

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil penelitian ini menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara persepsi terhadap kepemimpinan wanita dengan komitmen tenaga pengajar pada organisasi pendidikan. Besarnya pengaruh persepsi terhadap kepemimpinan wanita dengan komitmen organisasi adalah 20,2%. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara persepsi terhadap kepemimpinan wanita dengan komitmen organisasi pada guru sekolah dasar, demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian diterima kebenarannya. Persepsi terhadap kepemimpinan wanita dapat memberi pengaruh terhadap komitmen organisasi guru sekolah dasar. Semakin positif persepsi terhadap kepemimpinan wanita maka semakin tinggi komitmen organisasi pada guru sekolah dasar.

Hasil penelitian ini memperoleh hasil hubungan antara persepsi terhadap kepemimpinan wanita dengan komitmen organisasi pada guru sekolah dasar bahwa sebagian besar responden dalam penelitian ini sebesar 73,91% menilai persepsi terhadap kepemimpinan wanita positif dan sebanyak responden sebesar 56,52% menilai bahwa komitmen organisasi dalam kategori tinggi. Penelitian ini membuktikan bahwa persepsi terhadap kepemimpinan wanita yang positif akan mempengaruhi tingginya komitmen organisasi pada guru sekolah dasar.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, penulis dapat memberi saran sebagai berikut :

### **1. Bagi guru SD Negeri Cemara Dua**

Hasil penelitian ini guru-guru di SD Negeri Cemara Dua telah memiliki komitmen organisasi yang termasuk pada kategori tinggi, Maka dari itu guru-guru disarankan untuk dapat mempertahankannya karena hal itu akan berpengaruh pada proses kegiatan belajar-mengajar serta dalam pencapaian visi, misi dan tujuan organisasi tersebut. Hasil persepsi terhadap kepemimpinan wanita termasuk dalam kategorisasi positif. Maka, guru SD Negeri Cemara Dua disarankan untuk mempertahankan dengan tetap konsisten dengan tugas sebagai seorang guru serta komitmen dalam organisasinya dengan cara mempertahankan cara pandang terhadap kepemimpinan wanita yang telah ada saat ini. Menjaga persepsi terhadap siapapun pemimpin terlepas dari jenis kelamin pemimpin laki-laki ataupun perempuan.

### **2. Bagi Kepala Sekolah SD Negeri Cemara Dua**

Kepala Sekolah membangun dan meningkatkan interaksi dengan rekan sejawat maupun orang-orang yang dipimpin dalam lingkup organisasi agar mengetahui permasalahan dan mengerti kebutuhan guna pengembangan organisasi. Kepala sekolah membantu meningkatkan kinerja guru dengan mengadakan pelatihan-pelatihan untuk menambah referensi mengenai metode-metode pengajaran dan evaluasi yang bervariasi sehingga guru lama dan guru

baru memiliki pembaharuan pengetahuan mengenai program mengajar, pelaksanaan pembelajaran dan penilaian pembelajaran. Sehingga nantinya guru akan memberikan persepsi positif atas kepemimpinannya.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Saran bagi peneliti selanjutnya adalah menambahkan variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi komitmen organisasi, seperti karakteristik pekerjaan yang belum disertakan dalam penelitian ini, misalnya: persepsi guru terhadap gaji yang diterima, persepsi guru pegawai negeri atau swasta, pengalaman kerja, kesempatan dalam berinteraksi, komunikasi dengan kepala sekolah, partisipasi pemimpin, dukungan organisasi, kepuasan kerja, tuntutan tugas, budaya dan iklim organisasi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen I. 2005. *Attitudes, Personality and Behavior*. New York : McGraw
- Alim, M.B. 2012. *Disiplin Karyawan, Efektif Manajer Pria atau Wanita?*  
Retrieved from <http://www.muhammadbaitulalim.com>. \_Senin,4 Juli 2012.
- Anoraga, P, 2001. *Psikologi Kepemimpinan*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Azwar, S. 2000. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- \_\_\_\_\_2002. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- \_\_\_\_\_2009. *Dasar-dasar Psikometri*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- \_\_\_\_\_2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Bessie. 2010. Hubungan antara Gaya Kepemimpinan Demokratis dan Dukungan Sosial dengan Efektivitas Kepemimpinan Perempuan. *Tesis*. Magister Sains Psikologi. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Brown, B.B. 2003. Employees' Organizational Commitment and Their Perception of Supervisors' Relations-Oriented and Task-Oriented Leadership Behaviors. *Dissertation*. Faculty of the Virginia Polytechnic Institute. Virginia: State University.
- Colquitt, J. Lepine, J. Wesson, M. 2010. *Organizational Behavior : Improving Performance and Commitment in the Workplace*. McGraw-Hill Education
- Cullen, Parboteeah, J. B., Praveen K. & Victor, B. 2003. The Effects of Ethical Climates on Organizational Commitment ; *A Two-Study Analysis*. *Journal of Bussines Ethics*. 46 : 127-141.
- Daeng, L.C. Hartati, S. Widyastuti, E. 2008. Ketakutan sukses pada wanita karir ditinjau dari konflik peran ganda. *Psikohumanika*. Vol I. No. 1., 34-39
- Darwito. 2008. Analisis Pengaruh Gaya Kepemimpinan terhadap Kepuasan Kerja dan Komitmen Organisasi untuk Meningkatkan Kinerja Karyawan (Studi pada RSUD Kota Semarang). *Tesis*. Semarang: Progam Studi Magister Manajemen. Universitas Diponegoro.

- Davenport. 2010. Leadership Style and Organizational Commitment: The Moderating Effect of Locus of Control. *Journal ASBBS Annual Conference*: Las Vegas. Vol 17 no.1.
- Dayang. 2012. *Guru Harus Komitmen* (Online).  
[www.radartarakan.co.id/index.php/kategori/detail/nasional/27546](http://www.radartarakan.co.id/index.php/kategori/detail/nasional/27546).  
Selasa, 18 September
- Hadi, S. 1997. *Metodologi Research*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Hasibuan. 2009. *Organisasi dan Motivasi: Dasar Peningkatan Produktivitas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hikmat. 2011. *Managemen Pendidikan*. Bandung : CV Pustaka Setia
- Johanson, J.C. 2008. Perceptions of Femininity in Leadership : Modern Trend or Classic Component?.58:784–789.
- Kamaluddin, A.M. 2000. *Pikiran, Kiprah, dan Perjuangan “Mengangkat Martabat Perempuan”*. Jakarta: Intrans.
- Karmini. 2011. Persepsi Kepemimpinan Spiritual dan Loyalitas Karyawan pada BANK Syariah. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Surakarta : Fakultas Psikologi Universitas Setia Budi.
- King L.A. 2010. *Psikologi Umum: Sebuah Pandangan Apresiatif*. Jakarta : Salemba Humanika
- Maharai, E. 2011. Hubungan antara Persepsi terhadap Gaya Kepemimpinan Transformasional dengan Loyalitas Karyawan. *Skripsi. (tidak diterbitkan)*. Surakarta : Fakultas Psikologi Universitas Setia Budi.
- Mangunsong, F. 2009. Faktor Intrapersonal, Interpersonal, dan Kultural Pendukung Efektivitas Kepemimpinan Perempuan Pengusaha dari Empat Kelompok Etnis di Indonesia. *Makara, Sosial Humaniora*, Vol. 13, 19-28.
- McKindsey. 2007. *Woman Matter 2 Female leadership, a competitive edge for the future*. France: OPP Analysis.
- Meyer J.P. & Allen N.J. 1991. *A Three-Component Conceptualization of Organizational Commitment*. Human Resource Management Review. Vol 1, No 1: 61-86.
- \_\_\_\_\_. 1997. *Commitment in the Workplace Theory Research and Application*. California : Sage Publications

- \_\_\_\_\_. 2004. *TCM Employee Commitment Survey Academic Users Guide* :  
Departement of Psychology The University of Western Ontario
- Mulyasa. 2008. *Spirituality: The Emergening Context for Business Leadership*.  
Global Dharma Center
- Oktaviansyah, A.D. 2008. Hubungan antara Kohesivitas Kelompok dengan  
Komitmen terhadap Organisasi pada Karyawan Universitas  
Muhammadiyah Surakarta. *Indigenous, Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*,  
Vol 10, No 1: 58-67.
- Pramadani, A.B. 2012. Hubungan antara Komitmen Organisasi dengan Kesiapan  
untuk Berubah pada Karyawan Divisi Enterprise Service (DES) Telkom  
Ketintang Surabaya. *Jurnal Psikologi Industri Organisasi*. Vol. 1 No.  
02: 102-109.
- Rahayu, N.S., 2008. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Komitmen terhadap Karir  
ditinjau dari Aspek Perbedaan Gender. *Sinergi Kajian Bisnis dan  
Management*. Vol.10, No.1 ,31-39.
- Reeves, M.E., 2010. *Women in Business. Theory Case Studies and Legal  
Challenges* : Routledge.
- Resmi, S. 2007. Hubungan antara Persepsi terhadap Komunikasi Atasan kepada  
Bawahan degan Komitmen Organisasi pada Pegawai Pelaksanaan  
Jaringan Pemanfaatan Air Balai Besar Wilayah Sungai (PJPA-BBWS)  
Pemali-Juana. *Skripsi*. Semarang : Fakultas Psikologi. Universitas  
Diponegoro.
- Robbins, S.P. & Judge, T. A. 2008. *Perilaku Organisasi. Edisi 12*. Jakarta:  
Salemba Empat.
- Robbins, S.P. & Judge, T. A. 2009. *Perilaku Organisasi*. (Diterjemahkan Diana  
Angeca, Ria Cahyani, Abdul Rosyid). Jakarta : Penerbit Salemba.
- Robinson D. Simourd L. Porporino F. 1990. *Research on Staff Commitment : A  
Discussion Paper*. Canada : Correctional Service.
- Schermerhon. 1999. *Management*. John Wiley and Sons. Inc. New York.
- Setiawati. 2007. Perbedaan Komitmen Kerja berdasarkan Orientasi Peran Gender.  
*Skripsi*. Bogor: Fakultas Psikologi. Universitas Guna Darma

- Sutarno dan Nurhadi. 2006. Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Komitmen Organisasional Guru. *Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia*. Vol.1 no.1: 63-79.
- Teresia, N. dan Suyasa, P.T.Y.S. 2008. Komitmen Organisasi dan Organizational Citizenship Behavior pada Karyawan Call Centre di PT.X . *Phronesis Jurnal Ilmiah Psikologi Industri dan Organisasi*. Vol. 10, No. 2, 154-169.
- Wahyudi, 2009. *Kepemimpinan kepala sekolah dalam organisasi pembelajar (Learning Organization)* Bandung : Alfabeta
- Winahyu, L. 2007. Perbedaan Persepsi terhadap Gaya Kepemimpinan Atasan berdasarkan Komitmen pada Organisasi. *Phronesis Jurnal Ilmiah Psikologi Industri dan Organisasi*. Vol. 9, No. 2, 134-153.
- Yukl, G. 2009. *Kepemimpinan dalam Organisasi* edisi ke lima (terjemahan Budi Supriyanto). Jakarta : Indeks.
- Yuwono I. Suhariadi F. Handoyo S. Fajrianti. Muhamad B.S. Septarini B.G. 2005. *Psikologi Industri dan Organisasi*. Surabaya : Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.

Lampiran A. Skala Try out

**KUESIONER PENELITIAN**



Disusun Oleh:

ANNA CHRISTI MAHANANI

08090122 K

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS SETIA BUDI  
SURAKARTA  
2013**



## PENGANTAR

Dengan Hormat,

Dalam rangka memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan tugas akhir, kami membutuhkan sejumlah data yang hanya akan diperoleh melalui bantuan Bapak/Ibu dalam pengisian kuesioner ini.

Kami menyadari bahwa waktu Bapak/Ibu sangat terbatas, akan tetapi kami mohon kesediaannya untuk membantu penelitian ini dengan mengisi kuesioner terlampir. Kuesioner ini terdiri dari dua bagian yaitu kuesioner I dan kuesioner II. Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu memberikan jawaban yang jujur, terbuka dan apa adanya.

Tidak ada jawaban yang dianggap salah dalam kuesioner ini. Semua jawaban dan identitas Bapak/Ibu akan kami jaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian. Sebelum mengisi kuesioner hendaknya melengkapinya kolom identitas terlebih dahulu. Cara menjawab kuesioner ini akan dijelaskan dalam petunjuk cara pengisian kuesioner dan mohon diperiksa kembali jawaban Bapak/Ibu jangan sampai ada yang terlewat. Untuk menjaga kerahasiaannya masukkan kembali ke dalam amplop yang terlampir.

Akhirnya, atas segala partisipasi dan ketulusan dari jawaban yang telah Bapak/Ibu berikan, kami sangat menghargai dan mengucapkan terimakasih.

**IDENTITAS RESPONDEN**

INISIAL NAMA :  
USIA :  
JENIS KELAMIN : Laki-laki / Perempuan \*  
PENDIDIKAN : SPG / D3 / S1 / S2\*  
LAMA BEKERJA : ..... TAHUN ..... BULAN  
STATUS PERNIKAHAN : Belum Menikah / Sudah Menikah\*  
AGAMA :

\*) Coret yang tidak perlu

### PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER I

Kuesioner berikut memuat sejumlah pernyataan, silahkan Bapak/Ibu tunjukkan setiap jawaban yang sesuai dengan apa yang Bapak/Ibu rasakan terhadap setiap pernyataan

1. Tulislah terlebih dahulu identitas diri sebelum Bapak/Ibu mengerjakan kuesioner
2. Baca dan pahami baik-baik pernyataan tersebut, Berilah tanda silang (X) pada pernyataan sesuai dengan kondisi Bapak/Ibu
3. Terdapat empat pilihan jawaban, yaitu :
  - STS : Jika pernyataan tersebut **Sangat Tidak Setuju**
  - TS : Jika pernyataan tersebut **Tidak Setuju**
  - S : Jika pernyataan tersebut **Setuju**
  - SS : Jika pernyataan tersebut **Sangat Setuju**
4. Bapak/Ibu hanya diperbolehkan memilih satu jawaban pada setiap pertanyaan. Pilihan jawaban hendaknya disesuaikan dengan keadaan yang sebenarnya. Jawaban yang dipilih semuanya adalah baik dan benar. Tidak ada jawaban yang salah.
5. Apabila Anda ingin mengganti jawaban,berilah tanda dua garis Horizontal (=)pada pilihan jawaban yang salah,kemudian berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang Anda anggap benar
6. Setelah semua jawaban terisi, teliti kembali dengan jawaban anda jangan sampai ada yang terlewati atau belum terjawab.

Contoh:

No	Pernyataan	Jawaban			
1.	Saya bekerja dengan baik	STS	TS	<del>S</del>	SS

Contoh:

No	Pernyataan	Jawaban			
1.	Saya bekerja dengan baik	STS	TS	<del>S</del>	<del>SS</del>

Selamat mengerjakan  
dan terimakasih atas partisipasinya

### KUESIONER I

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		STS	TS	S	SS
1	Saya tidak merasa menjadi bagian di sekolah ini	STS	TS	S	SS
2	Saya rasa saya tidak harus memper-timbangkan persepsi rekan guru ketika keluar dari sekolah ini	STS	TS	S	SS
3	Agar tidak ada persepsi buruk bagi saya maka saya hanya bekerja di satu tempat	STS	TS	S	SS
4	Berpindah ke sekolah lain karena keinginan sendiri tidak etis bagi saya.	STS	TS	S	SS
5	Jika saya keluar dari SD ini tidak akan berdampak apapun bagi saya	STS	TS	S	SS
6	Saya akan tetap berada pada SD ini walaupun SD ini menurun tingkat peminatnya	STS	TS	S	SS
7	Saya tidak merasa terikat secara emosi dengan sekolah	STS	TS	S	SS
8	Saya bangga menjadi guru sekolah ini	STS	TS	S	SS
9	Saya tidak takut dengan apa yang terjadi jika saya berhenti bekerja dan tidak ada pekerjaan lain yang menggantikannya	STS	TS	S	SS
10	Saya tidak harus loyal kepada tempat yang telah memberikan kontribusi kepada saya	STS	TS	S	SS
11	Saya merasa tidak banyak pilihan untuk meninggalkan sekolah ini	STS	TS	S	SS
12	Saya merasa dapat terikat dengan sekolah lain seperti halnya di sekolah ini	STS	TS	S	SS
13	Saya tidak mempunyai keinginan untuk keluar dari sekolah ini	STS	TS	S	SS
14	Saya merasa sedih jika sekolah ini tidak lagi masuk menjadi kategori sekolah unggulan	STS	TS	S	SS
15	Menurut saya, seseorang tidak harus bekerja pada suatu tempat saja meskipun tempat kerjanya sudah banyak memberikan kontribusi	STS	TS	S	SS
16	Saya akan tetap keluar dari sekolah ini meskipun persepsi orang lain buruk	STS	TS	S	SS
17	Saya percaya loyalitas itu penting oleh karena itu harus ada kewajiban moral untuk tetap tinggal	STS	TS	S	SS
18	Saya puas jika sekolah ini dapat bersaing dengan sekolah lain	STS	TS	S	SS

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		STS	TS	S	SS
19	Saya diajari untuk meyakini pentingnya kesetiaan terhadap suatu organisasi	STS	TS	S	SS
20	Tidak ada pekerjaan baru selain di tempat ini	STS	TS	S	SS
21	Saya ragu dengan apa yang terjadi jika saya tidak lagi bekerja di sini	STS	TS	S	SS
22	Saya senang mendiskusikan sekolah saya dengan rekan guru di sekolah lain	STS	TS	S	SS
23	Salah satu konsekuensi meninggalkan organisasi ini adalah terbatasnya alternative yang tersedia	STS	TS	S	SS
24	Menurut saya, berpindah ke sekolah lain itu tidak etis	STS	TS	S	SS
25	Saya merasa permasalahan di sekolah ini bukan sepenuhnya tanggung jawab saya	STS	TS	S	SS
26	Saya tidak senang menjadi anggota di sekolah ini	STS	TS	S	SS
27	Saya merasa masalah yang ada di sekolah ini merupakan masalah saya juga	STS	TS	S	SS
28	Kebutuhan dan keinginan untuk tetap bekerja di sekolah ini adalah sama pentingnya bagi saya	STS	TS	S	SS
29	Saya tidak sependapatpercaya pada loyalitas yang baik pada organisasi	STS	TS	S	SS
30	Jika saya mempunyai pilihan pekerjaan ditempat lain, maka saya akan merasa meninggalkan organisasi adalah tindakan yang tepat	STS	TS	S	SS
31	Saya tidak peduli dengan apa yang terjadi pada sekolah jika saya keluar dari tempat ini	STS	TS	S	SS
32	Saya berpendapat bahwa seseorang harus selalu loyal di tempat bekerja	STS	TS	S	SS
33	Jika saya menginginkan, saya mudah untuk meninggalkan sekolah ini	STS	TS	S	SS
34	Saya kecewa menjadi anggota di sekolah ini	STS	TS	S	SS
35	Salah satu alasan tetap bekerja karena saya telah banyak-banyak berkorban disekolah ini	STS	TS	S	SS
36	Sekolah ini banyak memberi makna bagi saya	STS	TS	S	SS

## PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER II

Kuesioner berikut memuat sejumlah pernyataan, silahkan Bapak/Ibu tunjukkan setiap jawaban yang sesuai dengan apa yang Bapak/Ibu rasakan terhadap setiap pernyataan

1. Tulislah terlebih dahulu identitas diri sebelum Bapak/Ibu mengerjakan kuesioner
2. Baca dan pahami baik-baik pernyataan tersebut, Berilah tanda silang (X) pada pernyataan sesuai dengan kondisi Bapak/Ibu
3. Terdapat empat pilihan jawaban, yaitu :
  - STS : Jika pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai**
  - TS : Jika pernyataan tersebut **Tidak Sesuai**
  - S : Jika pernyataan tersebut **Sesuai**
  - SS : Jika pernyataan tersebut **Sangat Sesuai**
4. Bapak/Ibu hanya diperbolehkan memilih satu jawaban pada setiap pertanyaan. Pilihan jawaban hendaknya disesuaikan dengan keadaan yang sebenar-benarnya. Jawaban yang dipilih semuanya adalah baik dan benar. Tidak ada jawaban yang salah.
5. Apabila Anda ingin mengganti jawaban,berilah tanda dua garis Horizontal (=)pada pilihan jawaban yang salah,kemudian berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang Anda anggap benar
6. Setelah semua jawaban terisi, teliti kembali dengan jawaban anda jangan sampai ada yang terlewati atau belum terjawab.

Contoh:

No	Pernyataan	Jawaban			
1.	Saya menyukai pekerjaan saya sekarang	<del>STS</del>	TS	S	SS

Contoh:

No	Pernyataan	Jawaban			
1.	Saya menyukai pekerjaan saya sekarang	<del>STS</del>	TS	<del>S</del>	SS

Selamat mengerjakan  
dan terimakasih atas partisipasinya

## KUESIONER 2

NO	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Kepala sekolah menyampaikan ide-idenya di forum	STS	TS	S	SS
2	Kepala sekolah menghargai hasil kerja guru	STS	TS	S	SS
3	Kepala sekolah kurang mengkomunikasikan visi dan misi sekolah kepada guru	STS	TS	S	SS
4	Kepala sekolah mewujudkan visi organisasi untuk memberi inspirasi bagi guru	STS	TS	S	SS
5	Kepala sekolah kurang mengelola pendayagunaan sumber daya manusia secara optimal	STS	TS	S	SS
6	Kepala sekolah tidak tepat waktu mengadakan rapat	STS	TS	S	SS
7	Kepala sekolah jarang memberikan pujian atas hasil pekerjaan guru	STS	TS	S	SS
8	Kepala sekolah memantau cara mengajar guru agar tercapai prestasi yang baik	STS	TS	S	SS
9	Kepala sekolah memberikan arahan kepada guru dalam proses menyelesaikan silabus	STS	TS	S	SS
10	Kepala sekolah tidak mensosialisasikan tujuan organisasi kepada guru	STS	TS	S	SS
11	Kepala sekolah memwadahi pembinaan profesional guru melalui Musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) antar sekolah	STS	TS	S	SS
12	Kepala memberi menghiraukan guru yang melakukan kesalahan dalam kinerjanya	STS	TS	S	SS
13	Kepala sekolah sekolah mengembangkan pengetahuan baru berdasarkan informasi yang didapatnya dari luar	STS	TS	S	SS
14	Kepala sekolah memberi bimbingan secara individu kepada guru dalam hal pekerjaan	STS	TS	S	SS
15	Kepala sekolah sulit mengelola konflik dalam organisasi	STS	TS	S	SS
16	Kepala sekolah merencanakan program supervise akademik untuk peningkatan profesionalisme guru	STS	TS	S	SS
17	Kepala sekolah menghentikan kerjasama dengan distributor LKS untuk memperkecil pengeluaran	STS	TS	S	SS

<b>NO</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>Pilihan Jawaban</b>			
18	Kepala sekolah menyusun perencanaan visi yang disepakati dan dipahami bersama	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
19	Kepala sekolah akan memberikan pujian jika guru disiplin dalam mengajar	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
20	Kepala sekolah tidak mengajak berpartisipasi dalam mengkomunikasikan visi misi organisasi	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
21	Kepala sekolah mendelegasikan tugas yang tidak sesuai dengan kemampuan guru	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
22	Kepala sekolah mampu mengevaluasi tindak lanjut terhadap pelaporan pelaksanaan program kegiatan	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
23	Kepala sekolah meminta saya melaporkan analisis hasil belajar	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
24	Kepala sekolah membiarkan guru yang belum membuat pengembangan kurikulum	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
25	Kepala sekolah tidak mengontrol guru yang sedang melakukan proses belajar mengajar dikelas	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
26	Kepala sekolah menugaskan guru mengikuti pelatihan kurikulum belajar	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
27	Kepala sekolah kurang mampu mengembangkan guru	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
28	Kepala sekolah mampu mengarahkan penyelesaian permasalahan yang ada di sekolah	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
29	Kepala sekolah mentolerir guru tidak disiplin	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
30	Kepala sekolah membantu memfasilitasi menumbuhkan kreativitas, agar siswa dapat aktualisasi diri dibidang minatnya	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
31	Kepala sekolah mensosialisasikan misi kepada warga sekolah dan komite agar tercapai tujuan	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
32	Kepala sekolah mengarahkan guru dalam penyusunan LKS	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
33	Kepala sekolah memutuskan tata tertib yang diketahui oleh orang tua untuk ditaati siswa	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
34	Kepala sekolah kurang mampu berkomunikasi secara lisan baik kepada guru maupun siswa	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
35	Kepala sekolah tidak melakukan kerjasama dalam pengambilan keputusan dengan warga sekolah	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>



NO	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
36	Kepala sekolah kurang memahami kondisi tenaga kependidikan	STS	TS	S	SS
37	Kepala sekolah membimbing guru melakukan inovasi belajar agar menumbuhkan minat belajar siswa	STS	TS	S	SS
38	Kepala sekolah tidak mengkoreksi perubahan program pembelajaran yang diperlukan	STS	TS	S	SS
39	Kepala sekolah tidak memberikan kesempatan guru untuk menunjukkan idenya	STS	TS	S	SS
40	Kepala sekolah tidak terlihat senang atas pencapaian target ketuntasan dalam mengajar siswa	STS	TS	S	SS
41	Kepala sekolah tidak mendorong guru untuk prestasi kerja yang lebih baik	STS	TS	S	SS
42	Kepala sekolah membina guru baru dalam meningkatkan kapasitas siswa	STS	TS	S	SS
43	Kepala sekolah mendorong guru mengumpulkan angka kredit untuk kenaikan pangkat	STS	TS	S	SS
44	Kepala sekolah tidak melibatkan guru dalam kegiatan seminar	STS	TS	S	SS
45	Kepala sekolah kurang mendorong guru dalam pengembangan silabus	STS	TS	S	SS
46	Kepala sekolah tidak melibatkan komite dalam pengambilan keputusan administrasi sekolah	STS	TS	S	SS
47	Kepala sekolah memberi contoh kepada bawahan untuk tetap semangat bekerja walau banyak kesulitan	STS	TS	S	SS
48	Kepala sekolah tidak berani mengemukakan idenya dalam perkumpulan	STS	TS	S	SS
49	Kepala sekolah menegur apabila ada guru yang belum menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran	STS	TS	S	SS
50	Kepala sekolah membantu guru untuk mampu menganalisa hasil belajar siswa di kelas	STS	TS	S	SS
51	Kepala sekolah dapat mengkomunikasikan tujuan sekolah dengan jelas	STS	TS	S	SS
52	Kepala sekolah pasif dalam mengembangkan program-program sekolah yang akan dicapai	STS	TS	S	SS
53	Kepala sekolah melakukan koordinasi teamwork yang sedang melakukan tugasnya	STS	TS	S	SS

<b>NO</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>Pilihan Jawaban</b>			
54	Kepala sekolah tidak mengikut sertakan guru mengikuti pelatihan tentang penelitian tindakan kelas	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
55	Kepala sekolah mengadakan penataran sekolah untuk mengembangkan pengetahuan	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
56	Kepala sekolah tidak mempedulikan analisis tindakan kelas	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
57	Kepala sekolah memberi contoh dalam hal disiplin kepada guru	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
58	Kepala sekolah tidak melibatkan guru dalam memecahkan masalah dalam organisasi	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
59	Kepala sekolah mendengarkan apa yang menjadi kesulitan guru dalam menyusun RPP	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
60	Kepala sekolah mengelola hubungan dengan penerbit tertentu untuk meningkatkan mutu pembelajaran	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>

*TERIMA KASIH*

Lampiran B. Tabulasi *Try Out*

**KOMITMEN**

RSP	SKOR AITEM																																				TOTAL		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
1	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	125
2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	121	
3	4	4	4	1	2	4	2	3	3	4	1	2	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	3	2	4	4	2	2	4	3	4	4	4	2	4	1	111	
4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	120	
5	4	4	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	2	2	3	3	93		
6	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	129		
7	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	120		
8	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	114		
9	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	124		
10	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	122		
11	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	105		
12	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	113		
13	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	104		
14	3	3	3	2	2	4	4	4	3	4	4	1	4	1	4	1	2	2	2	2	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	1	4	105	
15	2	4	3	3	1	2	1	3	4	3	3	2	2	2	4	2	3	4	4	4	2	1	2	2	3	2	3	4	3	2	4	2	3	2	3	2	98		
16	4	3	3	3	2	3	4	2	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	110			
17	3	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	105			
18	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	107		
19	2	2	1	3	2	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	1	2	2	3	3	4	4	4	4	3	2	3	1	4	4	1	104		
20	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	2	4	106	
21	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	97		
22	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	2	4	4	106			
23	4	4	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	4	108		
24	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	4	2	4	2	4	3	2	3	3	1	2	3	98			
25	4	4	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	108			
26	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	96			
27	4	4	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	2	4	4	112			
28	4	3	2	2	3	2	3	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	2	2	4	2	3	3	3	4	3	4	3	2	2	4	106			
29	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	4	4	3	4	3	2	3	4	3	2	2	4	109			
30	4	4	2	3	2	4	2	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	102			
31	3	4	3	3	2	3	2	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	1	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	111			
32	4	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	106			
33	3	3	2	2	3	4	4	4	2	4	3	2	2	4	2	3	4	3	4	3	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	111		
34	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	2	4	2	4	2	4	2	3	4	3	4	2	2	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	113		
35	3	3	2	2	4	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	99			
37	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	103			
38	4	3	3	2	2	3	4	4	2	4	3	2	3	3	2	3	2	2	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	1	2	4	108		
39	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	103		
40	4	4	3	3	2	4	3	4	2	3	3	3	3	3	1	2	2	4	4	4	1	1	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	1	4	109			

RSP	SKOR AITEM																																				TOTAL		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36			
41	4	3	2	2	2	3	4	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	102
42	3	3	1	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	97	
43	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	116	
44	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	103	
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	109	
46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	108		
47	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	128	
48	3	3	2	3	3	3	4	2	3	4	2	3	4	4	2	3	4	4	4	3	2	2	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	4	3	104	
49	4	4	2	1	2	3	4	4	4	4	2	3	3	4	2	3	4	4	4	4	2	1	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	2	3	110
50	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	96	
51	4	3	2	2	3	2	4	4	4	4	3	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	1	3	101	
52	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	97	
53	4	1	2	1	1	2	4	3	1	4	3	2	2	1	1	1	4	3	4	2	4	2	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	4	2	1	1	3	91	
54	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	97	
55	4	3	2	1	3	2	3	4	4	4	3	3	1	2	3	3	3	4	3	2	1	1	3	3	2	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	100	
56	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	92	
57	4	3	2	2	3	4	3	4	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	105	
58	3	3	2	2	2	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	104	
59	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	97	
60	4	4	2	4	3	4	3	4	1	4	2	3	3	2	3	3	3	4	2	1	1	2	1	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	2	4	108		
61	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	4	3	2	2	2	3	4	2	3	4	3	3	2	4	3	2	2	1	4	94		
62	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	2	2	3	3	3	1	2	3	3	3	4	4	2	2	3	3	2	2	2	1	1	3	88	
63	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	2	2	3	98		
64	4	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	4	105		
65	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	98		
66	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	2	2	3	4	2	4	4	4	4	1	3	4	1	3	2	4	117		
67	3	2	3	3	2	3	1	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	100		
68	4	3	3	3	1	3	2	4	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	88	
69	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	2	3	98		
70	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	113	
71	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	4	4	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	92		
72	4	4	1	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	1	4	2	4	4	4	2	1	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	1	2	3	1	113		
73	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	2	3	3	2	3	3	4	3	1	1	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	1	2	3	109		
74	4	4	1	2	4	2	3	3	2	4	2	2	1	1	2	2	4	3	3	1	1	3	4	3	4	3	4	3	1	4	1	3	4	3	1	1	3	92	
75	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	96	







## Lampiran C. Validitas dan Reliabilitas

**Reliability****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	75	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	75	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.834	.830	36

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
komitmen1	102.1867	85.073	-.025	.	.838
komitmen2	102.3467	80.257	.411	.	.827
komitmen3	103.0400	80.985	.311	.	.830
komitmen4	102.9600	80.525	.321	.	.830
komitmen5	102.9867	82.203	.210	.	.833
komitmen6	102.5333	78.252	.520	.	.824
komitmen7	102.6667	78.171	.484	.	.825
komitmen8	102.1733	83.334	.160	.	.834



	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
komitmen9	102.7333	79.279	.376		.828
komitmen10	102.3333	83.225	.161		.834
komitmen11	102.8000	80.811	.293		.831
komitmen12	102.7333	78.360	.457		.825
komitmen13	102.7600	81.131	.309		.830
komitmen14	102.8000	80.054	.314		.830
komitmen15	103.0267	79.864	.408		.827
komitmen16	102.5733	79.518	.468		.826
komitmen17	102.5600	81.682	.265		.831
komitmen18	102.3200	83.437	.122		.835
komitmen19	102.2533	79.813	.463		.826
komitmen20	103.3067	78.594	.481		.825
komitmen21	103.2667	78.252	.415		.827
komitmen22	103.0933	79.707	.321		.830
komitmen23	102.7467	85.219	-.040		.839
komitmen24	102.3467	83.175	.169		.834
komitmen25	102.5600	79.358	.413		.827
komitmen26	102.2933	82.534	.236		.832
komitmen27	102.3333	81.279	.360		.829
komitmen28	102.5733	82.653	.203		.833
komitmen29	102.5600	79.925	.423		.827
komitmen30	102.7467	80.651	.356		.829
komitmen31	102.5600	80.763	.417		.828
komitmen32	102.2133	80.008	.388		.828
komitmen33	102.6533	81.527	.300		.830
komitmen34	103.0000	80.189	.282		.832
komitmen35	103.1733	77.686	.445		.826
komitmen36	102.3200	83.302	.143		.834

## Reliability

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	75	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	75	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.958	.961	60

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Persepsi_kw1	180.8000	308.054	.561	.	.958
Persepsi_kw2	180.6800	305.112	.661	.	.957
Persepsi_kw3	181.0667	306.144	.610	.	.957
Persepsi_kw4	180.9733	304.621	.625	.	.957
Persepsi_kw5	181.0800	313.669	.243	.	.959
Persepsi_kw6	181.0933	309.815	.471	.	.958
Persepsi_kw7	180.9867	306.878	.599	.	.957

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Persepsi_kw8	180.7733	304.070	.726		.957
Persepsi_kw9	180.9067	304.788	.693		.957
Persepsi_kw10	180.9600	304.715	.716		.957
Persepsi_kw11	181.0000	310.514	.467		.958
Persepsi_kw12	181.5467	312.062	.239		.959
Persepsi_kw13	180.8800	306.918	.523		.958
Persepsi_kw14	180.9200	308.021	.593		.958
Persepsi_kw15	181.0000	309.351	.459		.958
Persepsi_kw16	180.8800	306.377	.648		.957
Persepsi_kw17	181.2400	318.617	-.004		.960
Persepsi_kw18	180.8933	307.421	.635		.957
Persepsi_kw19	180.8667	309.766	.458		.958
Persepsi_kw20	181.0400	308.444	.542		.958
Persepsi_kw21	181.2667	313.414	.184		.960
Persepsi_kw22	180.8133	306.370	.662		.957
Persepsi_kw23	180.8000	309.108	.531		.958
Persepsi_kw24	180.9867	309.094	.484		.958
Persepsi_kw25	180.9733	305.432	.693		.957
Persepsi_kw26	180.7600	308.104	.596		.958
Persepsi_kw27	181.0800	307.075	.715		.957
Persepsi_kw28	180.8933	306.367	.502		.958
Persepsi_kw29	181.3600	317.585	.031		.960
Persepsi_kw30	180.8533	305.073	.594		.957
Persepsi_kw31	180.8000	304.432	.641		.957
Persepsi_kw32	181.1333	310.144	.427		.958
Persepsi_kw33	180.9333	311.739	.321		.959
Persepsi_kw34	181.0000	310.730	.373		.958
Persepsi_kw35	180.9867	312.851	.342		.958
Persepsi_kw36	181.0000	305.378	.728		.957
Persepsi_kw37	180.8400	304.001	.742		.957

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Persepsi_kw38	180.9733	309.161	.627	.	.958
Persepsi_kw39	180.8533	308.451	.610	.	.958
Persepsi_kw40	180.9067	310.032	.496	.	.958
Persepsi_kw41	180.9467	305.889	.708	.	.957
Persepsi_kw42	180.8933	305.934	.722	.	.957
Persepsi_kw43	180.7867	309.630	.598	.	.958
Persepsi_kw44	180.9733	307.215	.628	.	.957
Persepsi_kw45	181.0133	307.257	.677	.	.957
Persepsi_kw46	181.2400	309.752	.384	.	.958
Persepsi_kw47	180.7467	305.138	.608	.	.957
Persepsi_kw48	181.0533	314.916	.200	.	.959
Persepsi_kw49	180.9600	312.147	.414	.	.958
Persepsi_kw50	180.9200	308.480	.567	.	.958
Persepsi_kw51	180.7733	309.394	.562	.	.958
Persepsi_kw52	181.0800	308.696	.613	.	.958
Persepsi_kw53	180.9467	308.024	.587	.	.958
Persepsi_kw54	180.9600	311.147	.447	.	.958
Persepsi_kw55	180.9867	307.338	.675	.	.957
Persepsi_kw56	180.8800	307.918	.671	.	.957
Persepsi_kw57	180.7600	304.861	.566	.	.958
Persepsi_kw58	180.9067	307.897	.661	.	.957
Persepsi_kw59	180.8267	305.226	.617	.	.957
Persepsi_kw60	181.1200	315.702	.146	.	.959

Lampiran D. Skala Penelitian

**KUESIONER PENELITIAN**



Disusun Oleh:

ANNA CHRISTI MAHANANI

08090122 K

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS SETIA BUDI  
SURAKARTA**

**2013**

## PENGANTAR

Dengan Hormat,

Dalam rangka memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan tugas akhir, kami membutuhkan sejumlah data yang hanya akan diperoleh melalui bantuan Bapak/Ibu dalam pengisian kuesioner ini.

Kami menyadari bahwa waktu Bapak/Ibu sangat terbatas, akan tetapi kami mohon kesediaannya untuk membantu penelitian ini dengan mengisi kuesioner terlampir. Kuesioner ini terdiri dari dua bagian yaitu kuesioner I dan kuesioner II. Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu memberikan jawaban yang jujur, terbuka dan apa adanya.

Tidak ada jawaban yang dianggap salah dalam kuesioner ini. Semua jawaban dan identitas Bapak/Ibu akan kami jaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian. Sebelum mengisi kuesioner hendaknya melengkapi kolom identitas terlebih dahulu. Cara menjawab kuesioner ini akan dijelaskan dalam petunjuk cara pengisian kuesioner dan mohon diperiksa kembali jawaban Bapak/Ibu jangan sampai ada yang terlewat. Untuk menjaga kerahasiaannya masukkan kembali ke dalam amplop yang terlampir.

Akhirnya, atas segala partisipasi dan ketulusan dari jawaban yang telah Bapak/Ibu berikan, kami sangat menghargai dan mengucapkan terimakasih.

**IDENTITAS RESPONDEN**

INISIAL NAMA :  
USIA :  
JENIS KELAMIN : Laki-laki / Perempuan \*  
PENDIDIKAN : SPG / D3 / S1 / S2\*  
LAMA BEKERJA : ..... TAHUN ..... BULAN  
STATUS PERNIKAHAN : Belum Menikah / Sudah Menikah\*  
AGAMA :

\*) Coret yang tidak perlu

### PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER I

Kuesioner berikut memuat sejumlah pernyataan, silahkan Bapak/Ibu tunjukkan setiap jawaban yang sesuai dengan apa yang Bapak/Ibu rasakan terhadap setiap pernyataan

7. Tulislah terlebih dahulu identitas diri sebelum Bapak/Ibu mengerjakan kuesioner
8. Baca dan pahami baik-baik pernyataan tersebut, Berilah tanda silang (X) pada pernyataan sesuai dengan kondisi Bapak/Ibu
9. Terdapat empat pilihan jawaban, yaitu :
  - STS : Jika pernyataan tersebut **Sangat Tidak Setuju**
  - TS : Jika pernyataan tersebut **Tidak Setuju**
  - S : Jika pernyataan tersebut **Setuju**
  - SS : Jika pernyataan tersebut **Sangat Setuju**
10. Bapak/Ibu hanya diperbolehkan memilih satu jawaban pada setiap pertanyaan. Pilihan jawaban hendaknya disesuaikan dengan keadaan yang sebenarnya. Jawaban yang dipilih semuanya adalah baik dan benar. Tidak ada jawaban yang salah.
11. Apabila Anda ingin mengganti jawaban,berilah tanda dua garis Horizontal (=)pada pilihan jawaban yang salah,kemudian berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang Anda anggap benar
12. Setelah semua jawaban terisi, teliti kembali dengan jawaban anda jangan sampai ada yang terlewat atau belum terjawab.

Contoh:

No	Pernyataan	Jawaban			
1.	Saya bekerja dengan baik	STS	TS	<del>S</del>	SS

Contoh:

No	Pernyataan	Jawaban			
1.	Saya bekerja dengan baik	STS	TS	<del>S</del>	<del>SS</del>

Selamat mengerjakan

dan terimakasih atas partisipasinya



### KUESIONER I

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		STS	TS	S	SS
1	Saya rasa saya tidak harus mempertimbangkan persepsi rekan guru ketika keluar dari sekolah ini	STS	TS	S	SS
2	Agar tidak ada persepsi buruk bagi saya maka saya hanya bekerja di satu tempat	STS	TS	S	SS
3	Berpindah ke sekolah lain karena keinginan sendiri tidak etis bagi saya.	STS	TS	S	SS
4	Saya akan tetap berada pada SD ini walaupun SD ini menurun tingkat peminatnya	STS	TS	S	SS
5	Saya tidak merasa terikat secara emosi dengan sekolah	STS	TS	S	SS
6	Saya tidak takut dengan apa yang terjadi jika saya berhenti bekerja dan tidak ada pekerjaan lain yang menggantikannya	STS	TS	S	SS
7	Saya merasa tidak banyak pilihan untuk meninggalkan sekolah ini	STS	TS	S	SS
8	Saya merasa dapat terikat dengan sekolah lain seperti halnya di sekolah ini	STS	TS	S	SS
9	Saya tidak mempunyai keinginan untuk keluar dari sekolah ini	STS	TS	S	SS
10	Saya merasa sedih jika sekolah ini tidak lagi masuk menjadi kategorisasi sekolah unggulan	STS	TS	S	SS
11	Menurut saya, seseorang tidak harus bekerja pada satu tempat saja meskipun tempat kerjanya sudah banyak memberikan kontribusi	STS	TS	S	SS
12	Saya akan tetap keluar dari sekolah ini meskipun persepsi orang lain buruk	STS	TS	S	SS
13	Saya percaya loyalitas itu penting oleh karena itu harus ada kewajiban moral untuk tetap tinggal	STS	TS	S	SS
14	Saya diajari untuk meyakini pentingnya kesetiaan terhadap suatu organisasi	STS	TS	S	SS

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		STS	TS	S	SS
15	Tidak ada pekerjaan baru selain di tempat ini	STS	TS	S	SS
16	Saya ragu dengan apa yang terjadi jika saya tidak lagi bekerja di sini	STS	TS	S	SS
17	Saya senang mendiskusikan sekolah saya dengan rekan guru di sekolah lain	STS	TS	S	SS
18	Saya merasa permasalahan di sekolah ini bukan sepenuhnya tanggung jawab saya	STS	TS	S	SS
19	Saya merasa masalah yang ada di sekolah ini merupakan masalah saya juga	STS	TS	S	SS
20	Saya tidak sependapat untuk percaya pada loyalitas yang baik pada organisasi	STS	TS	S	SS
21	Jika saya mempunyai pilihan pekerjaan ditempat lain, maka saya akan merasa meninggalkan organisasi adalah tindakan yang tepat	STS	TS	S	SS
22	Saya tidak peduli dengan apa yang terjadi pada sekolah jika saya keluar dari tempat ini	STS	TS	S	SS
23	Saya berpendapat bahwa seseorang harus selalu loyal di tempat dia bekerja	STS	TS	S	SS
24	Jika saya menginginkan, saya mudah untuk meninggalkan sekolah ini	STS	TS	S	SS
25	Saya kecewa menjadi anggota di sekolah ini	STS	TS	S	SS
26	Salah satu alasan tetap bekerja karena saya telah banyak banyak berkorban disekolah ini	STS	TS	S	SS

## PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER II

Kuesioner berikut memuat sejumlah pernyataan, silahkan Bapak/Ibu tunjukkan setiap jawaban yang sesuai dengan apa yang Bapak/Ibu rasakan terhadap setiap pernyataan

1. Tulislah terlebih dahulu identitas diri sebelum Bapak/Ibu mengerjakan kuesioner
2. Baca dan pahami baik-baik pernyataan tersebut, Berilah tanda silang (X) pada pernyataan sesuai dengan kondisi Bapak/Ibu
3. Terdapat empat pilihan jawaban, yaitu :
  - a. STS : Jika pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai**
  - b. TS : Jika pernyataan tersebut **Tidak Sesuai**
  - c. S : Jika pernyataan tersebut **Sesuai**
  - d. SS : Jika pernyataan tersebut **Sangat Sesuai**
4. Bapak/Ibu hanya diperbolehkan memilih satu jawaban pada setiap pertanyaan. Pilihan jawaban hendaknya disesuaikan dengan keadaan yang sebenarnya. Jawaban yang dipilih semuanya adalah baik dan benar. Tidak ada jawaban yang salah.
5. Apabila Anda ingin mengganti jawaban,berilah tanda dua garis Horizontal (=)pada pilihan jawaban yang salah,kemudian berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang Anda anggap benar
6. Setelah semua jawaban terisi, teliti kembali dengan jawaban anda jangan sampai ada yang terlewati atau belum terjawab.

Contoh:

No	Pernyataan	Jawaban			
1.	Saya menyukai pekerjaan saya sekarang	<del>STS</del>	TS	S	SS

Contoh:

No	Pernyataan	Jawaban			
1.	Saya menyukai pekerjaan saya sekarang	<del>STS</del>	TS	<del>S</del>	SS

Selamat mengerjakan  
dan terimakasih atas partisipasinya

## KUESIONER 2

NO	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Kepala sekolah menyampaikan ide-idenya di forum	STS	TS	S	SS
2	Kepala sekolah menghargai hasil kerja guru	STS	TS	S	SS
3	Kepala sekolah kurang mengkomunikasikan visi dan misi sekolah kepada guru	STS	TS	S	SS
4	Kepala sekolah mewujudkan visi organisasi untuk memberi inspirasi bagi guru	STS	TS	S	SS
5	Kepala sekolah tidak tepat waktu mengadakan rapat	STS	TS	S	SS
6	Kepala sekolah jarang memberikan pujian atas hasil pekerjaan guru	STS	TS	S	SS
7	Kepala sekolah memantau cara mengajar guru agar tercapai prestasi yang baik	STS	TS	S	SS
8	Kepala sekolah memberikan arahan kepada guru dalam proses menyelesaikan silabus	STS	TS	S	SS
9	Kepala sekolah tidak mensosialisasikan tujuan organisasi kepada guru	STS	TS	S	SS
10	Kepala sekolah mewadahi pembinaan profesional guru melalui Musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) antar sekolah	STS	TS	S	SS
11	Kepala sekolah mengembangkan pengetahuan baru berdasarkan informasi yang didapatnya dari luar	STS	TS	S	SS
12	Kepala sekolah memberi bimbingan secara individu kepada guru dalam hal pekerjaan	STS	TS	S	SS
13	Kepala sekolah sulit mengelola konflik dalam organisasi	STS	TS	S	SS
14	Kepala sekolah merencanakan program supervisi akademik untuk peningkatan profesionalisme guru	STS	TS	S	SS
15	Kepala sekolah menyusun perencanaan visi yang disepakati dan dipahami bersama	STS	TS	S	SS
16	Kepala sekolah akan memberikan pujian jika guru disiplin dalam mengajar	STS	TS	S	SS
17	Kepala sekolah tidak mengajak berpartisipasi dalam dalam mengkomunikasikan visi misi organisasi	STS	TS	S	SS
18	Kepala sekolah mampu mengevaluasi tindak lanjut terhadap pelaporan pelaksanaan program kegiatan	STS	TS	S	SS
19	Kepala sekolah meminta saya melaporkan analisis hasil belajar	STS	TS	S	SS

<b>NO</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>Pilihan Jawaban</b>			
20	Kepala sekolah membiarkan guru yang belum membuat pengembangan kurikulum	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
21	Kepala sekolah tidak mengontrol guru yang sedang melakukan proses belajar mengajar dikelas	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
22	Kepala sekolah menugaskan guru mengikuti pelatihan kurikulum belajar	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
23	Kepala sekolah kurang mampu mengembangkan guru	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
24	Kepala sekolah mampu mengarahkan penyelesaian permasalahan yang ada di sekolah	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
25	Kepala sekolah membantu memfasilitasi menumbuhkan kreativitas, agar siswa dapat aktualisasi diri dibidang minatnya	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
26	Kepala sekolah mensosialisasikan misi kepada warga sekolah dan komite sekolah agar tercapai tujuan	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
27	Kepala sekolah tidak mengarahkan guru dalam penyusunan LKS	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
28	Kepala sekolah memutuskan tata tertib yang diketahui oleh orangtua untuk ditaati siswa	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
29	Kepala sekolah kurang mampu berkomunikasi secara lisan baik kepada guru maupun siswa	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
30	Kepala sekolah tidak melakukan kerja sama dalam pengambilan keputusan dengan warga sekolah	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
31	Kepala sekolah kurang memahami kondisi tenaga kependidikan	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
32	Kepala sekolah membimbing guru melakukan inovasi belajar agar menumbuhkan minat belajar siswa	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
33	Kepala sekolah tidak mengoreksi perubahan program pembelajaran yang diperlukan	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
34	Kepala sekolah tidak memberikan kesempatan guru untuk menunjukkan idenya	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
35	Kepala sekolah tidak terlihat senang atas pencapaian target ketuntasan guru dalam mengajar siswa	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
36	Kepala sekolah tidak mendorong guru untuk prestasi kerja yang lebih baik	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
37	Kepala sekolah membina guru baru dalam meningkatkan kapasitas siswa	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>

<b>NO</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>Pilihan Jawaban</b>			
38	Kepala sekolah mendorong guru mengumpulkan angka kredit untuk kenaikan pangkat	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
39	Kepala sekolah tidak melibatkan guru dalam kegiatan seminar	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
40	Kepala sekolah kurang mendorong guru dalam pengembangan silabus	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
41	Kepala sekolah tidak melibatkan komite dalam pengambilan keputusan administrasi sekolah	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
42	Kepala sekolah memberi contoh kepada bawahan untuk tetap semangat bekerja walau banyak kesulitan	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
43	Kepala sekolah menegur apabila ada guru yang belum menyusun Rencana Pelaksanaan Pengajaran	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
44	Kepala sekolah membantu guru untuk mampu menganalisa hasil belajar siswa di kelas	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
45	Kepala sekolah dapat mengkomunikasikan tujuan sekolah dengan jelas	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
46	Kepala sekolah pasif dalam mengembangkan program-program sekolah yang akan dicapai	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
47	Kepala sekolah melakukan koordinasi <i>tim work</i> yang sedang melakukan tugasnya	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
48	Kepala sekolah tidak mengikutsertakan guru mengikuti pelatihan tentang penelitian tindakan kelas	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
49	Kepala sekolah mengadakan penataran sekolah untuk mengembangkan pengetahuan	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
50	Kepala sekolah tidak mepedulikan hasil analisis tindakan kelas	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
51	Kepala sekolah memberi contoh dalam hal disiplin kepada guru	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
52	Kepala sekolah tidak melibatkan guru dalam memecahkan masalah dalam organisasi	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
53	Kepala sekolah mendengarkan apa yang menjadi kesulitan guru dalam menyusun RPP	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>

*TERIMAKASIH*

## Lampiran E. Tabulasi Penelitian

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	TOTAL	
1	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	73	
2	2	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	70	
3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	83	
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	77	
5	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	2	2	3	3	3	3	2	4	3	2	63	
6	3	3	2	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	75	
7	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	67	
8	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	77	
9	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	4	3	4	75		
10	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	64	
11	3	3	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	4	3	3	4	3	3	3	75	
12	3	3	2	4	4	2	3	2	4	3	3	3	4	4	2	2	1	4	4	4	3	3	4	3	4	4	79	
13	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	83	
14	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	64	
15	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	83	
16	2	3	4	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	2	2	4	3	2	3	3	3	4	3	74	
17	2	3	1	4	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	70	
18	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	71	
19	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73	
20	3	1	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	60	
21	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	69	
22	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	82	
23	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	2	2	73	
24	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	63	
25	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	83	
26	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	4	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	66	
27	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73	
28	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	70	
29	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	2	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	78	
30	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	68	
31	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	65	
32	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	69	
33	4	2	4	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	69	
34	3	2	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	4	3	4	3	3	4	3	2	75	
35	3	3	3	4	2	2	4	3	3	4	3	2	3	3	2	2	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	79	
36	2	2	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	73	
37	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	59	
38	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	61	
39	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	74	
40	4	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	2	72	
41	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	82	
42	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	68	
43	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	2	4	72	
44	2	1	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	1	1	1	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	54	
45	3	2	3	3	3	2	2	2	3	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	2	3	4	3	4	80	
46	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	4	4	3	2	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	79	
47	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	2	4	4	1	3	4	1	3	2	78	
48	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	71	
49	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	4	4	3	4	3	79	
50	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	4	3	4	72	
51	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	62





## Lampiran F. Deskripsi Data Empirik dan Uji Asumsi

## 1. DESKRIPSI DATA EMPIRIK

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Komitmen	46	72.04	6.994	54	83
persepsi_kw	46	153.92	10.330	132	180

## 2. UJI ASUMSI

## a. Uji Nomalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		komitmen	persepsi_kw
N		46	46
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	72.04	153.92
	Std. Deviation	6.994	10.330
Most Extreme Differences	Absolute	.066	.082
	Positive	.059	.082
	Negative	-.066	-.057
Kolmogorov-Smirnov Z		.474	.586
Asymp. Sig. (2-tailed)		.978	.882

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

## b. Uji Linieritas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
komitmen * persepsi_kw	Between Groups	(Combined)	1797.255	24	74.886	3.002	.004
		Linearity	493.169	1	493.169	19.767	.000
		Deviation from Linearity	1304.086	23	56.699	2.273	.022
		Within Groups	648.667	26	24.949		
		Total	2445.922	50			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
komitmen * persepsi_kw	.449	.202	.857	.735

## c. Uji Hipotesis

**Descriptive Statistics**

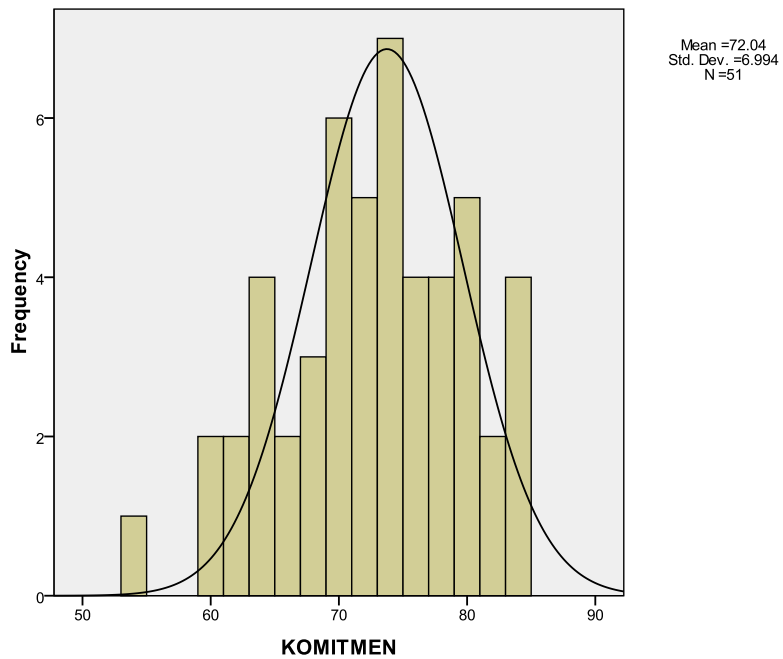
	Mean	Std. Deviation	N
Komitmen	72.04	6.994	46
persepsi_kw	153.92	10.330	46

**Correlations**

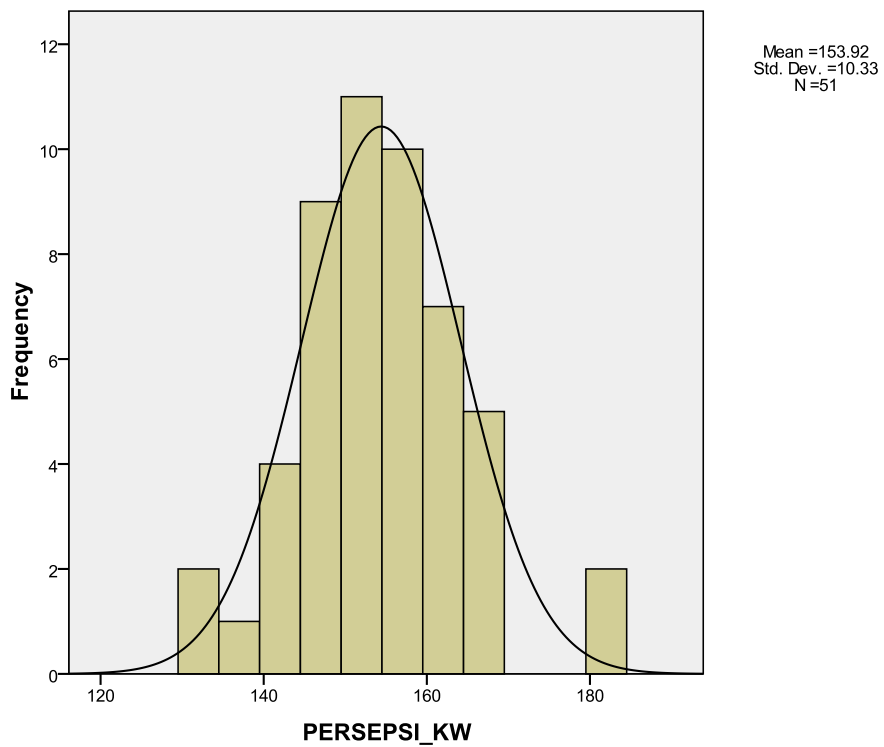
		komitmen	persepsi_kw
Komitmen	Pearson Correlation	1	.449**
	Sig. (2-tailed)		.001
	N	46	46
persepsi_kw	Pearson Correlation	.449**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	
	N	46	46

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

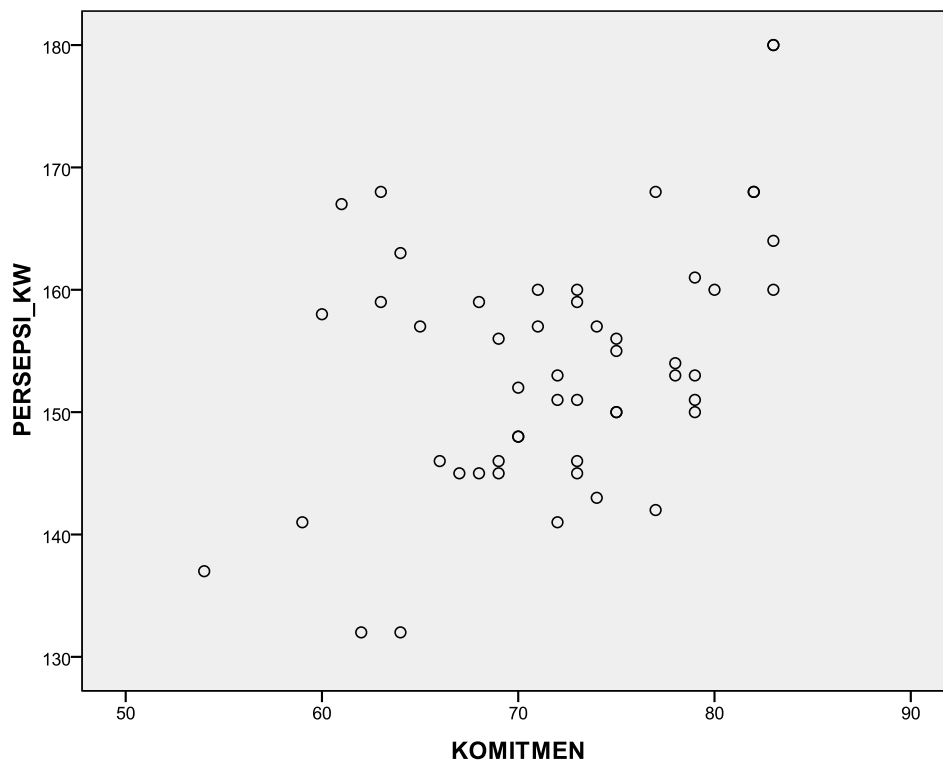
Grafik Normalitas Variabel Komitmen Organisasi



Grafik Normalitas Variabel Persepsi terhadap Kepemimpinan Wanita



Hasil Kurva Liniaritas Variabel Komitmen dengan Variabel Persepsi terhadap Kepemimpinan Wanita



## Lampiran G. Surat Bukti Penelitian dan Surat Ijin Penelitian



Nomor : 126/H3-04/24.11.2012 Surakarta, 24 Nopember 2012  
Hal : Permohonan ijin penelitian

Kepada : Yth. Kepala Sekolah SD Negeri Bibis Luhur 1  
Jl. Krakatau Utara No.4 Nusukan, Kec. Banjarsari  
Surakarta.

Dengan hormat,

Dengan ini kami mohon bantuannya untuk memberikan ijin bagi mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Setia Budi :

Nama	NIM
<b>ANNA CHRISTI MAHANANI</b>	<b>08090122 K</b>

Untuk mengadakan penelitian / observasi di SD Negeri Bibis Luhur 1 Surakarta yang Bapak / ibu Pimpin.

Penelitian tersebut diadakan dalam rangka menyusun Skripsi yang merupakan syarat tugas akhir menempuh program S-1 Psikologi di Universitas Setia Budi yang berjudul : **"Hubungan Antara Komitmen Karyawan Pada Organisasi Pendidikan Dengan Persepsi Tenaga Kependidikan Terhadap Kepemimpinan Wanita"**

Mengenai prosedur mahasiswa agar bersedia mentaati ketentuan yang berlaku di Instansi Bapak / Ibu Pimpin.

Demikian permohonan kami, atas kerjasamanya kami sampaikan terima kasih

Dekan  
*Akunda*  
Istiana Kuswardani, MA., Psi

Tembusan kepada Yth.:

1. Pembimbing I
2. Pembimbing II
3. Arsip



Jl. Let. Jend. Sutoyo – Solo 57127 Telp. 0271-852518, Fax. 0271-853275  
Homepage: [www.setiabudi.ac.id](http://www.setiabudi.ac.id), e-mail : [usbsolo@yahoo.com](mailto:usbsolo@yahoo.com).



Nomor : 092/H6-04/30.05.2013  
Hal : Ijin Kunjungan Ilmiah

Kepada : Yth. Kepala Sekolah SD Negeri .....  
Di Surakarta

Dengan hormat,

Bersama Surat ini kami mohon bantuannya untuk memberikan ijin bagi mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Setia Budi :

Nama	NIM
<b>ANNA CHIRSTI MAHANANI</b>	<b>08090122 K</b>

Untuk mengadakan kunjungan Penelitian ilmiah di SD Negeri.....  
Penelitian ilmiah tersebut diadakan dalam rangka menyusun Skripsi yang berjudul "**Hubungan antara persepsi guru terhadap kepemimpinan wanita dengan komitmen pada organisasi pendidikan**" merupakan syarat tugas akhir menempuh program studi S-1 Psikologi di Universitas Setia Budi

Mengenai prosedur mahasiswa yang bersangkutan agar bersedia mentaati ketentuan yang berlaku di Institusi Bapak/Ibu Pimpin

Demikian permohonan kami, atas kerjasamanya kami sampaikan terima kasih



Surakarta, 30 Mei 2013  
**Y. Joko Dwi W., S.Psi, M.Psi, Psi**  
Pjs. Dekan Fak. Psikologi

Tembusan :

Arsip



**FEMERINTAH KOTA SURAKARTA**  
**UPTD DIKPORA KECAMATAN BANJARSARI KOTA SURAKARTA**  
**SD NEGERI TEGALMULYO No. 157**

Alamat : Jl. Sriwijaya No. 2 Prawit Rt. 01/II Nusukan Telp. (0271) 742152 Kode Pos 57135

NOMOR : 468/VI/SD.N/2013

LAMPIRAN : -

PERIHAL : PERIJINAN

Kepada Yth:

Universitas Setya Budi

Dekan Fakultas Psikologi

Di Surakarta

Assalamualikum Wr. Wb

Bersama dengan ini kami beritahukan bahwa mahasiswa :

Nama : Anna Christi Mahanani

Hari/Tanggal : Jum'at, 7 Juni 2013

Waktu : 08.00

Tempat : SDN Tegalmulyo No.157

Telah mengadakan penelitian ilmiah dalam rangka menyusun Skripsi yang merupakan syarat tugas akhir menempuh program studi S-1 Psikologi di Universitas Setya Budi Surakarta.

Demikian permohonan ijin ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 7 Juni 2013

Kepala Sekolah

**Dra. SITI ARIANI, M.Pd**

NIP. 19620827 198201 2 003



**PEMERINTAH KOTA SURAKARTA**  
**UPTD PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA KECAMATAN BANJARSARI**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI NAYU BARAT I NO. 212**  
**Jl. Majapahit I No. 19, Surakarta Telp. (0271)7061440**

Nomor : 349/VII/SD.N/2013

Lampiran :-

Perihal : Perijinan Penelitian

Kepada Yth:  
**Universitas Setia Budi**  
**Dekan Fakultas Psikologi**  
**Surakarta**

Dengan hormat,  
 Bersama dengan ini kami beritahukan bahwa mahasiswa :

Nama : ANNA CHRISTI MAHANANI  
 NIM : 08090122K  
 Hari/Tanggal : Kamis, 6 Juli 2013  
 Tempat : SD Nayu Barat I No. 22 Nusukan

Telah mengadakan penelitian ilmiah dalam rangka menyusun skripsi yang merupakan syarat tugas akhir menempuh program studi S-1 Psikologi di Universitas Setia Budi Surakarta, yang berjudul :

**“Hubungan antara persepsi guru terhadap kepemimpinan wanita dengan komitmen pada organisasi pendidikan”**

Demikian perijinan penelitian ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.  
 Terimakasih

Surakarta, 12 Juli 2013

Kepala Sekolah  
 SD N Nayu Barat I



*Listiyanti*  
**Listiyanti, S.Pd**  
 NIP. 196604111992092001





**PEMERINTAH KOTA SURAKARTA**  
**Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah Raga**  
**SD N CENGLIK II**  
**Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta**

Alamat : Jl. Letjend Sutoyo No. 16 Telp. (0271) 854302

Nomor : 417 /VII /SD N/2013  
 Lampiran : -  
 Perihal : Perijinan

Kepada Yth:  
 Universitas Setia Budi  
 Dekan Fakultas Psikologi  
 Di Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama dengan ini kami beritahukan bahwa mahasiswa:

Nama : Anna Christi Mahanani  
 Hari/Tanggal : Kamis, 6 Juni 2013  
 Waktu : 08.00 WIB  
 Tempat : SD N Cengklik II

Telah mengadakan penelitian ilmiah dalam rangka menyusun skripsi yang merupakan syarat tugas akhir menempuh program studi S-1 Psikologi di Universitas Setia Budi Surakarta.

Demikian permohonan ijin ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 3 Juli 2013

Kepala Sekolah

  
**MGY. PURWANINGSIH, S.Pd., M.Pd.**  
 NIP. 195912291979112012



**PEMERINTAH KOTA SURAKARTA**  
**UPTD PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**KECAMATAN BANJARSARI**  
**“SD NEGERI BIBISLUHUR I NO. 147”**  
 Alamat : Jln. Krakatau Utara No. 4 Surakarta Telp. (0271) 855527

**SURAT KETERANGAN**

No. 451/SDN.147/SK/7/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala sekolah SD Negeri Bibisluhur I No. 147 Surakarta.

Nama : SUPRAPTI, S.Pd.MM  
 NIP : 19591212 197911 2 010  
 Jabatan : Kepala Sekolah SD N Bibisluhur I No. 147

Menerangkan bahwa,

Nama : ANNA CHRISTI MAHANANI  
 NIM : 08090122K  
 Hari/Tanggal : Kamis, 6 Juni 2013  
 Tempat : SD Negeri Bibisluhur I No.147  
 Responden : Pengajar SD Negeri Bibisluhur I No. 147  
 Keterangan : Telah mengadakan penelitian Ilmiah dalam rangka menyusun Skripsi yang merupakan salah satu syarat tugas akhir untuk menempuh program studi S1 Psikologi di Universitas Setia Budi, yang berjudul “Hubungan antara Persepsi Guru terhadap Kepemimpinan Wanita dengan Komitmen pada Organisasi Pendidikan”.

Demikian surat keterangan perihal perijinan penelitian ilmiah, ini di buat dan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Atas kebijaksanaannya di ucapkan terima kasih.

Surakarta, 15 Juli 2013

Kepala Sekolah  
 SD Negeri Bibisluhur I No. 147



SUPRAPTI, S.Pd.MM



**PEMERINTAH KOTA SURAKARTA**  
**UPTD PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**KECAMATAN BANJARSARI**  
**SD NEGERI BIBISLUHUR II No. 203**  
**Jl. Krakatau Utara No. 4 Nusukan Telp. 857582**

**SURAT KETERANGAN**

**No. 422/SDN.203/SK/7/2013**

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala sekolah SD Negeri Bibisluhur II No. 203 Surakarta.

Nama : VC. TRINING TINTRI, S.Pd, M.Hum  
 NIP : 195410061978022002  
 Jabatan : Kepala Sekolah SD N Bibisluhur II No. 203

Menerangkan bahwa,

Nama : ANNA CHRISTI MAHANANI  
 NIM : 08090122K  
 Hari/Tanggal : Kamis, 6 Juni 2013  
 Tempat : SD Negeri Bibisluhur II No. 203  
 Responden : Pengajar SD Negeri Bibisluhur II No. 203  
 Keterangan : Telah mengadakan penelitian Ilmiah dalam rangka menyusun Skripsi yang merupakan salah satu syarat tugas akhir untuk menempuh program studi S1 Psikologi di Universitas Setia Budi, yang berjudul "Hubungan antara Persepsi Guru terhadap Kepemimpinan Wanita dengan Komitmen pada Organisasi Pendidikan".

Demikian surat keterangan perihal perijinan penelitian ilmiah, ini di buat dan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Atas kebijaksanaannya di ucapkan terima kasih.

Surakarta, 13 Juli 2013

Kepala Sekolah  
 SD Negeri Bibisluhur II No. 203



**VC. TRINING TINTRI, S.Pd, M.Hum**  
 NIP. 195410061978022002



PEMERINTAH KOTA SURAKARTA  
 DINAS DIKPORa KECAMATAN BANJARSARI  
**SDN BANYUAGUNG II NO. 159**  
 JL. KALINGGA BARAT I No.1 Telp. (0271) 728547



Nomor : 003/VII/SD/2012  
 Lampiran : -  
 Perihal : Perijinan Penelitian

Kepada Yth:  
 Universitas Setia Budi  
 Dekan Fakultas Psikologi  
 Surakarta

Dengan hormat,  
 Bersama dengan ini kami beritahukan bahwa mahasiswa :

Nama : ANNA CHRISTI MAHANANI (08090122K)  
 Hari/Tanggal : Kamis, 6 Juli 2013  
 Tempat : SD N. Banyuagung 2

Telah mengadakan penelitian ilmiah dalam rangka menyusun skripsi yang merupakan syarat tugas akhir menempuh program studi S-1 Psikologi di Universitas Setia Budi Surakarta, yang berjudul :

**“Hubungan antara persepsi guru terhadap kepemimpinan wanita dengan komitmen pada organisasi pendidikan”**

Demikian perijinan penelitian ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih

Surakarta, 8 Juli 2013

Kepala Sekolah  
 SDN Banyuagung 2

*[Signature]*

Y Tatik Istyowati, S.Pd  
 NIP. 19630724 198802 2 001



**PEMERINTAH KOTA SURAKARTA**  
**UPTD PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA**  
 SD NEGERI BANYUAGUNG III No.246 KECAMATAN BANJARSARI  
 Jl. Samudra Pasai No.4 Kadapiro Banjarsari Surakarta 57136 Telp. (0271) 715774  
 E-mail : [SD.Banyuagung03@gmail.com](mailto:SD.Banyuagung03@gmail.com) FB : Banyu Agung 03

Nomor : 564/640/VII/SD/2013

Lampiran : -

Perihal : Perijinan

Kepada Yth:

Universitas Setia Budi  
 Dekan Fakultas Psikologi  
 Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama dengan ini kami beritahukan bahwa mahasiswa :

Nama : ANNA CHRISTI MAHANANI (08090122K)

Hari/Tanggal : Kamis, 6 Juli 2013

Tempat : SD N. Banyuagung 3

Telah mengadakan penelitian ilmiah dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul :

**“Hubungan antara persepsi guru terhadap kepemimpinan wanita dengan komitmen  
 pada organisasi pendidikan”**

Merupakan syarat tugas akhir menempuh program studi S-1 Psikologi di Universitas Setia Budi Surakarta

Demikian permohonan ijin ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 4 Juli 2013

Kepala Sekolah

  
  
**Sri Idayati, S.Pd.**

NIP.1959 1129 1978 022003



**PEMERINTAH KOTA SURAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI CEMARA DUA NO. 13 SURAKARTA**  
 Jl. Monginsidi No. 66 Banjarsari - Surakarta  
 Telp. (0271) 646294



## SURAT KETERANGAN

**Nomor : 206/422/SD/ VII/ 2013**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Issufiah Dwi Nuryati, S.Pd, M.Pd  
 NIP. : 19710915 199203 2 008  
 Jabatan : Kepala SD N Cemara Dua No. 13 Surakarta

menerangkan bahwa nama tersebut di bawah ini :

Nama : ANNA CHRISTI MAHANANI  
 NIM. : 08090122 K  
 Program Studi : S-1 Psikologi  
 Fakultas : Psikologi Universitas Setia Budi Surakarta

Telah melakukan penelitian di SDN Cemara Dua No.13 Surakarta dalam rangka untuk penyusunan skripsi dengan judul ” HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI GURU TERHADAP KEPEMIMPINAN WANITA DENGAN KOMITMEN PADA ORGANISASI PENDIDIKAN” pada hari Selasa, tanggal 16 Juli 2013 pukul 10.00 s.d 12.00 WIB.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 18 Juli 2013  
 Kepala Sekolah  
  
 Issufiah Dwi Nuryati, S.Pd, M.Pd  
 NIP. 19710915 199203 2 008



**PEMERINTAH KOTA SURAKARTA  
UPTD PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
KECAMATAN BANJARSARI**

**“SD NEGERI BIBISLUHUR I NO. 147”**

Alamat : Jln. Krakatau Utara No. 4 Surakarta Telp. (0271) 855527

**SURAT KETERANGAN**

No. 431/SDN.147/SK/7/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala sekolah SD Negeri Bibisluhur I No. 147 Surakarta.

Nama : SUPRAPTI, S.Pd.,MM  
NIP : 19591212 197911 2 010  
Jabatan : Kepala Sekolah SD N Bibisluhur I No. 147

Menerangkan bahwa:

Nama : ANNA CHRISTI MAHANANI  
NIM : 08090122K  
Hari/Tanggal : Jum'at, 11 Januari 2013  
Tempat : SD Negeri Bibisluhur I No. 147  
Responden : Pengajar SD Negeri Bibisluhur I No. 147  
Keterangan : Telah mengadakan penelitian awal dalam bentuk Observasi dan Wawancara dengan pengajar SD Negeri Bibisluhur I No. 147.

Demikian surat keterangan perihal perijinan penelitian ilmiah, ini dibuat dan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Atas kebijaksanaannya diucapkan terima kasih.

Surakarta, 15 Juli 2013

Kepala Sekolah  
SD Negeri Bibisluhur I No. 147



**SUPRAPTI, S.Pd.,MM**  
NIP. 19591212 197911 2 010