Belajar
1	A02	P	12,6	31,52	77.2
2	A03	P	13,3	3,49	79.8
3	A04	P	12,1	50,86	78.8
4	A05	L	15,8	49,78	77.6
5	A06	L	14,7	94,79	74.4
6	A07	P	11,9	51,40	86.8
7	A08	P	13,8	76,77	69
8	A09	L	16,5	37,14	84.4
9	A10	P	13,8	16,30	80.4
10	A11	L	16,3	108,49	76.8
11	B01	P	13,3	12,85	80.8
12	B02	L	15,9	180,87	69
13	B03	P	11,1	27,73	78.8
14	B04	P	14,0	33,00	71.2
15	B05	P	14,3	19,33	68.8
16	B06	L	16,3	42,90	86.2
17	B07	P	12,8	15,99	81.4
18	B08	P	13,2	72,17	76.6
19	B09	P	11,5	5,17	68.6
20	B10	L	16,4	39,80	76.6
21	C01	P	13,4	9,60	67.8
22	C02	P	13,9	47,08	75.6
23	C03	L	17,9	132,15	75.4
24	C04	P	13,8	46,01	70.6
25	C05	P	12,5	36,16	77.8
26	C06	P	14,8	77,11	74.4
27	C07	P	12,6	8,23	85.2
28	C08	P	13,7	29,83	78.2
29	C09	P	11,5	18,29	72.8
30	C10	L	13,0	6,86	74.2
31	D01	L	15,7	112,38	76.2
32	D02	L	15,8	49,02	77

33	D03	L	15,5	44,29	74.2
34	D04	L	16,1	53,90	72
35	D05	P	12,7	6,23	79
36	D06	P	12,4	46,44	83.4
37	D07	P	14,1	90,64	74
38	D08	P	16,6	100,14	77.4
39	D09	P	12,7	8,34	77.8
40	D10	P	10,8	4,75	70.4
41	EO1	P	10,5	34,80	77.6
42	E02	L	14,7	52,7	78.2
43	E03	P	13,2	60,01	75.8
44	E04	P	11,3	9,28	68.8
45	E05	P	14,1	42,90	79
46	E06	p	15,6	83,78	74.8
47	E07	P	15,2	18,71	80.4
48	E08	P	23	53,24	54.2
49	E09	P	12,3	6,65	70.8
50	E10	P	14,4	2.61	74.2

Lampiran 2

hasil uji *crosstab* dan *fisher exact*.

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
prestasibelajar * AnemiaDef.Fe	45	100.0%	0	.0%	45	100.0%

prestasibelajar * AnemiaDef.Fe Crosstabulation

Count

		AnemiaDef.Fe		Total
		tidak anemia	anemia	
prestasibelajar	kurang	4	3	7
	baik	38	0	38
Total		42	3	45

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	17.449 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	11.241	1	.001		
Likelihood Ratio	12.483	1	.000		
Fisher's Exact Test				.002	.002
Linear-by-Linear Association	17.061	1	.000		
N of Valid Cases	45				

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .47.

b. Computed only for a 2x2 table

Tanggal	Hemoglobin	Rerata	SD	CV
12	16.1	16.4	0.34	2.06
13	16.1			
14	16.1			
16	16.2			
17	16.5			
19	16.8			
20	16.7			
21	17			
22	16.4			

Lampiran 3

Tabel data hasil uji presisi

Sumber : Data sekunder diolah

Lampiran 4

Gambar sosialisasi penyuluhan dan pengambilan sampel



Lampiran 5
Gambar alat
Advia 120



Vidas

