

HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TERHADAP KEPEMIMPINAN WANITA DENGAN KOMITMEN ORGANISASI PADA GURU SEKOLAH DASAR

Anna Christi Mahanani

Aisah Indati

Endang Widyastuti

INTISARI

Keberhasilan suatu organisasi pendidikan guna mencapai pembangunan nasional membutuhkan peran guru sebagai subyek pembangunan nasional. Guru yang bekerja di suatu organisasi diharapkan mempunyai komitmen yang akan berpengaruh pada kinerjanya di organisasi tersebut. Salah satu kunci yang sangat menentukan keberhasilan sekolah dalam mencapai tujuannya adalah adanya pemimpin. Kepala sekolah wanita yang mampu menerapkan pola-pola kepemimpinan ketika memimpin guru dan sasaran organisasi tercapai, maka kepala sekolah wanita itu dapat dikatakan sebagai pemimpin yang efektif dalam menjalankan perannya. Begitu juga guru yang mempunyai persepsi baik terhadap pemimpinnya maka dia akan merasa menjadi bagian dengan terlibat aktif dalam organisasi dan sebaliknya jika seorang guru kurang senang dengan pemimpinnya maka akan mempengaruhi kinerjanya, seperti dalam hal kurang disiplin dalam hal masuk kerja, tingginya tingkat absen dan tingginya keinginan untuk berpindah tempat kerja.

Hipotesis yang diajukan yaitu ada korelasi positif antara persepsi terhadap kepemimpinan wanita dengan komitmen guru pada organisasi pendidikan. Semakin positif persepsi terhadap kepemimpinan wanita maka akan semakin tinggi komitmen guru pada organisasi pendidikan dan sebaliknya, semakin negatif persepsi terhadap kepemimpinan wanita maka akan semakin rendah pula komitmen guru pada organisasi pendidikan.

Subyek dalam penelitian ini adalah guru Sekolah Dasar Negeri Cemara Dua yang dipimpin oleh kepala sekolah wanita. Metode pengumpulan data menggunakan skala, Skala yang dipakai adalah skala komitmen dan skala persepsi terhadap kepemimpinan wanita. Metode analisis data menggunakan uji-korelasi yang perhitungannya menggunakan SPSS *for windows release 17.0*. Hasil analisis data menunjukkan koefisien korelasi (r) sebesar 0,449 dengan $p = 0,001$ ($p < 0,01$) antara variabel komitmen dan variabel persepsi terhadap kepemimpinan wanita. Dengan demikian hipotesis diterima dengan taraf yang sangat signifikan dan korelasi positif antara persepsi terhadap kepemimpinan wanita dengan komitmen guru. Hasil penelitian lebih rinci dibahas dalam laporan penelitian.

Kata Kunci : Persepsi terhadap Kepemimpinan Wanita, Komitmen Organisasi

***THE CORELATION BETWEEN WOMAN LEADERSHIP PERCEPTIONS
WITH THE ORGANIZATIONAL COMMITMENT OF PRIMARY SCHOOL
TEACHERS'***

**Anna Christi Mahanani
Aisah Indati
Endang Widyastuti**

ABSTRACT

The success of educational institution to reach national building needs the teachers' role as the subjects. Teachers who work in an educational institution are expected to have commitment that they will influence their working ethos in the institution. One keys of the successfulness lies on the leader. Woman Principle who is able to apply leadership's pattern which is suitable to reach the organization goal can be categorized as the effective leader. Positive perceptions towards the leader will make the teachers actively involved in the institution, on the other hand, negative perceptions towards the leader will make the teachers unpleasant. It can be seen in their undisciplined behavior, high rate of absence and desire to resign.

The hypothesis that is proposed in this research is: there is positive correlation between perceptions towards woman leadership with the teachers' commitment in the educational institution. The more positive the perceptions towards the woman leadership, the higher the teachers' commitment to the educational institution, the more negative perceptions, the lower the commitment will be expressed towards the institution.

The subject of this research is the teachers of Sekolah Dasar Negeri Cemara Dua which is lead by Woman Principle. The data gathering uses scaling. The scales that are applied are Commitment Scale and Perception Scale towards Woman Leadership. The data analysis uses correlation test by applying SPSS for windows release 17.0. The result shows correlated co-efficient (r) 0.449 with $p= 0.001$ ($p<0.01$) between commitment variable and perceptions variable towards woman leadership. Based on the result, the hypothesis can be accepted significantly. In short, there is positive correlation between Perceptions towards Woman Leadership with the Teachers' Commitment in the Educational Intitution. The result is discussed in detail in the research report.

Key Words: Perceptions towards Woman Leadership, The Organizational Commitment