

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara harga diri dengan perilaku agresif pada remaja. Koefisien korelasi  $-0,373$  dengan signifikansi sebesar  $0,003$  atau  $p < 0,01$ . Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima, yaitu ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara harga diri dengan perilaku agresif pada remaja. Semakin rendah harga diri seseorang maka semakin tinggi perilaku agresif, dan sebaliknya, semakin tinggi harga diri maka semakin rendah perilaku agresif pada remaja.

#### **B. Saran**

##### **1. Bagi Subjek Penelitian**

- a. Siswa diharapkan agar lebih selektif dalam bergaul dengan teman sebayanya, artinya subjek diharapkan dapat menyesuaikan diri dengan kelompok teman sebaya yang dapat menghargainya. Semakin banyak ekspresi kasih sayang yang diterima, maka individu semakin merasa dirinya berharga dengan meningkatnya harga diri maka perilaku agresif pada remaja akan semakin turun.

b. Diharapkan siswa lebih aktif mengikuti program diluar sekolah seperti pramuka, karangan ilmiah, Titian Foundation, keagamaan. Kesadaran dan kedisiplinan akan membawa sikap dan tingkah laku kearah yang positif sehingga siswa dapat mengontrol dan mengendalikan diri sendiri serta mendapatkan penghargaan ataupun penghormatan dari orang lain. Penghargaan dan penghormatan yang diperoleh akan meningkatkan harga diri.

## **2. Bagi Pihak Sekolah**

Sekolah diharapkan memberikan dorongan pada siswa-siswi untuk mengikuti kegiatan PMR agar siswa bebas mengembangkan kemampuan, ketrampilan serta memperluas hubungan sosial dibidang kesehatan, pramuka yaitu agar siswa dapat mengembangkan segala potensi, pengalaman yang dimiliki dan mempertahankan sikap positif sehingga dapat meningkatkan harga diri, Titian Foundation (menerbitkan majalah), dengan mengikuti kegiatan ini siswa mengoptimalkan kemampuan yang dimiliki, memperluas ilmu pengetahuan sehingga siswa lebih percaya diri. Siswa yang memiliki prestasi maka mampu mengembangkan inisiatifnya sehingga dapat terhindar dari perilaku agresif. Individu yang mempunyai harga diri tinggi maka individu tersebut sanggup mengatasi masalah, merasa mampu, sukses, berhasil dan mudah menjalin hubungan interpersonal dengan orang lain. Tingginya harga diri akan menurunkan perilaku agresif yang dimiliki remaja.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya hendaknya mempertimbangkan kelemahan-kelemahan yang ada di dalam penelitian ini yaitu dengan memperluas subjek penelitian dan dapat menyempurnakan penelitian berikutnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, Y. D., 1996. *Konsep Diri dan Sikap Agresif di SMA "17" di Yogyakarta*, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Azwar, S., 1997, *Reliabilitas dan Validitas*, Edisi Ketiga, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Azwar, S., 2012, *Reliabilitas dan Validitas*, Edisi Keempat, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Apriani, P. 2006. *Hubungan Antara Rasa Aman Dan Self Esteem Dengan Optimisme Masa Depan Pada Pekerja Seks Komersil*. Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi UMS.
- Baron, K. A., Byrne, D. 2000. *Social Psychology*. Massa schusetts: Allyn and Bacon.
- Branden, N. PH. D. 2005. *Kekuatan Harga Diri*. (Terjemahan): Anne Natanael, S. E.. Batam: Interaksara.
- Carlson, N.R., 1998. *Foundation of Physiological Physiology*, second Edition, Boston, Allyn and Bacon Inc.
- Chapllin, J. P. 2000. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Rajawali Perss.
- Clerq, 1994. *Psikologi Perkembangan*. PT. Remaja Rosda Karya.Bandung
- Coopersmith, J. 1967, *The Antecedent of Self Esteem*. San Fransisco: Freeman an Company.
- Cremers, 1989. *Foundations of Behaviour Research*, 3th Edition,New York, USA: Holt, Renehart and Winston.
- Darmawanti, A. 2007. *Hubungan Antara Harga Diri Dengan Intensitas Prosocial di SMA N 2 Klaten*. Skripsi fakultas Psikologi Universitas Widya Dharma.
- Fortuna, 2008. *Pola Asuh otoriter Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja*. [www.gunadarma.ac.id](http://www.gunadarma.ac.id)
- Greensmg, 2008. *Dari Anak Sampai Usia Lanjut : Bunga Rampai Psikologi Perkembangan*. Jakarta : PT BPK Gunung Mulia.
- Gunarsa, Y.S., dan Gunarsa, S.D., 1989. *Psikologi Remaja*, Gunung Mulia, Jakarta.
- Hadi, S., 1991. *Metodologi Research*, Jilid III, Andi Offset, Yogyakarta.

- Hafsah, 2009. Perilaku Agresif Ditinjau Dari Persepsi Pola Authoritarian, Asertivitas Dan Tahap Perkembangan Remaja. [rino-gelam.blogspot.com](http://rino-gelam.blogspot.com)
- Happy, W., 2000. *Pengaruh Meditasi Terhadap Agresivitas Remaja Laki-laki*. Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi UGM. Yogyakarta.
- Hurlock, E. B., 2002. *Development Psychological*, Tarta McGraw Hill Publishing Company, Ltd, New Delhi.
- Dollarld, 2001. *Kekerasan, Pemberontakan dan Frustasi Sosial*. [www.infosocieta.com](http://www.infosocieta.com).
- Jersild, S.T., 1963. *The Publishing of Adolescence* (2<sup>nd</sup> Edition). New York: The Mac Millan Company.
- Karimis, 2009, Kenakalan Remaja. [www.sumbarprov.go.id](http://www.sumbarprov.go.id)
- Kaplan, H. L Dan Sadock, B.J., 1997. *Sipnosis Psikiatri Ilmu Pengetahuan Perilaku Psikiatris Klinis*. Edisi Ketujuh. Jakarta : Bina Rupa Aksara.
- Koeswara, E., 1988. *Agresi Manusia*, Gresco, Bandung.
- Kristanti, N. D., 2006. *Hubungan Antara Identitas Diri dengan Optimisme pada Remaja*, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Setia Budi, Surakarta.
- Lilik, 2009. *Tawuran Antar Pelajar*. [http: news.okezon.com](http://news.okezon.com)
- Lupi, 2009 Hubungan Harga Diri Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja. [fitrirumfot.multiply.com](http://fitrirumfot.multiply.com)
- Mappiare, A., 1982. *Psikologi Remaja*, Usaha National, Surabaya.
- Marcia, J., 1976. *Identity Six Years After: A Follow Up Study*, S, 145-160.
- Monks, F. J., Noes, A.M.P., dan Haditono, S.R., 2002. *Psikologi Perkembangan Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta.
- Mussen, P. H., 1989. *Perkembangan dan Kepribadian Anak*. Jakarta: Arcan
- Rahmah, 1996. *Problema Remaja di Indonesia*. Jakarta : Bulan Bintang.
- Rini, Y. S., 2004. *Hubungan Antara Frustrasi dengan Kecenderungan Perilaku Agresif pada Remaja Penyandang cacat Tubuh*, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Sadli, S., 1972. *Persepsi Sosial Mengenai Perilaku Menyimpang*, Bulan Bintang, Jakarta.

- Sarwono, S. W., 1990. *Pengantar Umum Psikologi*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Srimanjaya, D., 2007. *Hubungan Antara Orientasi Kegagalan dan Harga Diri dengan Perilaku Prosocial*. Skripsi (tidak diterbitkan). Surakarta: Fakultas Psikologi UMS.
- Suryabrata, S., 2006. *Psikologi Pendidikan*, PT. Rajawali Grafindo Persada, Jakarta.
- Santrock, J. W., 2002, *Life – Spand Development : Edisi Kelima. Perkembangan Masa Hidup*. Erlangga Jakarta.
- Trisna, 2010 Harga Diri dan perilaku agresif siswa SMA Yayasan Pendidikan Kotamadya Blitar. [ejournal-S1.undip.ac.id](http://ejournal-S1.undip.ac.id)
- Virdhani, 2009. *Tawuran Antar Pelajar*. [http: news.okezon.com](http://news.okezon.com)
- Wahab, A. 2005. *Pengaruh Pengalaman Kekerasan Fisik Terhadap Agresifitas Akhlak Anak di Lembaga Permasyarakatan khusus Anak*. Skripsi (Tidak diterbitkan). Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Zainudin, 2007. *Faktor Penyebab Perilaku Agresif*. [www.e-psikologi.com](http://www.e-psikologi.com)

# **LAMPIRAN 4**

## **Validitas&Reliabilitas**

## Reliabilitas Harga Diri

### Case Processing Summary

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid                 | 60 | 100.0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0  | .0    |
|       | Total                 | 60 | 100.0 |

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .898             | 40         |

### Item-Total Statistics

|       | Scale Mean<br>if Item<br>Deleted | Scale<br>Variance if<br>Item Deleted | Corrected<br>Item-Total<br>Correlation | Cronbach's<br>Alpha if Item<br>Deleted |
|-------|----------------------------------|--------------------------------------|--|--|
| S1.1  | 94.5167                          | 241.440                              | <b>-.201</b>                           | .903                                   |
| S1.2  | 92.8000                          | 216.875                              | .627                                   | .892                                   |
| S1.3  | 93.5500                          | 235.133                              | <b>.045</b>                            | .902                                   |
| S1.4  | 92.9000                          | 223.007                              | .529                                   | .894                                   |
| S1.5  | 94.3667                          | 240.168                              | <b>-.157</b>                           | .902                                   |
| S1.6  | 94.0167                          | 227.440                              | .406                                   | .896                                   |
| S1.7  | 94.2167                          | 223.698                              | .515                                   | .894                                   |
| S1.8  | 93.4667                          | 240.016                              | <b>-.119</b>                           | .903                                   |
| S1.9  | 94.3833                          | 223.291                              | .580                                   | .894                                   |
| S1.10 | 93.8167                          | 224.627                              | .440                                   | .896                                   |
| S1.11 | 93.0667                          | 217.623                              | .681                                   | .892                                   |
| S1.12 | 94.4833                          | 235.576                              | <b>.080</b>                            | .900                                   |
| S1.13 | 94.4833                          | 233.101                              | <b>.173</b>                            | .899                                   |
| S1.14 | 93.2333                          | 218.080                              | .622                                   | .892                                   |
| S1.15 | 92.8667                          | 227.507                              | .479                                   | .895                                   |
| S1.16 | 94.4167                          | 235.027                              | <b>.105</b>                            | .899                                   |
| S1.17 | 93.7500                          | 224.191                              | .469                                   | .895                                   |
| S1.18 | 93.7333                          | 222.368                              | .564                                   | .894                                   |
| S1.19 | 93.4000                          | 235.295                              | <b>.071</b>                            | .900                                   |
| S1.20 | 93.7000                          | 224.078                              | .468                                   | .895                                   |
| S1.21 | 93.0167                          | 217.881                              | .606                                   | .893                                   |
| S1.22 | 93.0333                          | 220.304                              | .595                                   | .893                                   |
| S1.23 | 92.7667                          | 220.724                              | .670                                   | .892                                   |
| S1.24 | 93.1833                          | 215.068                              | .693                                   | .891                                   |
| S1.25 | 93.2333                          | 224.555                              | .464                                   | .895                                   |
| S1.26 | 93.7667                          | 235.334                              | <b>.086</b>                            | .900                                   |
| S1.27 | 94.5667                          | 236.521                              | <b>.031</b>                            | .900                                   |
| S1.28 | 94.0833                          | 226.078                              | .463                                   | .895                                   |
| S1.29 | 94.7167                          | 231.901                              | .367                                   | .897                                   |
| S1.30 | 93.5333                          | 223.338                              | .517                                   | .894                                   |
| S1.31 | 92.8667                          | 216.490                              | .701                                   | .891                                   |
| S1.32 | 93.0333                          | 211.592                              | .723                                   | .890                                   |
| S1.33 | 93.0000                          | 222.542                              | .613                                   | .893                                   |
| S1.34 | 93.9000                          | 218.973                              | .476                                   | .895                                   |
| S1.35 | 93.2500                          | 226.225                              | .485                                   | .895                                   |
| S1.36 | 94.1667                          | 237.158                              | <b>-.003</b>                           | .901                                   |
| S1.37 | 93.9333                          | 226.606                              | .366                                   | .897                                   |
| S1.38 | 94.1667                          | 227.972                              | .378                                   | .896                                   |
| S1.39 | 94.2333                          | 223.877                              | .439                                   | .896                                   |
| S1.40 | 93.6333                          | 225.423                              | .486                                   | .895                                   |

## Reliabilitas Perilaku Agresif

### Case Processing Summary

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid                 | 60 | 100.0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0  | .0    |
|       | Total                 | 60 | 100.0 |

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .919             | 40         |

### Item-Total Statistics

|       | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| S2.1  | 105.7833                   | 303.325                        | <b>-.124</b>                     | .921                             |
| S2.2  | 106.0333                   | 285.321                        | .519                             | .916                             |
| S2.3  | 105.7833                   | 290.308                        | .446                             | .917                             |
| S2.4  | 105.6000                   | 286.617                        | .495                             | .917                             |
| S2.5  | 106.9333                   | 283.521                        | .482                             | .917                             |
| S2.6  | 106.8333                   | 286.684                        | .445                             | .917                             |
| S2.7  | 106.9500                   | 289.879                        | .420                             | .917                             |
| S2.8  | 107.4667                   | 294.219                        | <b>.222</b>                      | .919                             |
| S2.9  | 105.9167                   | 286.552                        | .527                             | .916                             |
| S2.10 | 106.0000                   | 287.424                        | .473                             | .917                             |
| S2.11 | 105.5000                   | 289.814                        | .537                             | .917                             |
| S2.12 | 106.0667                   | 283.758                        | .501                             | .916                             |
| S2.13 | 106.5667                   | 305.368                        | <b>-.160</b>                     | .924                             |
| S2.14 | 106.8500                   | 286.197                        | .443                             | .917                             |
| S2.15 | 106.7167                   | 279.596                        | .657                             | .915                             |
| S2.16 | 106.7333                   | 278.199                        | .590                             | .915                             |
| S2.17 | 105.8667                   | 286.863                        | .504                             | .917                             |
| S2.18 | 106.2000                   | 285.519                        | .496                             | .917                             |
| S2.19 | 107.3667                   | 293.626                        | <b>.183</b>                      | .921                             |
| S2.20 | 105.8167                   | 286.322                        | .516                             | .916                             |
| S2.21 | 106.9667                   | 286.202                        | .441                             | .917                             |
| S2.22 | 106.8833                   | 281.427                        | .557                             | .916                             |
| S2.23 | 106.7000                   | 283.908                        | .538                             | .916                             |
| S2.24 | 106.5333                   | 280.423                        | .538                             | .916                             |
| S2.25 | 106.0833                   | 285.942                        | .488                             | .917                             |
| S2.26 | 106.8000                   | 288.603                        | .347                             | .918                             |
| S2.27 | 106.0667                   | 303.487                        | <b>-.110</b>                     | .922                             |
| S2.28 | 105.8833                   | 289.664                        | .459                             | .917                             |
| S2.29 | 106.7000                   | 283.637                        | .503                             | .916                             |
| S2.30 | 106.9333                   | 285.589                        | .552                             | .916                             |
| S2.31 | 106.8667                   | 286.355                        | .471                             | .917                             |
| S2.32 | 106.5833                   | 278.010                        | .604                             | .915                             |
| S2.33 | 105.9667                   | 288.406                        | .484                             | .917                             |
| S2.34 | 106.0167                   | 286.932                        | .458                             | .917                             |
| S2.35 | 105.8667                   | 291.982                        | .472                             | .917                             |
| S2.36 | 106.0667                   | 283.995                        | .514                             | .916                             |
| S2.37 | 106.9167                   | 285.230                        | .484                             | .917                             |
| S2.38 | 106.9167                   | 281.434                        | .637                             | .915                             |
| S2.39 | 106.5333                   | 279.846                        | .639                             | .915                             |
| S2.40 | 106.5833                   | 278.586                        | .651                             | .915                             |

## **LAMPIRAN 5**

### **SkorData Penelitian**





# LAMPIRAN

# **LAMPIRAN 1**

## **Skala Try Out**

## SURAKARTA

Ditengah-tengah kesibukan Anda, perkenankanlah saya meminta sedikit waktu Anda untuk mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini dibagi atas dua skala, masing-masing terdiri dari 40 pernyataan. Pengisian kuesioner ini dalam rangka penelitian untuk penyelesaian Studi Strata (S1) di Fakultas Psikologi Universitas Setia Budi Surakarta.

### IDENTITAS

Usia :..... tahun  
 Jenis kelamin :laki-laki / perempuan (coret yang tidak perlu)  
 Kelas :.....

### PETUNJUK MENGERJAKAN

Silahkan Anda membaca dan memahami setiap pernyataan dengan baik. Anda diminta untuk mengisi identitas terlebih dahulu pada tempat yang telah disediakan. Setelah itu, Anda mulai dapat mengisi setiap pernyataan yang ada dalam kuesioner ini. Anda diharapkan untuk memilih salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai menurut Anda, dengan memberi tanda silang ( X ) pada jawaban yang Anda pilih.

Adapun pilihan yang telah disediakan untuk skala 1 adalah :

**SS** : jika Anda **Sangat Sesuai**  
**S** : jika Anda **Sesuai**  
**TS** : jika Anda **Tidak Sesuai**  
**STS** : jika Anda **Sangat Tidak Sesuai**

Sedangkan pilihan yang disediakan untuk skala 2 adalah :

**SS** : jika Anda **Sangat Sering**  
**S** : jika Anda **Sering**  
**KD** : jika Anda **Kadang-Kadang**  
**HTP** : jika Anda **Hampir Tidak Pernah**

Semua jawaban tersebut adalah benar dan tidak ada yang salah. Oleh karena itu diharapkan Anda menjawab sesuai dengan keadaan, perasaan, pandangan dan pikiran Anda yang sebenarnya tanpa dipengaruhi oleh orang lain.

Apabila telah selesai, jangan lupa untuk memeriksa kembali hasil pekerjaan Anda agar tidak ada nomor yang terlewat. Terima kasih atas kerja sama Anda.

\*\*\* Selamat mengerjakan \*\*\*

## SKALA HARGA DIRI

### Skala I

| NO | PERNYATAAN  | JAWABAN |   |    |     |
|----|---|---------|---|----|-----|
|    |   | SS      | S | TS | STS |
| 1  | Saya merasa bangga jika dihormati oleh teman-teman saya.  | SS      | S | TS | STS |
| 2  | Saya mencegah teman saya yang ingin membolos sekolah hanya sekedar nongkrong di jalan.              | SS      | S | TS | STS |
| 3  | Saya yakin bahwa saya mampu menyelesaikan masalah yang saya hadapi.                                 | SS      | S | TS | STS |
| 4  | Meskipun saya menjadi bendahara kelas, tetapi saya tidak memakai uang itu demi kepentingan pribadi. | SS      | S | TS | STS |
| 5  | Saya minder apabila teman-teman menjauhi saya.  | SS      | S | TS | STS |
| 6  | Saya tidak bisa melarang teman yang ingin taruhan bola.   | SS      | S | TS | STS |
| 7  | Saya mendapat nilai jelek ketika ulangan matematika.  | SS      | S | TS | STS |
| 8  | Saya menggunakan komputer sekolah untuk bermain games.  | SS      | S | TS | STS |
| 9  | Saya senang jika teman-teman dapat menerima kehadiran saya.   | SS      | S | TS | STS |
| 10 | Saya menyuruh teman-teman, agar tidak ramai ketika belajar di dalam kelas.                          | SS      | S | TS | STS |
| 11 | Jika belajar giat, maka saya yakin bisa meraih prestasi.  | SS      | S | TS | STS |
| 12 | Saat menjadi ketua OSIS, saya tidak memanfaatkan jabatan itu untuk ketenaran.                       | SS      | S | TS | STS |
| 13 | Saya sedih, jika teman-teman meremehkan saya.   | SS      | S | TS | STS |
| 14 | Saya tidak dapat mencegah teman-teman yang <i>kebut-kebutan</i> di jalan.                           | SS      | S | TS | STS |
| 15 | Saya tidak dapat menjawab pertanyaan guru, ketika pelajaran interaktif.                             | SS      | S | TS | STS |
| 16 | Saya sering keluar dari kelas pada saat jam pelajaran.  | SS      | S | TS | STS |
| 17 | Apabila pendapat saya diterima oleh orang tua, maka sayamerasasenang.                               | SS      | S | TS | STS |
| 18 | Jika sedang kesal dengan teman maka saya diam agar emosi saya cepat reda.                           | SS      | S | TS | STS |
| 19 | Saya dapat menjawab pertanyaan yang diberikan guru.   | SS      | S | TS | STS |

|    |   |           |          |           |            |
|----|---|-----------|----------|-----------|------------|
| 20 | Sewaktu pelajaran menggunakan fasilitas sekolah, saya menggunakan fasilitas tersebut dengan semestinya. | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 21 | Sayakecewajika orang tua tidak menghargaiusaha saya.  | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 22 | saya tidak dapat menyuruh teman untuk berhenti merokok.   | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 23 | Saya tidak bisa mengerjakan tugas rumah dengan baik.  | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 24 | Saya tak jarang mengambil spidol di kelas untuk mencoret-coret tembok kamar saya.                       | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 25 | Saya senang jika dapat berteman dengan orang-orang dari berbagai golongan.                              | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 26 | Saya menasehati teman saya yang sedang berkelahi.   | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 27 | Saya mampu memimpin rapat OSIS dengan lancar.   | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 28 | Saya tetap mengikuti pelajaran dengan tertib meskipun guru yang mengajar sedang keluar.                 | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 29 | Saya sedih karena guru kurang memperhatikan saya.   | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 30 | Saya tidak mampu meleraikan teman yang sedang bertengkar.   | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 31 | Ketika ujian semester saya tidak memperoleh ranking kelas.  | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 32 | Saya mengambil buku di perpustakaan dan telat mengembalikannya.   | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 33 | Saya gembira ketika melihat orang lain senang dengan kedatangan saya.                                   | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 34 | Saya mengajak teman-teman, untuk belajar kelompok ketika ada PR matematika.                             | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 35 | Saya sanggup menyelesaikan ujian akhir semester.  | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 36 | Ketika jadwal piket, saya menyapu ruang kelas sebelum jam pelajaran dimulai.                            | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 37 | Saya merasa kurang senang ketika kehadiran saya tidak dihiraukan.                                       | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 38 | Saya tidak bisa menjadi penengah ketika teman saling bermusuhan.  | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 39 | Saya tidak mampu melaksanakan tugas dengan baik ketika mengikuti kegiatan pramuka.                      | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 40 | Saya malas merapikan meja kursi setelah pelajaran selesai.  | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |

### SKALA PERILAKU AGRESIF

#### Skala II

| NO | PERNYATAAN  | JAWABAN |   |    |     |
|----|---|---------|---|----|-----|
|    |   | SS      | S | KD | HTP |
| 1  | Saya memukul teman yang berbuat kasar kepada saya.  | SS      | S | KD | HTP |
| 2  | Bagi saya perkelahian merupakan sarana yang tepat untuk menunjukkan keberanian.                 | SS      | S | KD | HTP |
| 3  | Saya bisa saja memukul teman yang mengotori tempat duduk saya di kelas.                         | SS      | S | KD | HTP |
| 4  | Ketika proses belajar mengajar saya bermain HP.   | SS      | S | KD | HTP |
| 5  | Saya adalah pemenang setiap perlombaan di kelas.  | SS      | S | KD | HTP |
| 6  | Meskipun teman sudah memukul saya, tetapi saya tidak akan membalasnya.                          | SS      | S | KD | HTP |
| 7  | Memukul teman yang berselisih bukan cara yang tepat untuk menyelesaikan masalah.                | SS      | S | KD | HTP |
| 8  | Saya meminjamkan pulpen kepada teman yang lupa membawa.   | SS      | S | KD | HTP |
| 9  | Saya memakai seragam sekolah lengkap.   | SS      | S | KD | HTP |
| 10 | Saya merasa bodoh ketika nilai yang didapatkan lebih rendah dibandingkan teman-teman yang lain. | SS      | S | KD | HTP |
| 11 | Saat kesal dengan teman, maka saya tidak segan-segan berkata kasar kepadanya.                   | SS      | S | KD | HTP |
| 12 | Saya siap melayani setiap teman yang menantang untuk berkelahi.                                 | SS      | S | KD | HTP |
| 13 | Jika ada yang berani memakai peralatan sekolah yang   | SS      | S | KD | HTP |

|    |   |           |          |           |            |
|----|---|-----------|----------|-----------|------------|
|    | sayamilikitanpaizin,<br>sayatidakseganuntukmerebutnyadenganpaks<br>a.                                 |           |          |           |            |
| 14 | Saya membuat ribut di dalam kelas.  | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>KD</b> | <b>HTP</b> |
| 15 | Saya berhasil dalam mengerjakan soal-soal<br>ulangan.   | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>KD</b> | <b>HTP</b> |
| 16 | Jika bermasalah dengan teman, maka saya<br>akan bicara baik-baik kepadanya.                           | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>KD</b> | <b>HTP</b> |
| 17 | Jika ada yang mengajak berkelahi,<br>maka saya akan mengabaikannya.                                   | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>KD</b> | <b>HTP</b> |
| 18 | Terkadang saya berpindah-<br>pindah tempat duduk karena ada teman yang<br>mengajak bertukar kursi.    | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>KD</b> | <b>HTP</b> |
| 19 | Ketika guru menerangkan, saya<br>mendengarkan dengan seksama.   | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>KD</b> | <b>HTP</b> |
| 20 | Saya merasa bodoh ketika nilai yang<br>didapatkan lebih rendah dibandingkan<br>teman-teman yang lain. | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>KD</b> | <b>HTP</b> |
| 21 | Saya merusak barang milik orang yang telah<br>membuat saya kecewa.                                    | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>KD</b> | <b>HTP</b> |
| 22 | Saya merasa kesal,<br>ingin rasanya menyerobot antrian yang<br>panjang dan lama.                      | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>KD</b> | <b>HTP</b> |
| 23 | Ketika sepatutnya teman,<br>saya dengan spontan membentak teman tersebut<br>.                         | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>KD</b> | <b>HTP</b> |
| 24 | Saya menggunakan warung dekat sekolah<br>untuk nongkrong pada saat pelajaran<br>sekolah.              | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>KD</b> | <b>HTP</b> |

|    |   |           |          |           |            |
|----|---|-----------|----------|-----------|------------|
| 25 | Saya adalah pemimpin rapat kelas terbaik dibandingkan dengan teman-teman yang lain. | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>KD</b> | <b>HTP</b> |
| 26 | Saya adalah pemimpin rapat kelas terbaik dibandingkan dengan teman-teman yang lain. | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>KD</b> | <b>HTP</b> |
| 27 | Saya tetap sabar walaupun ada yang menghina saya.                                   | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>KD</b> | <b>HTP</b> |
| 28 | Saya bertukar pendapat untuk mengerjakan tugas sekolah dengan teman-teman.          | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>KD</b> | <b>HTP</b> |
| 29 | Saya mengikuti pelajaran sekolah sampai selesai.                                    | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>KD</b> | <b>HTP</b> |
| 30 | Saya kurang mampu dalam melaksanakan pekerjaan rumah.                               | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>KD</b> | <b>HTP</b> |
| 31 | Saya mengucilkan teman yang mengejek saya.  | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>KD</b> | <b>HTP</b> |
| 32 | Sepulang sekolah saya balas dendam dengan teman yang memusuhi saya.                 | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>KD</b> | <b>HTP</b> |
| 33 | Saya memarahi teman yang mencoret-coret buku saya.                                  | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>KD</b> | <b>HTP</b> |
| 34 | Saya merokok di kelas ketika guru yang mengajar sedang keluar.                      | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>KD</b> | <b>HTP</b> |
| 35 | Saya menjadi yang terpandai diantara teman-teman yang lain ketika belajar kelompok. | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>KD</b> | <b>HTP</b> |
| 36 | Saya tetap berteman dengan orang yang memusuhi saya.                                | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>KD</b> | <b>HTP</b> |
| 37 | Saya bersikap baik kepada orang yang memusuhi saya.                                 | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>KD</b> | <b>HTP</b> |
| 38 | Saya berbicara dengan sopan ketika melarang   |           |          |           |            |

|    |  |           |          |           |            |
|----|--|-----------|----------|-----------|------------|
|    | man yang mencoret-coretbucusaya.                                       | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>KD</b> | <b>HTP</b> |
| 39 | Saya tidak suka membolos sekolah.                                      | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>KD</b> | <b>HTP</b> |
| 40 | Saya tidak bisa memahami pelajaran sejarah yang diterangkan oleh guru. | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>KD</b> | <b>HTP</b> |

\*\*\* Terima Kasih \*\*\*

## **LAMPIRAN 2**

### **Skala Penelitian**

## SURAKARTA

Ditengah-tengah kesibukan Anda, perkenankanlah saya meminta sedikit waktu Anda untuk mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini dibagi atas dua skala, masing-masing terdiri dari 40 pernyataan. Pengisian kuesioner ini dalam rangka penelitian untuk penyelesaian Studi Strata (S1) di Fakultas Psikologi Universitas Setia Budi Surakarta.

### IDENTITAS

Usia :..... tahun  
 Jenis kelamin :laki-laki / perempuan (coret yang tidak perlu)  
 Kelas :.....

### PETUNJUK MENGERJAKAN

Silahkan Anda membaca dan memahami setiap pernyataan dengan baik. Anda diminta untuk mengisi identitas terlebih dahulu pada tempat yang telah disediakan. Setelah itu, Anda mulai dapat mengisi setiap pernyataan yang ada dalam kuesioner ini. Anda diharapkan untuk memilih salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai menurut Anda, dengan memberi tanda silang ( X ) pada jawaban yang Anda pilih.

Adapun pilihan yang telah disediakan untuk skala 1 adalah :

**SS** : jika Anda **Sangat Sesuai**  
**S** : jika Anda **Sesuai**  
**TS** : jika Anda **Tidak Sesuai**  
**STS** : jika Anda **Sangat Tidak Sesuai**

Sedangkan pilihan yang disediakan untuk skala 2 adalah :

**SS** : jika Anda **Sangat Sering**  
**S** : jika Anda **Sering**  
**KD** : jika Anda **Kadang-Kadang**  
**HTP** : jika Anda **Hampir Tidak Pernah**

Semua jawaban tersebut adalah benar dan tidak ada yang salah. Oleh karena itu diharapkan Anda menjawab sesuai dengan keadaan, perasaan, pandangan dan pikiran Anda yang sebenarnya tanpa dipengaruhi oleh orang lain.

Apabila telah selesai, jangan lupa untuk memeriksa kembali hasil pekerjaan Anda agar tidak ada nomor yang terlewat. Terima kasih atas kerja sama Anda.

\*\*\* Selamat mengerjakan \*\*\*

### SKALA HARGA DIRI

#### Skala I

| NO | PERNYATAAN  | JAWABAN |   |    |     |
|----|---|---------|---|----|-----|
|    |   | SS      | S | TS | STS |
| 1  | Saya senang jika teman-teman dapat menerima kehadiran saya.   | SS      | S | TS | STS |
| 2  | Saya mencegah teman saya yang ingin membolos sekolah hanya sekedar nongkrong di jalan.                  | SS      | S | TS | STS |
| 3  | Jika belajar giat, maka saya yakin bisa meraih prestasi.  | SS      | S | TS | STS |
| 4  | Meskipun saya menjadi bendahara kelas, tetapi saya tidak memakai uang itu demi kepentingan pribadi.     | SS      | S | TS | STS |
| 5  | Saya kecewa jika orang tua tidak menghargai usaha saya.   | SS      | S | TS | STS |
| 6  | Saya tidak bisa melarang teman yang ingin taruhan bola.   | SS      | S | TS | STS |
| 7  | Saya mendapat nilai jelek ketika ulangan matematika.  | SS      | S | TS | STS |
| 8  | Saya tak jarang mengambil spidol di kelas untuk mencoret-coret tembok kamar saya.                       | SS      | S | TS | STS |
| 9  | Apabila pendapat saya diterima oleh orang tua, maka saya merasa senang.                                 | SS      | S | TS | STS |
| 10 | Saya menyuruh teman-teman, agar tidak ramai ketika belajar di dalam kelas.                              | SS      | S | TS | STS |
| 11 | Saya sanggup menyelesaikan ujian akhir semester.  | SS      | S | TS | STS |
| 12 | Sewaktu pelajaran menggunakan fasilitas sekolah, saya menggunakan fasilitas tersebut dengan semestinya. | SS      | S | TS | STS |
| 13 | Saya sedih karena guru kurang memperhatikan saya.   | SS      | S | TS | STS |
| 14 | Saya tidak dapat mencegah teman-teman yang <i>kebut-kebutan</i> di jalan.                               | SS      | S | TS | STS |
| 15 | Saya tidak dapat menjawab pertanyaan guru, ketika pelajaran interaktif.                                 | SS      | S | TS | STS |
| 16 | Saya mengambil buku di perpustakaan dan telat mengembalikannya.   | SS      | S | TS | STS |
| 17 | Saya senang jika dapat berteman dengan orang-orang dari berbagai golongan.                              | SS      | S | TS | STS |
| 18 | Jika sedang kesal dengan teman maka saya diam agar emosi saya cepat reda.                               | SS      | S | TS | STS |
| 19 | Saya tetap mengikuti pelajaran dengan tertib meskipun guru yang mengajar sedang keluar.                 | SS      | S | TS | STS |
| 20 | Saya bersikap baik kepada orang yang memusuhi saya.   | SS      | S | TS | STS |

|    |  |           |          |           |            |
|----|--|-----------|----------|-----------|------------|
| 21 | Saya tidak dapat menyuruh teman untuk berhenti merokok.                            | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 22 | Saya tidak bisa mengerjakan tugas rumah dengan baik.                               | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 23 | Saya malas merapikan meja kursi setelah pelajaran selesai.                         | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 24 | Saya gembira ketika melihat orang lain senang dengan kedatangan saya.              | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 25 | Saya mengajak teman-teman, untuk belajar kelompok ketika ada PR matematika.        | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 26 | Saya tidak mampu melerai teman yang sedang bertengkar.                             | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 27 | Ketika ujian semester saya tidak memperoleh ranking kelas.                         | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 28 | Saya tidak bisa menjadi penengah ketika teman saling bermusuhan.                   | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |
| 29 | Saya tidak mampu melaksanakan tugas dengan baik ketika mengikuti kegiatan pramuka. | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>TS</b> | <b>STS</b> |

### SKALA PERILAKU AGRESIF

#### Skala II

| NO | PERNYATAAN   | JAWABAN |   |    |     |
|----|--|---------|---|----|-----|
|    |  | SS      | S | KD | HTP |
| 1  | Saat kesal dengan teman, maka saya tidak segan-segan berkata kasar kepadanya.                              | SS      | S | KD | HTP |
| 2  | Bagi saya perkelahian merupakan sarana yang tepat untuk menunjukkan keberanian.                            | SS      | S | KD | HTP |
| 3  | Sayabisasajamemukulteman yang mengotoritempatduduksaya di kelas.   | SS      | S | KD | HTP |
| 4  | Ketika proses belajar mengajar saya bermain HP.  | SS      | S | KD | HTP |
| 5  | Saya adalah pemenang setiap perlombaan di kelas.   | SS      | S | KD | HTP |
| 6  | Meskipun teman sudah memukul saya, tetapi saya tidak akan membalasnya.                                     | SS      | S | KD | HTP |
| 7  | Memukul teman yang berselisih bukancarayang tepatuntukmenyelesaikan masalah.                               | SS      | S | KD | HTP |
| 8  | Sayameminjamkanpulpenkepadateman yang lupamembawa.   | SS      | S | KD | HTP |
| 9  | Saya memakai seragam sekolah lengkap.  | SS      | S | KD | HTP |
| 10 | Saya merasa bodoh ketika nilai yang didapatkan lebih rendah dibandingkan teman-teman yang lain.            | SS      | S | KD | HTP |
| 11 | Saya merusak barang milik orang yang telah membuat saya kecewa.  | SS      | S | KD | HTP |
| 12 | Sayasiapmelayanisetiapdateman yang menantanguntukberkelahi.  | SS      | S | KD | HTP |
| 13 | Jikaada beranimemakaiperalatansekolah yang sayamilikitanpaizin, sayatidakseganuntukmerebutnyadenganpaks a. | SS      | S | KD | HTP |
| 14 | Saya membuat ribut di dalam kelas.   | SS      | S | KD | HTP |
| 15 | Saya berhasil dalam mengerjakan soal-soal ulangan.   | SS      | S | KD | HTP |
| 16 | Jika bermasalah dengan teman, maka saya akan bicara baik-baik kepadanya.                                   | SS      | S | KD | HTP |
| 17 | Jikaada yang mengajakberkelahi, makasayaakanmengabaikannya.  | SS      | S | KD | HTP |
| 18 | Terkadangsayaberpindah-pindahtempatdudukkarenaadateman yang  | SS      | S | KD | HTP |

|    |   |           |          |           |            |
|----|---|-----------|----------|-----------|------------|
|    | mengajak bertukar kursi.  |           |          |           |            |
| 19 | Ketika guru menerangkan, saya mendengarkan dengan seksama.                                      | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>KD</b> | <b>HTP</b> |
| 20 | Saya merasa bodoh ketika nilai yang didapatkan lebih rendah dibandingkan teman-teman yang lain. | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>KD</b> | <b>HTP</b> |
| 21 | Saya mengucilkan teman yang mengejek saya.  | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>KD</b> | <b>HTP</b> |
| 22 | Saya merasa kesal, ingin rasanya menyerobot antrian yang panjang dan lama.                      | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>KD</b> | <b>HTP</b> |
| 23 | Saya memarahi teman yang mencoret-coret buku saya.  | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>KD</b> | <b>HTP</b> |
| 24 | Saya menggunakan warung dekat sekolah untuk nongkrong pada saat pelajaran sekolah.              | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>KD</b> | <b>HTP</b> |
| 25 | Saya adalah pemimpin rapat kelas terbaik dibandingkan dengan teman-teman yang lain.             | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>KD</b> | <b>HTP</b> |
| 26 | Saya adalah pemimpin rapat kelas terbaik dibandingkan dengan teman-teman yang lain.             | <b>S</b>  | <b>S</b> | <b>KD</b> | <b>HTP</b> |
| 27 | Saya bersikap baik kepada orang yang memusuhi saya.   | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>KD</b> | <b>HTP</b> |
| 28 | Saya berbicara dengan sopan ketika melarang teman yang mencoret-coret buku saya.                | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>KD</b> | <b>HTP</b> |
| 29 | Saya tidak suka membolos sekolah.   | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>KD</b> | <b>HTP</b> |
| 30 | Saya kurang mampu dalam melaksanakan pekerjaan rumah.   | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>KD</b> | <b>HTP</b> |
| 31 | Sepulang sekolah saya balas dendam dengan teman yang memusuhi saya.                             | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>KD</b> | <b>HTP</b> |
| 32 | Saya merokok di kelas ketika guru yang mengajar sedang keluar.                                  | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>KD</b> | <b>HTP</b> |
| 33 | Saya menjadi yang terpandai diantara teman-teman yang lain ketika belajar kelompok.             | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>KD</b> | <b>HTP</b> |
| 34 | Saya tetap berteman dengan orang yang memusuhi saya.  | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>KD</b> | <b>HTP</b> |
| 35 | Saya tidak bisa memahami pelajaran sejarah yang diterangkan oleh guru.                          | <b>SS</b> | <b>S</b> | <b>KD</b> | <b>HTP</b> |

\*\*\* Terima Kasih \*\*\*

## **LAMPIRAN 3**

### **SkorData Try Out**





# **LAMPIRAN 6**

## **Deskripsi Data Empirik**

**DESKRIPSI DATA EMPIRIK PENELITIAN****DESCRIPTIVES****Descriptive Statistics**

| Empirik            | N  | Minimum | Maximum | Mean    | Std. Deviation |
|--------------------|----|---------|---------|---------|----------------|
| Hargadiri          | 60 | 42.00   | 102.00  | 74.3333 | 15.11500       |
| perilkuagresif     | 60 | 54.00   | 136.00  | 96.6500 | 17.17095       |
| Valid N (listwise) | 60 |         |         |         |                |

## **LAMPIRAN 7**

- 1. Uji Normalitas**
- 2. Uji Linieritas**
- 3. Uji Asumsi (Uji Hipotesis)**

## 1. UJI NORMALITAS

## Npar Test

## One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

|                                  |                | HARGA DIRI | PERILAKU<br>AGRESIF |
|----------------------------------|----------------|------------|---------------------|
| N                                |                | 60         | 60                  |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup> | Mean           | 74.3333    | 96.6500             |
|                                  | Std. Deviation | 15.11500   | 17.17095            |
| Most Extreme                     | Absolute       | .144       | .070                |
| Differences                      | Positive       | .061       | .057                |
|                                  | Negative       | -.144      | -.070               |
| Kolmogorov-Smirnov Z             |                | 1.115      | .543                |
| Asymp. Sig. (2-tailed)           |                | .167       | .930                |

a. Test distribution is normal

b. Calculated from data

## 2. UJI LINIERITAS

## Anova Table

|       |                |                             | Sum of<br>Squares | df | Mean<br>Square | F     | Sig  |
|-------|----------------|-----------------------------|-------------------|----|----------------|-------|------|
| PA*HD | Between Groups | (Combined)                  | 9816.650          | 35 | 280.476        | .888  | .632 |
|       |                | Linearity                   | 2415.434          | 1  | 2415.434       | 7.649 | .011 |
|       |                | Deviation from<br>Linearity | 7401.216          | 35 | 217.683        | .689  | .843 |
|       | Within Groups  |                             | 7579.000          | 23 |                |       |      |
|       | Total          |                             | 17395.650         | 59 |                |       |      |

\*\*Correlations is significant at the 0.01 level (2-tailed)

## 3. UJI HIPOTESIS

**Correlations**

|                  |                      | <b>Harga Diri</b> | <b>Perilaku Agresif</b> |
|------------------|----------------------|-------------------|-------------------------|
| Harga Diri       | Pearson Correlations | 1                 | -.373**                 |
|                  | Sig. (2-tailed)      |                   | .003                    |
|                  | N                    | 60                | 60                      |
| Perilaku Agresif | Pearson Correlations | -.373**           | 1                       |
|                  | Sig. (2-tailed)      | .003              |                         |
|                  | N                    | 60                | 60                      |

\*\*Correlations is significant at the 0.01 level (2-tailed)

**LAMPIRAN 8**  
**Surat Ijin Penelitian**



Surabaya, 15 Januari 2012

Nomor : 021/F.PS/USB/SEM.2012  
 Lampiran :  
 Hal : Permohonan Ijin  
 Kepada : Yth. Kepala  
 SMA Negeri 1 Dayak  
 Tegayut, Bayat, Klaten  
 Klaten.

Dengan hormat,

Bersama Surat ini kami mohon bantuannya untuk memberikan ijin bagi mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Setia Budi :

| Nama             | NIM          |
|------------------|--------------|
| BKA PUTRI REJESI | 04.05.0071 K |

Untuk mengadakan penelitian ilmiah di SMA Negeri 1 Bayat Tegayut, Bayat, Klaten yang sedang berlangsung pmpih. Penelitian ilmiah tersebut dilaksanakan dalam rangka menyusun skripsi yang merupakan syarat tugas akhir menempuh jenjang pendidikan program Studi S-1 Psikologi di Universitas Setia Budi dengan judul Skripsi : " Hubungan antara Marga Diri dengan Kecenderungan Perilaku Agresi pada Remaja "

Demi kian permohonan kami, atas kerjasamanya kami sampaikan terima kasih

Sekretaris Fakultas,



N. Mas Lili N., S.Psi, M.Psi.

Tambahan kepada Yth.  
 1. Pembimbing I  
 2. Pembimbing II  
 3. Asip



PEMERINTAH KABUPATEN KLATON  
 DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMA NEGERI 1 BAYAT**  
 Alamat : Tegayre, G. Bayat, Klaten, 57462, Telp. 0271 - 3102994

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 4714/712/SMA.001/SR/2012

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 1 Bayat, menerangkan bahwa :

|                  |                           |
|------------------|---------------------------|
| Nama :           | EKA FITRI BEJERO          |
| NIM :            | 34.07.0071 X              |
| Ekstern :        | Psikologi                 |
| Jurusan :        | Psikologi                 |
| Program Studi :  | SI Psikologi              |
| Tahun Akademik : | 2012/2013                 |
| Universitas :    | Universitas Sebelas Maret |

Terhadap surat izin penelitian dari Universitas Sebelas Maret nomor : 0221/Ps.DSB/07/2012, bahwa mahasiswa tersebut di atas telah mengadakan penelitian dalam rangka menyusun skripsi ke SMA Negeri 1 Bayat pada tanggal 6 Januari 2012 sampai 30 Februari 2012 dengan judul :

**"HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DENGAN KECENDERUNGAN PERILAKU AGRESIF PADA REMAJA"**.

Familiaritas surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, dan dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya.

Klaton, 11 Desember 2012  
 Kepala SMA Negeri 1 Bayat  
  
 Suryajoyo, S.Pd.  
 NIP. 195401071980011004