

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan negatif antara prokrastinasi akademik dengan *self-regulated learning*. pada siswa-siswi SMA Pangudi Luhur Santo Yosef Surakarta. Hasil penelitian ini adalah nilai korelasi sebesar  $(r) = -0,817$  dengan  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ) antara prokrastinasi akademik dengan *self-regulated learning*. Hasil tersebut menandakan bahwa hipotesis dalam penelitian diterima. Tanda negatif pada nilai  $(r)$  menunjukkan arah hubungan negatif antara prokrastinasi akademik dengan *self-regulated learning*. Artinya Semakin tinggi *Self-Regulated learning* yang dimiliki siswa maka semakin rendah perilaku prokrastinasi akan terjadi. Sumbangan efektif yang didapat dari penelitian ini variabel prokrastinasi *self-regulated learning* terhadap prokrastinasi akademik adalah 66,7%. sedangkan sisanya sebesar 33,3% ditentukan oleh faktor-faktor lain yang tidak diungkap dalam penelitian ini.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut adalah beberapa saran dari peneliti :

1. Bagi subjek penelitian

Bagi subjek penelitian yaitu siswa SMA diharapkan untuk selalu dapat menggunakan waktu yang tersedia untuk mengerjakan tugas-tugas sekolah

dan tetap mempertahankan kedisiplinan, dapat membuat dan mengikuti semua rencana rencana kegiatan dan memanfaatkan waktu luang secara positif.

## 2. Bagi pihak sekolah

Penelitian ini mengungkapkan tingkat kecenderungan prokrastinasi akademik siswa sedang. Hasil penelitian ini hendaknya dapat digunakan sebagai wacana untuk meninjau kembali kegiatan proses akademik di sekolah sehingga siswa-siswi dapat memanfaatkan waktunya secara optimal dan kiranya pihak sekolah dapat membuat *self-regulated learning* menjadi pertahanan untuk menghindari perilaku prokrastinasi pada siswa

## 3. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan untuk peneliti selanjutnya yang hendak meneliti maupun mengembangkan penelitian serupa, peneliti menyarankan untuk mencari variabel-variabel lain yang diduga juga memiliki hubungan dan berkontribusi terhadap variabel prokrastinasi akademik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Andayani, Rejeki T., Karyanta N.A. 2011 Model Pembelajaran Regulasi Diri Untuk Menurunkan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Wacana Jurnal Psikologi*. Vol 3 No.6
- Anggraeni, Priska Devy dan Widyarini, M. M Nilam. 2008. Prokrastinasi pada Mahasiswa dalam Penyelesaian Skripsi. Jakarta: Program Sarjana Universitas Gunadarma. *Journal Online*. [http://www.gunadarma.ac.id/library/articles/graduate/psychology/2008/Artikel\\_10504135.pdf](http://www.gunadarma.ac.id/library/articles/graduate/psychology/2008/Artikel_10504135.pdf) diakses tanggal 30 april 2019
- Akinsola, Tella & Tella. 2007 Correlated of Academic Procrastination and Mathematics Achivement of University Undergraduate Student. *Eurasia Jurnal of Mathematics, Science & Technology Education* Vol. 4, No.1
- Alvina, I. 2014. Hubungan self-regulated learning dengan Prokrastinasi Akademik Pada siswa akselerasi (SMA Negeri 1 Samarinda). *Jurnal psikologi* Vol 37 No. 10, 100-129
- Aziz, R. 2015. Model Perilaku Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Of Islamic Education* Vol. 1 No. 2 edisi Januari-Agustus 2015
- Azwar, S. 2013. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- \_\_\_\_\_ 2012. *Reliabilitas dan Validitas*. Edisi 4, Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Daulay, S.F. 2009. Perbedaan *Self-Regulated learing* mahasiswa yang bekerja dengan yang tidak bekerja. *Jurnal Psikologi Universitas Sumatra utara*. Vol 1 No.1, 12-29
- Fauziah, H,H. 2015. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sunan Kalijaga Bandung. *Jurnal psikologi UIN bandung*. Vol 8 No.3, 30-41
- Fasikhah, S. S., dan Siti F. 2013. Self-regulated learning dalam meningkatkan prestasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan* vol. 3 No. 1 12-23
- Ghufron, M. Nur&Rini R.S. 2010. *Teori-teori psikologi*. Jogjakarta: Ar-ruzz media.
- Gufron, R. 2012. Hubungan Kontrol Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa IPA MAN Malang I Kota Malang. *Jurnal Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*

- Kartika, A., dkk. 2008. Prokrastinasi Akademik dan Niat Membeli Skripsi. *Indonesian Psychological Journal*
- Lee, D., Kelly, K.R., & Edwards, J.K. 2006. A closer look at the relationships among trait procrastination, neuroticism, and conscientiousness. *Personality and Individual Differences journal* vol. 8 No. 2 65-70
- Maria, A. 2012. Assessing Self Regulated Learning : Qualitative VS Quantitative Research method. *Thesis : Faculty of Psychology and Education Sciences* (tidak diterbitkan)
- Mastuti, E. 2009. Memahami Perilaku Prokrastinasi Akademik Berdasarkan Tingkat Self-regulation Learning. *Jurnal psikologi indonesia* vol. VI no. 1, 55-61
- Mccloskey J.D. 2011. Procrastination. *Thesis : University of Texas* (tidak diterbitkan)
- Park, S. W, Sperling, R.A. 2012. Academic Procrastination and Their Self Regulation. *Journal Online*. <http://www.SciRP.org/journal/psych> diakses jam 07:00 tanggal 23 September.
- Puspitasari, A. 2013. Self-regulated learning di tinjau dari goal orientation (studi komparasi pada siswa SMA 1 Negeri Moertoyudan Kabupaten Magelang) *Skripsi : Universitas Negeri Semarang* (tidak diterbitkan)
- Qun G. J, Denise A. DaRos-Voseles, Kathleen M. T. Collins, Anthony J. O. 2011. Academic procrastination and the performance of graduate-level cooperative groups in research methods courses. *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning*, Vol.11, No. 1
- Rizanti, F.D. 2013. Hubungan self-Regulated Learning dengan Prokrastinasi Akademik dalam menghafal Alquran pada Mahasantri Ma'Ad Aly Masjid Nasional Al-Akbar Surabaya. *jurnal Character* Vol. 2 No 1 tahun 2013
- Rizki, S,H. 2009. Hubungan Prokrastinasi Akademik dengan Kecurangan Akademis pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Sumatra Utara. *Skripsi : Universitas Sumatra Utara* (tidak diterbitkan).
- Rola, F. 2008. Perbedaan antara Self Regulated Learning antara Mahasiswa bekerja dan yang tidak bekerja. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*. Vol.3, No.2, Desember 2008, 37-48
- Santrock, J.W. 2007. *Journal Educational psychology*. Canada: McGraw Hill Ryerson Limited.

- Savira Fitria, & Suharsono Yudi. 2013. *Self Regulated Learning (SLR) dengan prokrastinasi akademik pada siswa akselerasi*. Vol. 01, No. 01
- Setiawan, C. 2009. Hubungan Antara Kemampuan *Self Regulated Learning* dengan Kecenderungan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Dakwah IAIN Sunan Ampel Surabaya. *Jurnal online*.  
<http://digilib.sunanampel.ac.id/gdl.php?mod=browse&op=read&id=hubptain-gdl-cecepsetia-7631>. Di akses jam 05:00 tanggal 23 September
- Setyabudi, I. 2012. Tipe Kepribadian dan Prokrastinasi Akademik Pada siswa SMA “X” Tangerang. *Jurnal Psikologi* Vol. 10 No. 1
- Setyawan, I, Hidayati, F.R.N, Zakiyah, N. 2010. Hubungan Antara Penyesuaian Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Berasrama SMPN 3 Peterongan Jombang. *Jurnal Psikologi Undip* vol.8, No.2
- Soetrisno. H, Rita. 2007. *Filsafat Ilmu dan Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : C.V Andy Offset
- Trezza, C. 2008. The Relationship between Academic Procrastination and Beliefs about Effort and Capability in High School Students. *Australian Journal of Educational & Developmental Psychology journal* Vol 13, 2013, pp. 58-74
- Yuliana A.T. 2014. Hubungan antara Prokrastinasi Akademik dengan Konformitas kelompok dengan perilaku mencontek pada siswa kelas IX SMA Negeri 1 Wedi Klaten. *Skripsi : universitas Sebelas maret* (tidak diterbitkan).
- Zimmerman, B. J. (2008): Investigating self-regulation and motivation: Historical background, methodological developments, and future prospects. *Assessment & Evaluation in Higher Education journal* Vol. 29, No. 1
- Zimmerman, B. J. 1989. A Social Cognitive View Of Self Regulated Academic Learning. *Journal of educational Psychology* Vol. 2, No. 12

# LAMPIRAN

**Lampiran 1. Kuesioner Penelitian sebelum uji coba**

SKALA PSIKOLOGI



Disusun oleh :

Andika Rianto Putra  
11120154K

**JURUSAN PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS SETIA BUDI  
SURAKARTA  
2018**



## **KATA PENGANTAR**

Kepada Yth.  
Saudara/saudari Siswa  
SMA Pangudi Luhur St. Yosef Surakarta

Dengan Hormat,

Perkenankanlah saya meminta kesediaan saudara/saudari selaku siswa SMA Pangudi Luhur St. Yosef Surakarta untuk meluangkan waktu guna mengisi Skala ini. Tujuan penggunaan Skala ini adalah sebagai sarana untuk memperoleh data dalam rangka menyusun skripsi di fakultas psikologi Universitas Setia Budi Surakarta.

Kesungguhan saudara-saudara dalam mengisi setiap pernyataan sesuai dengan keadaan dan pendapat saudara yang sebenarnya merupakan bantuan yang sangat berharga bagi saya, dan tidak dipublikasikan. Terima kasih atas kesediaan saudara/saudari dalam mengisi skala ini.

Surakarta, Oktober 2018  
Peneliti

ANDIKA RIANTO PUTRA  
NIM : 11120154K

### PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah pernyataan-pernyataan berikut dengan teliti.
2. Setiap pernyataan di sertai dengan empat pilihan jawaban sebagai berikut :  
 SS : jika pernyataan tersebut sangat sesuai dengan keadaan teman-teman  
 S : jika pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan teman-teman  
 TS : jika pernyataan tersebut tidak sesuai dengan keadaan teman-teman  
 STS : jika pernyataan tersebut sangat tidak sesuai dengan keadaan teman-teman
3. Pilih satu jawaban yang sesuai dengan keadaan teman-teman yang sebenarnya dengan cara memberi tanda *check list* (X) pada jawaban yang di pilih contoh :

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	ST S
1	Saya sering menolong orang lain		X		

Apabila teman-teman ingin mengganti jawaban, maka cara penggantiananya adalah dengan memberi tanda (=) pada jawaban awal, kemudian pilihlah jawaban baru yang sesuai dengan keadaan teman-teman.

4. Jawaban teman-teman tidak ada yang salah. Jawaban akan dirahasiakan dan tidak akan mempengaruhi apapun.
5. Setelah selesai mengisi jawaban, maka telitilah kembali jawaban teman-teman dan jangan sampai ada pernyataan yang terlewatkan.
6. Sebelum menjawab isilah identitas teman-teman pada kolom yang telah disediakan.

“SELAMAT MENGERJAKAN”

Nama	:	
Jenis Kelamin	:	
Kelas	:	
Umur	:	

## SKALA 1

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Melihat tugas sekolah yang banyak membuat saya malas dan menunda untuk mengerjakannya				
2	Saya sering terlambat mengerjakan tugas				
3	Saya menggunakan waktu luang untuk mengerjakan hobi dari pada mengerjakan tugas sekolah				
4	Saya sering menyelesaikan tugas lebih lama dari yang saya rencanakan				
5	Saya biasanya mengerjakan tugas sekolah sambil melihat televisi				
6	Saya fokus mengerjakan tugas sekolah sampai selesai				
7	Saya membutuhkan waktu lama dalam menyelesaikan tugas, sampai di luar batas waktu				
8	Waktu yang saya miliki, saya gunakan seefektif mungkin untuk menyelesaikan tugas-tugas sekolah				
9	Saya menunda mengerjakan tugas sekolah karena batas waktu masih lama				
10	Saya segera mengerjakan tugas sekolah, setelah guru memberikan tugas itu.				
11	Saya meneliti kembali tugas sekolah sebelum mengumpulkannya				
12	Saya gagal menyelesaikan tugas sekolah tepat waktu				
13	Saya mengerjakan tugas sekolah sambil bermain HP				
14	Meskipun tugas sekolah banyak, saya mampu menyelesaikannya dengan baik tanpa mengalami keterlambatan				
15	Saya mengerjakan tugas hanya sebagian-sebagian saja				
16	Saya meninggalkan sejenak hobi yang saya suka untuk mengerjakan tugas sekolah				
17	Tugas sekolah yang saya kerjakan dapat selesai sesuai waktu yang saya rencanakan				
18	Saya merasa santai dalam mengerjakan tugas saat tenggang waktu yang ditetapkan semakin dekat				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
19	Saya mengerjakan tugas sekolah dulu, baru bermain				
20	Saya mematikan HP dan televisi saat mengerjakan tugas				
21	Saya merasa guru memberikan tenggang waktu yang terlalu cepat untuk menyelesaikan tugas				
22	Saya berhenti mengerjakan tugas ketika menemukan sesuatu yang sulit dan enggan mengerjakannya lagi.				
23	Saya belajar tiap hari walau tidak ada ujian				
24	Saya belum akan mengerjakan tugas dari guru karena teman-teman saya juga belum mengerjakannya				
25	Saya mengerjakan tugas kelompok sesuai bagian yang telah diberikan kepada saya.				
26	Saya sibuk dengan kegiatan diluar sekolah sehingga melalaikan tugas yang harus saya kerjakan.				
27	Saya sering sekali terlambat dalam mengumpulkan PR.				
28	Saya menonton acara TV yang saya sukai dari pada membaca ulang materi pelajaran sekolah.				
29	Waktu yang saya targetkan untuk menyelesaikan tugas seringkali meleset dari rencana awal saya.				
30	Saya ingin bangun lebih pagi untuk belajar tetapi saya tetap tertidur walau alarm berbunyi berkali-kali.				
31	Saya menyelesaikan PR sebelum waktu pengumpulannya.				
32	Saya hanya bermain game dari pada membaca materi ujian untuk besok.				
33	Mengikuti kegiatan yang menyenangkan membuat saya lupa mengerjakan PR yang diberikan guru.				
34	Menyelesaikan tugas sekolah itu membosankan untuk itu saya mengerjakan hal yang lebih menyenangkan.				
35	Saya membuka internet hanya untuk mencari tambahan materi untuk mengerjakan tugas sekolah saya.				

## SKALA 2

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Agar memahami sebuah materi, saya mencoba mengerjakan latihan-latihan soal				
2	Pada saat mengerjakan ujian, saya membaca buku catatan kecil atau materi ujian agar dapat membantu saya saat lupa				
3	Setelah mempelajari suatu materi pelajaran, saya merasa itu cukup tanpa harus mengetahui seberapa jauh pemahaman saya				
4	Apabila mendapatkan tugas dari guru, saya langsung mengerjakan pada hari itu juga				
5	Saya belajar hanya pada saat ada ujian				
6	Pada saat guru membahas PR saya menyimak dan meneliti bagian mana saja yang salah dari PR yang sudah saya kerjakan				
7	Saya mudah bosan ketika membaca ulang materi yang sudah di terangkan oleh guru				
8	Pada saat mengerjakan tugas, saya mencari buku atau media lain yang dapat mendukung pengerjaan tugas tersebut				
9	Menurut saya mencari buku-buku lain selain yang dipakai oleh guru hanya membuat bingung				
10	Setelah ujian selesai, saya langsung refreshing walau hasilnya kurang memuaskan				
11	Ketika diterangkan oleh guru, saya mencatat hal-hal penting dari materi yang di terangkan				
12	Selain buku atau LKS yang digunakan guru, saya menggunakan buku lain yang mendukung materi mata pelajaran				
13	Saya lebih suka menggunakan media internet untuk jejaring sosial/game daripada mencari bahan untuk materi pelajaran				
14	Bila tidak masuk sekolah, saya membiarkan catatan pelajaran yang tertinggal				
15	Saya menata tempat/ruang belajar agar saya nyaman pada saat belajar				
16	Pada saat di kelas, saya lebih memilih tempat duduk di belakang daripada di depan				
17	Saya sudah menentukan target nilai di setiap mata pelajaran				
18	Apabila saya kurang memahami tugas yang diberikan guru, saya mengerjakan semampu saya				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
19	Saya akan berdiskusi dengan teman, apabila saya belum mengerti tentang materi pelajaran				
20	Jika mendapatkan nilai ujian yang rendah, saya menambah jam belajar				
21	Saya membiarkan hasil ujian yang sudah dikerjakan, karena ujian yang sudah berlalu biarlah berlalu				
22	Agar dapat lebih memahami materi yang diterangkan guru, saya bertanya pada guru atau teman tentang materi tersebut				
23	Ketika belajar, saya akan mematikan televisi agar dapat berkonsentrasi				
24	Saya suka mencari tahu tentang informasi yang menyangkut materi pelajaran dari internet				
25	Karena sudah mempunyai buku, saya hanya perlu mengikuti mata pelajaran saja tanpa harus mencatat				
26	Saya mencatat peningkatan nilai ujian yang lalu sampai dengan sekarang				
27	Sebelum mengumpulkan pekerjaan rumah kepada guru, saya memeriksanya kembali				
28	Saya tetap melakukan aktivitas-aktivitas yang disukai, walaupun nilai ujian menurun				
29	Setelah guru memberikan tugas, saya membentuk kelompok belajar untuk mengerjakan bersama				
30	Setelah hasil ujian diumumkan, saya memeriksa kembali hasil ujian agar tahu pada materi mana yang perlu dipelajari lagi				
31	Saya diam saja, walaupun tidak mengerti materi yang diterangkan guru				
32	Saya lebih suka bermain dengan teman daripada harus mengerjakan soal-soal latihan				
33	Setelah ujian dilaksanakan, saya tertarik membahas kembali soal-soal ujian				

**Lampiran 2. Data uji coba Prokrastinasi Akademik**

Resp	Item																																			Total			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35				
1	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	3	123
2	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	1	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	91	
3	1	2	2	3	3	2	3	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	1	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	1	2	1	2	1	2	1	73	
4	2	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	3	71		
5	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	4	2	3	92			
6	2	3	4	2	2	2	2	3	3	1	2	2	1	2	2	3	3	2	2	3	3	4	4	4	1	2	4	2	4	3	4	4	4	3	1	93			
7	1	1	4	1	1	1	4	1	3	2	2	1	4	1	1	2	2	4	1	4	2	2	3	2	1	2	2	3	3	1	1	1	1	1	1	67			
8	3	3	4	3	2	2	3	1	3	2	2	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	2	3	2	2	2	2	92		
9	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	92		
10	4	2	3	3	2	2	2	3	4	2	2	2	4	2	2	2	3	4	3	3	3	3	4	2	2	3	2	4	3	4	3	2	3	3	4	99			
11	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	97			
12	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	108			
13	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	3	2	3	4	4	3	4	4	3	1	4	2	1	4	4	2	4	4	3	2	102			
14	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	4	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	1	80			
15	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	92			
16	3	3	4	2	2	3	3	3	4	3	4	2	4	3	2	4	2	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	117			
17	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	4	4	2	4	4	4	114			
18	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	1	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	4	3	2	3	2	3	2	3	3	2	87			
19	4	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	86			
20	3	2	3	3	1	2	2	3	3	2	3	1	4	2	2	2	2	4	2	4	3	2	4	3	1	3	2	1	3	3	2	1	4	3	3	88			
21	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	94			
22	4	1	1	4	1	4	4	4	4	1	1	2	4	3	3	1	3	3	2	3	3	3	2	2	2	4	2	2	3	4	2	3	2	2	1	90			
23	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	1	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	92			
24	4	2	4	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	87			
25	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	86			
26	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	4	1	1	1	1	4	4	4	1	4	4	1	1	4	1	1	4	4	4	1	4	1	4	83			
27	2	2	2	4	1	2	3	1	2	2	2	1	3	1	2	1	2	3	2	2	4	1	2	2	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	2	66			
28	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	1	2	3	2	2	2	2	1	3	4	2	2	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88			

Resp	Item																																			Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
29	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	1	2	3	3	2	2	2	1	2	3	2	3	2	4	3	3	89
30	3	3	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	4	4	2	3	3	3	1	97
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	1	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	125
32	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	96
33	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	2	1	3	2	4	2	3	3	3	2	2	2	1	1	2	2	4	2	1	1	1	4	76
34	4	2	4	4	1	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	3	3	1	2	3	2	1	4	2	2	2	3	4	4	96
35	3	2	4	2	1	2	3	2	3	3	1	2	4	2	1	3	2	1	3	3	2	3	4	2	1	3	2	3	2	1	2	4	4	3	3	86



**Lampiran 3. Data uji coba *self regulated learning***

Resp	Item																																			Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
1	3	2	3	1	1	3	2	3	3	1	4	3	4	2	3	2	3	3	3	1	2	3	2	4	3	1	1	2	3	2	3	2	2	2	2	4	86
2	4	4	3	2	3	4	3	4	4	1	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	4	98
3	4	4	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	1	3	4	3	4	1	4	4	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	118	
4	3	3	3	2	1	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	2	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	108	
5	3	2	3	2	1	3	2	3	3	1	2	3	2	4	4	2	3	2	3	2	3	4	4	4	3	2	3	3	2	4	4	2	3	3	3	97	
6	2	3	2	2	1	3	1	2	1	1	4	1	2	2	4	1	2	2	3	2	3	2	1	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	4	2	78	
7	3	4	2	3	2	4	4	4	3	3	3	3	1	4	4	4	3	1	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	112	
8	3	2	3	2	3	3	2	4	3	2	3	2	3	3	4	1	3	2	4	2	3	4	4	4	3	2	4	2	3	4	4	2	3	3	3	102	
9	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	89	
10	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	4	2	2	3	4	2	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	1	3	2	3	87	
11	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	90	
12	3	3	2	1	2	3	2	3	3	1	3	2	2	3	3	4	1	2	3	2	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	83	
13	2	3	2	2	2	1	1	3	1	2	3	2	2	3	3	1	2	2	3	2	2	2	1	1	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	1	70	
14	3	2	3	2	3	4	3	3	2	4	2	3	3	3	4	2	3	2	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	2	3	3	3	2	1	4	103	
15	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	4	92	
16	1	4	2	2	1	3	1	2	1	1	3	1	1	2	2	1	3	2	3	2	1	3	4	2	1	1	2	1	2	3	4	1	3	1	4	71	
17	3	2	2	2	1	3	1	2	2	1	3	2	2	3	3	1	3	2	4	2	1	4	2	3	3	2	3	1	2	3	4	2	2	3	2	81	
18	2	4	2	4	2	3	2	3	3	2	2	2	3	4	2	1	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	2	4	2	3	91	
19	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	97	
20	3	4	2	2	2	4	3	4	2	2	4	2	3	4	4	2	3	2	3	2	3	4	3	4	4	2	2	1	2	2	4	2	3	4	1	98	
21	3	3	2	2	2	3	2	4	2	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	2	3	2	3	3	4	3	3	2	4	103
22	3	1	2	3	2	3	2	2	2	1	4	4	1	1	3	3	3	1	3	3	2	2	4	4	1	1	3	2	2	3	2	4	3	1	4	85	
23	2	4	3	2	2	3	1	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	4	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	90	

Resp	Item																																			Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
24	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	97	
25	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	89
26	4	4	1	1	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119
27	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	4	4	3	3	4	4	2	2	4	3	2	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	109
28	4	4	2	2	2	4	2	3	3	2	4	3	2	4	3	3	2	2	3	2	1	4	3	3	2	2	3	2	2	4	3	2	3	3	2	95	
29	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	93	
30	2	1	2	2	1	3	2	3	2	1	3	3	1	2	2	3	3	2	3	2	1	2	3	4	3	1	2	1	3	2	3	1	1	2	2	74	
31	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	59	
32	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	88	
33	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	3	4	4	4	4	3	4	2	2	3	3	4	4	3	4	3	115		
34	3	1	3	1	1	4	2	4	4	1	4	4	3	3	4	4	4	1	4	4	2	4	4	3	4	1	3	2	4	3	4	2	1	2	4	102	
35	4	3	3	1	1	4	1	4	3	1	4	2	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3	4	2	4	2	3	92	

#### Lampiran 4. Tabulasi data uji coba skala prokrastinasi

##### Try Out Skala 1 PROKRASTINASI

##### Uji Pertama

##### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	35	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	35	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.904	35

##### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
variabel1	2.86	.879	35
variabel2	2.51	.742	35
variabel3	3.09	.818	35
variabel4	2.89	.796	35
variabel5	2.00	.804	35
variavel6	2.43	.698	35
variabel7	2.74	.817	35
variabel8	2.57	.884	35
variabel9	3.06	.591	35
variabel10	2.63	.690	35
variabel11	2.20	.797	35
variabel12	2.34	.838	35
variabel13	3.03	.954	35
variabel14	2.54	.741	35
variabel15	2.20	.759	35
variabel16	2.46	.780	35
variabel17	2.49	.658	35
variabel18	2.69	.963	35
variabel19	2.54	.780	35
variabel20	3.06	.765	35
variabel21	2.77	.808	35
variabel22	2.89	.758	35

Item Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
variabel23	3.17	.664	35
variabel24	2.51	.818	35
variabel25	1.94	.639	35
variabel26	2.51	.781	35
variabel27	2.26	.817	35
variabel28	2.49	.981	35
variabel29	3.14	.550	35
variabel30	2.89	.993	35
variabel31	2.49	.887	35
variabel32	2.29	.860	35
variabel33	2.91	.951	35
variabel34	2.63	.910	35
Variabel35	2.66	.998	35

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
variabel11	89.00	175.529	.561	.899
variabel12	89.34	175.997	.650	.898
variabel13	88.77	183.064	.254	.904
variabel14	88.97	180.676	.376	.902
variabel15	89.86	182.185	.301	.903
variavel16	89.43	177.134	.632	.899
variabel17	89.11	184.751	.178	.905
variabel18	89.29	172.445	.695	.897
variabel19	88.80	178.988	.634	.899
variabel10	89.23	182.182	.360	.902
variabel11	89.66	178.408	.485	.901
variabel12	89.51	174.787	.626	.898
variabel13	88.83	186.440	.077	.908
variabel14	89.31	177.634	.566	.899
variabel15	89.66	176.291	.620	.899
variabel16	89.40	177.188	.557	.900
variabel17	89.37	179.417	.539	.900
variabel18	89.17	198.852	-.384	.915
variabel19	89.31	175.634	.635	.898
variabel20	88.80	180.988	.378	.902
variabel21	89.09	187.022	.076	.907
variabel22	88.97	183.146	.275	.904
variabel23	88.69	179.457	.532	.900

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
variabel24	89.34	175.350	.616	.898
variabel25	89.91	182.610	.367	.902
variabel26	89.34	185.703	.143	.906
variabel27	89.60	174.835	.642	.898
variabel28	89.37	173.476	.577	.899
variabel29	88.71	182.092	.469	.901
variabel30	88.97	172.970	.590	.899
variabel31	89.37	172.887	.673	.897
variabel32	89.57	180.311	.360	.903
variabel33	88.94	173.055	.616	.898
variabel34	89.23	171.652	.708	.897
Variabel35	89.20	178.871	.356	.903

Scale Statistics			
Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
91.86	189.361	13.761	35

Uji kedua

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	35	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	35	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.928	30

Item Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
variabel1	2.86	.879	35
variabel2	2.51	.742	35
variabel3	3.09	.818	35
variabel4	2.89	.796	35
variabel5	2.00	.804	35
variavel6	2.43	.698	35
variabel8	2.57	.884	35
variabel9	3.06	.591	35
variabel10	2.63	.690	35
variabel11	2.20	.797	35
variabel12	2.34	.838	35
variabel14	2.54	.741	35
variabel15	2.20	.759	35
variabel16	2.46	.780	35
variabel17	2.49	.658	35
variabel19	2.54	.780	35
variabel20	3.06	.765	35
variabel22	2.89	.758	35
variabel23	3.17	.664	35
variabel24	2.51	.818	35
variabel25	1.94	.639	35
variabel27	2.26	.817	35
variabel28	2.49	.981	35
variabel29	3.14	.550	35
variabel30	2.89	.993	35
variabel31	2.49	.887	35
variabel32	2.29	.860	35
variabel33	2.91	.951	35
variabel34	2.63	.910	35
Variabel35	2.66	.998	35

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
variabel11	75.26	173.903	.533	.925
variabel12	75.60	172.776	.703	.923
variabel13	75.03	180.440	.270	.929
variabel14	75.23	179.005	.348	.928
variabel15	76.11	178.575	.364	.927
variabel16	75.69	175.222	.613	.924
variabel18	75.54	170.373	.689	.923
variabel19	75.06	177.408	.590	.925
variabel10	75.49	179.198	.399	.927
variabel11	75.91	175.904	.497	.926
variabel12	75.77	172.182	.644	.924
variabel14	75.57	175.076	.582	.925
variabel15	75.91	174.022	.621	.924
variabel16	75.66	174.114	.599	.924
variabel17	75.63	176.946	.552	.925
variabel19	75.57	173.134	.648	.924
variabel20	75.06	179.232	.353	.927
variabel22	75.23	181.887	.224	.929
variabel23	74.94	176.820	.554	.925
variabel24	75.60	172.894	.627	.924
variabel25	76.17	179.382	.424	.926
variabel27	75.86	172.479	.648	.924
variabel28	75.63	171.299	.575	.925
variabel29	74.97	179.970	.459	.926
variabel30	75.23	171.476	.561	.925
variabel31	75.63	169.887	.708	.923
variabel32	75.83	176.499	.429	.927
variabel33	75.20	170.459	.632	.924
variabel34	75.49	169.434	.708	.923
Variabel35	75.46	176.608	.356	.928

Scale Statistics			
Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
78.11	187.045	13.676	30

## Uji Ketiga

Scale: ALL VARIABLES

## Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	35	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	35	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

## Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.929	29

## Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
variabel1	2.86	.879	35
variabel2	2.51	.742	35
variabel3	3.09	.818	35
variabel4	2.89	.796	35
variabel5	2.00	.804	35
variavel6	2.43	.698	35
variabel8	2.57	.884	35
variabel9	3.06	.591	35
variabel10	2.63	.690	35
variabel11	2.20	.797	35
variabel12	2.34	.838	35
variabel14	2.54	.741	35
variabel15	2.20	.759	35
variabel16	2.46	.780	35
variabel17	2.49	.658	35
variabel19	2.54	.780	35
variabel20	3.06	.765	35
variabel23	3.17	.664	35
variabel24	2.51	.818	35
variabel25	1.94	.639	35
variabel27	2.26	.817	35
variabel28	2.49	.981	35
variabel29	3.14	.550	35
variabel30	2.89	.993	35



## Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
variabel31	2.49	.887	35
variabel32	2.29	.860	35
variabel33	2.91	.951	35
variabel34	2.63	.910	35
Variabel35	2.66	.998	35

## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
variabel11	72.37	168.829	.538	.927
variabel12	72.71	167.739	.707	.924
variabel13	72.14	175.420	.268	.930
variabel14	72.34	173.879	.351	.929
variabel15	73.23	173.417	.369	.929
variabel16	72.80	170.165	.617	.926
variabel17	72.66	165.467	.688	.924
variabel18	72.17	172.558	.578	.926
variabel19	72.60	174.012	.407	.928
variabel20	73.03	170.793	.502	.927
variabel21	72.89	167.104	.650	.925
variabel22	72.69	169.987	.587	.926
variabel23	73.03	168.852	.631	.925
variabel24	72.77	169.182	.596	.926
variabel25	72.74	171.667	.567	.926
variabel26	72.69	168.339	.639	.925
variabel27	72.17	174.264	.349	.929
variabel28	72.06	171.879	.550	.927
variabel29	72.71	167.857	.630	.925
variabel30	73.29	174.092	.438	.928
variabel31	72.97	167.499	.649	.925
variabel32	72.74	166.314	.577	.926
variabel33	72.09	175.022	.451	.928
variabel34	72.34	166.938	.544	.927
variabel35	72.74	165.197	.698	.924
variabel36	72.94	171.526	.427	.928
variabel37	72.31	165.692	.625	.925
variabel38	72.60	164.424	.713	.924
Variabel39	72.57	171.605	.355	.930

Scale Statistics			
Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
75.23	181.887	13.487	29

### Lampiran 5. Tabulasi data uji coba skala

Try Out 2 Skala *Self-regulated*

Uji coba Pertama

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	35	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	35	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.904	35

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
variable1	2.89	.718	35
variabel2	2.89	.932	35
variabel3	2.54	.657	35
variabel4	2.03	.707	35
variabel5	1.89	.758	35
variabel6	3.17	.747	35
variabel7	2.23	.843	35
variabel8	3.06	.765	35
variabel9	2.63	.910	35
variabel10	1.80	.759	35
variabel11	3.17	.822	35
variabel12	2.66	.938	35
variabel13	2.31	.867	35
variabel14	3.03	.707	35
variabel15	3.14	.772	35
variabel16	2.54	1.039	35

Item Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
variabel17	2.80	.759	35
variabel18	1.91	.562	35
variabel19	3.31	.530	35
variabel20	2.60	.881	35
variabel21	2.37	.808	35
variabel22	3.09	.818	35
variabel23	3.00	.939	35
variabel24	3.00	.840	35
variabel25	2.91	.781	35
variabel26	2.03	.785	35
variabel27	2.80	.759	35
variabel28	2.23	.808	35
variabel29	2.60	.736	35
variabel30	3.03	.664	35
variabel31	3.23	.770	35
variabel32	2.37	.877	35
variabel33	2.60	.812	35
variabel34	2.46	.886	35
variabel35	2.86	.944	35

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
variable1	90.29	172.739	.667	.898
variabel2	90.29	182.916	.082	.908
variabel3	90.63	186.182	-.042	.907
variabel4	91.14	181.067	.225	.904
variabel5	91.29	177.681	.376	.902
variabel6	90.00	171.765	.691	.898
variabel7	90.94	169.879	.694	.897
variabel8	90.11	171.516	.686	.898
variabel9	90.54	168.844	.684	.897
variabel10	91.37	176.652	.427	.902
variabel11	90.00	177.588	.346	.903
variabel12	90.51	169.551	.632	.898
variabel13	90.86	176.303	.382	.902
variabel14	90.14	178.950	.339	.903
variabel15	90.03	172.734	.617	.899

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
variabel16	90.63	177.593	.259	.905
variabel17	90.37	173.711	.578	.900
variabel18	91.26	189.785	-.274	.909
variabel19	89.86	181.655	.274	.904
variabel20	90.57	168.193	.739	.896
variabel21	90.80	171.518	.647	.898
variabel22	90.09	170.257	.699	.897
variabel23	90.17	172.852	.491	.901
variabel24	90.17	174.323	.488	.901
variabel25	90.26	185.667	-.020	.908
variabel26	91.14	177.773	.356	.903
variabel27	90.37	173.593	.584	.899
variabel28	90.94	172.291	.609	.899
variabel29	90.57	173.134	.629	.899
variabel30	90.14	179.361	.340	.903
variabel31	89.94	182.526	.131	.906
variabel32	90.80	168.871	.711	.897
variabel33	90.57	177.193	.370	.903
variabel34	90.71	174.739	.441	.902
variabel35	90.31	176.339	.344	.903

Scale Statistics			
Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
93.17	185.852	13.633	35

Uji coba Kedua

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	35	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	35	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.924	30

Item Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
variable1	2.89	.718	35
variabel4	2.03	.707	35
variabel5	1.89	.758	35
variabel6	3.17	.747	35
variabel7	2.23	.843	35
variabel8	3.06	.765	35
variabel9	2.63	.910	35
variabel10	1.80	.759	35
variabel11	3.17	.822	35
variabel12	2.66	.938	35
variabel13	2.31	.867	35
variabel14	3.03	.707	35
variabel15	3.14	.772	35
variabel16	2.54	1.039	35
variabel17	2.80	.759	35
variabel19	3.31	.530	35
variabel20	2.60	.881	35
variabel21	2.37	.808	35
variabel22	3.09	.818	35
variabel23	3.00	.939	35
variabel24	3.00	.840	35
variabel26	2.03	.785	35
variabel27	2.80	.759	35
variabel28	2.23	.808	35
variabel29	2.60	.736	35
variabel30	3.03	.664	35
variabel32	2.37	.877	35
variabel33	2.60	.812	35
variabel34	2.46	.886	35
variabel35	2.86	.944	35

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
variable1	76.80	171.341	.686	.919
variabel4	77.66	179.350	.259	.924
variabel5	77.80	176.871	.362	.923
variabel6	76.51	170.551	.699	.919
variabel7	77.46	168.314	.719	.918

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
variabel8	76.63	171.123	.652	.919
variabel9	77.06	167.997	.675	.919
variabel10	77.89	175.810	.415	.922
variabel11	76.51	175.845	.378	.923
variabel12	77.03	168.087	.649	.919
variabel13	77.37	176.240	.337	.924
variabel14	76.66	179.173	.269	.924
variabel15	76.54	171.138	.644	.919
variabel16	77.14	176.479	.261	.926
variabel17	76.89	172.045	.609	.920
variabel19	76.37	180.476	.281	.924
variabel20	77.09	166.669	.761	.917
variabel21	77.31	170.987	.621	.920
variabel22	76.60	169.659	.677	.919
variabel23	76.69	170.810	.532	.921
variabel24	76.69	172.634	.517	.921
variabel26	77.66	176.938	.344	.923
variabel27	76.89	171.810	.621	.920
variabel28	77.46	170.608	.640	.919
variabel29	77.09	171.728	.647	.920
variabel30	76.66	178.173	.346	.923
variabel32	77.31	167.457	.728	.918
variabel33	77.09	175.845	.383	.923
variabel34	77.23	174.417	.408	.923
variabel35	76.83	174.264	.385	.923

Scale Statistics			
Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
79.69	184.751	13.592	30

**Lampiran 6. Skala Penelitian setelah Uji Coba**

**SKALA PSIKOLOGI**



Disusun oleh :

**Andika Rianto Putra**  
**11120154K**

**JURUSAN PSIKOLOGI**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS SETIA BUDI**  
**SURAKARTA**  
**2019**



## **KATA PENGANTAR**

Kepada Yth.  
Saudara/saudari Siswa  
SMA Pangudi Luhur St. Yosef Surakarta

Dengan Hormat,

Perkenankanlah saya meminta kesediaan saudara/saudari selaku siswa SMA Pangudi Luhur St. Yosef Surakarta untuk meluangkan waktu guna mengisi Skala ini. Tujuan penggunaan Skala ini adalah sebagai sarana untuk memperoleh data dalam rangka menyusun skripsi di fakultas psikologi Universitas Setia Budi Surakarta.

Kesungguhan saudara-saudara dalam mengisi setiap pernyataan sesuai dengan keadaan dan pendapat saudara yang sebenarnya merupakan bantuan yang sangat berharga bagi saya, dan tidak dipublikasikan. Terima kasih atas kesediaan saudara/saudari dalam mengisi skala ini.

Surakarta, Februari 2019  
Peneliti

ANDIKA RIAN TO PUTRA  
NIM : 11120154K

### PETUNJUK PENGISIAN

- Bacalah pernyataan-pernyataan berikut dengan teliti.
- Setiap pernyataan di sertai dengan empat pilihan jawaban sebagai berikut :  
 SS : jika pernyataan tersebut sangat sesuai dengan keadaan teman-teman  
 S : jika pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan teman-teman  
 TS : jika pernyataan tersebut tidak sesuai dengan keadaan teman-teman  
 STS : jika pernyataan tersebut sangat tidak sesuai dengan keadaan teman-teman
- Pilih satu jawaban yang sesuai dengan keadaan teman-teman yang sebenarnya dengan cara memberi tanda *check list* (X) pada jawaban yang di pilih contoh :

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	ST S
1	Saya sering menolong orang lain		X		

Apabila teman-teman ingin mengganti jawaban, maka cara penggantiananya adalah dengan memberi tanda (=) pada jawaban awal, kemudian pilihlah jawaban baru yang sesuai dengan keadaan teman-teman.

- Jawaban teman-teman tidak ada yang salah. Jawaban akan dirahasiakan dan tidak akan mempengaruhi apapun.
- Setelah selesai mengisi jawaban, maka telitilah kembali jawaban teman-teman dan jangan sampai ada pernyataan yang terlewatkan.
- Sebelum menjawab isilah identitas teman-teman pada kolom yang telah disediakan.

“SELAMAT MENGERJAKAN”

Nama	:	
Jenis Kelamin	:	
Kelas	:	
Umur	:	

## SKALA 1

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Melihat tugas sekolah yang banyak membuat saya malas dan menunda untuk mengerjakannya				
2	Saya sering terlambat mengerjakan tugas				
3	Saya menggunakan waktu luang untuk mengerjakan hobi dari pada mengerjakan tugas sekolah				
4	Saya sering menyelesaikan tugas lebih lama dari yang saya rencanakan				
5	Saya biasanya mengerjakan tugas sekolah sambil melihat televisi				
6	Saya fokus mengerjakan tugas sekolah sampai selesai				
7	Waktu yang saya miliki, saya gunakan seefektif mungkin untuk menyelesaikan tugas-tugas sekolah				
8	Saya menunda mengerjakan tugas sekolah karena batas waktu masih lama				
9	Saya segera mengerjakan tugas sekolah, setelah guru memberikan tugas itu.				
10	Saya meneliti kembali tugas sekolah sebelum mengumpulkannya				
11	Saya gagal menyelesaikan tugas sekolah tepat waktu				
12	Meskipun tugas sekolah banyak, saya mampu menyelesaikannya dengan baik tanpa mengalami keterlambatan				
13	Saya mengerjakan tugas hanya sebagian-sebagian saja				
14	Saya meninggalkan sejenak hobi yang saya suka untuk mengerjakan tugas sekolah				
15	Tugas sekolah yang saya kerjakan dapat selesai sesuai waktu yang saya rencanakan				
16	Saya mengerjakan tugas sekolah dulu, baru bermain				
17	Saya mematikan HP dan televisi saat mengerjakan tugas				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
18	Saya belajar tiap hari walau tidak ada ujian				
19	Saya belum akan mengerjakan tugas dari guru karena teman-teman saya juga belum mengerjakannya				
20	Saya mengerjakan tugas kelompok sesuai bagian yang telah diberikan kepada saya.				
21	Saya sering sekali terlambat dalam mengumpulkan PR.				
22	Saya menonton acara TV yang saya suka dari pada membaca ulang materi pelajaran sekolah.				
23	Waktu yang saya targetkan untuk menyelesaikan tugas seringkali meleset dari rencana awal saya.				
24	Saya ingin bangun lebih pagi untuk belajar tetapi saya tetap tertidur walau alarm berbunyi berkali-kali.				
25	Saya menyelesaikan PR sebelum waktu pengumpulannya.				
26	Saya hanya bermain game dari pada membaca materi ujian untuk besok.				
27	Mengikuti kegiatan yang menyenangkan membuat saya lupa mengerjakan PR yang diberikan guru.				
28	Menyelesaikan tugas sekolah itu membosankan untuk itu saya mengerjakan hal yang lebih menyenangkan.				
29	Saya membuka internet hanya untuk mencari tambahan materi untuk mengerjakan tugas sekolah saya.				

## SKALA 2

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Agar memahami sebuah materi, saya mencoba mengerjakan latihan-latihan soal				
2	Apabila mendapatkan tugas dari guru, saya langsung mengerjakan pada hari itu juga				
3	Saya belajar hanya pada saat ada ujian				
4	Pada saat guru membahas PR saya menyimak dan meneliti bagian mana saja yang salah dari PR yang sudah saya kerjakan				
5	Saya mudah bosan ketika membaca ulang materi yang sudah di terangkan oleh guru				
6	Pada saat mengerjakan tugas, saya mencari buku atau media lain yang dapat mendukung pengerjaan tugas tersebut				
7	Menurut saya mencari buku-buku lain selain yang dipakai oleh guru hanya membuat bingung				
8	Setelah ujian selesai, saya langsung refreshing walau hasilnya kurang memuaskan				
9	Ketika diterangkan oleh guru, saya mencatat hal-hal penting dari materi yang di terangkan				
10	Selain buku atau LKS yang digunakan guru, saya menggunakan buku lain yang mendukung materi mata pelajaran				
11	Saya lebih suka menggunakan media internet untuk jejaring sosial/game daripada mencari bahan untuk materi pelajaran				
12	Bila tidak masuk sekolah, saya membiarkan catatan pelajaran yang tertinggal				
13	Saya menata tempat/ruang belajar agar saya nyaman pada saat belajar				
14	Pada saat di kelas, saya lebih memilih tempat duduk di belakang daripada di depan				
15	Saya sudah menentukan target nilai di setiap mata pelajaran				
16	Saya akan berdiskusi dengan teman, apabila saya belum mengerti tentang materi pelajaran				
17	Jika mendapatkan nilai ujian yang rendah, saya menambah jam belajar				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
18	Saya membiarkan hasil ujian yang sudah dikerjakan, karena ujian yang sudah berlalu biarlah berlalu				
19	Agar dapat lebih memahami materi yang diterangkan guru, saya bertanya pada guru atau teman tentang materi tersebut				
20	Ketika belajar, saya akan mematikan televisi agar dapat berkonsentrasi				
21	Saya suka mencari tahu tentang informasi yang menyangkut materi pelajaran dari internet				
22	Saya mencatat peningkatan nilai ujian yang lalu sampai dengan sekarang				
23	Sebelum mengumpulkan pekerjaan rumah kepada guru, saya memeriksanya kembali				
24	Saya tetap melakukan aktivitas-aktivitas yang disukai, walaupun nilai ujian menurun				
25	Setelah guru memberikan tugas, saya membentuk kelompok belajar untuk mengerjakan bersama				
26	Setelah hasil ujian diumumkan, saya memeriksa kembali hasil ujian agar tahu pada materi mana yang perlu dipelajari lagi				
27	Saya lebih suka bermain dengan teman daripada harus mengerjakan soal-soal latihan				
28	Setelah ujian dilaksanakan, saya tertarik membahas kembali soal-soal ujian				
29	Saya sulit menemukan tempat belajar yang nyaman di rumah				
30	Saya berjanji memberikan hadiah pada diri sendiri, apabila mendapat nilai tinggi				



\*\* TERIMA KASIH \*\*



**Lampiran 7. Data Penelitian self regulated learning**

Resp	Nama	Kel	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOTAL	
1	Y.D	L	3	2	1	3	2	3	1	1	3	3	1	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	1	2	2	3	70	
2	S.R	L	3	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	1	1	2	2	3	1	2	2	2	3	1	1	2	1	61	
3	A.M	L	2	2	2	2	4	2	2	1	1	2	1	4	3	3	1	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	1	3	3	1	66	
4	A.T.D	L	3	2	2	2	3	3	1	1	4	2	2	3	2	1	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	4	72	
5	N.Y	L	3	2	1	2	3	3	2	1	3	3	1	2	3	1	2	3	3	1	3	2	3	2	3	1	2	2	1	2	2	4	66	
6	G.A.M	P	4	3	2	3	2	4	2	1	4	3	3	3	3	2	3	4	3	1	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3	85	
7	S.C	P	3	3	2	3	3	4	4	2	3	3	1	3	2	2	3	4	2	2	4	1	3	2	2	1	2	3	1	3	4	4	79	
8	A.A.P	P	3	2	1	3	2	3	3	1	3	2	3	3	4	3	2	4	2	2	4	3	3	2	2	1	3	3	1	3	3	2	76	
9	A.S.W	L	3	2	2	4	2	4	3	1	4	4	3	4	4	2	3	4	3	2	4	4	4	2	3	2	4	3	1	3	3	4	91	
10	J.R.X.D	L	2	2	2	4	3	4	1	2	4	2	1	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	4	2	4	3	3	3	3	4	89	
11	E	P	4	2	1	3	2	4	3	1	4	3	2	3	4	1	3	4	3	2	4	4	4	1	4	2	3	4	1	4	3	4	87	
12	A.W.D	P	3	2	2	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	4	3	94	
13	P.D	P	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	4	4	2	3	2	3	1	2	3	3	3	3	2	3	3	80	
14	M.B	L	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	1	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	79	
15	P.K.Y	L	4	2	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	1	3	4	2	2	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	82	
16	C.A	L	2	2	2	2	1	3	2	1	2	2	1	3	2	1	2	2	2	1	2	4	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	58	
17	K.G	P	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	4	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	75	
18	D.Y.D.C	L	2	1	2	2	2	3	3	1	2	3	1	2	3	1	3	3	2	2	3	3	4	2	3	2	3	2	1	2	3	3	69	
19	R	P	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	4	4	3	2	2	96	
20	E.I	P	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	3	2	4	2	2	4	3	4	2	3	2	3	3	2	3	4	4	91	
21	H.S	P	3	2	2	3	3	4	3	2	4	3	1	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	1	2	80	
22	B.S	L	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	2	1	4	4	3	2	4	2	2	3	3	3	3	4	86	
23	A.C.S	P	3	2	3	4	3	4	3	1	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	2	2	4	3	3	4	2	3	3	4	96	
24	B.L	L	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	4	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	67	
25	D.H	L	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	4	1	3	3	3	3	1	2	1	2	3	3	2	2	2	2	1	68	
26	Y.P.P	L	3	2	3	3	3	4	2	1	4	2	1	3	4	3	3	4	2	2	4	2	4	1	3	2	3	3	2	2	2	2	79	
27	T.O.K	P	3	2	1	3	1	3	3	2	3	2	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	2	3	1	3	3	2	75

Resp	Nama	Kel	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOTAL	
28	J.C.S	L	3	2	3	4	4	4	3	2	4	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	100	
29	S.V	L	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	103	
30	M.A	P	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	1	2	76	
31	E.F.P	P	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	84	
32	A.I.C	P	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	1	2	3	3	4	4	4	104	
33	A.A.P	L	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1	4	65	
34	A.D	P	3	2	2	3	2	4	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	1	2	3	3	77	
35	D.G	L	4	2	3	4	2	2	2	3	4	2	3	3	4	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	95	
36	C.A.P	L	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	1	2	2	1	3	3	2	2	1	2	1	3	2	1	1	2	4	56	
37	T.P.H.P	P	3	3	2	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	87	
38	M.S.S.G	P	3	2	3	3	3	4	3	2	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	2	2	3	86	
39	C.V	P	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	76	
40	FF	P	3	3	1	3	3	3	1	2	4	2	2	3	4	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	1	3	2	2	77	
41	A.C.R	L	2	3	1	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	3	4	3	3	2	2	1	2	1	2	2	1	61	
42	E.D.M	P	3	2	3	3	3	3	4	1	3	2	2	1	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	1	3	3	3	88	
43	B.A.G.S	P	3	2	3	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	1	3	2	2	78	
44	D.N.T	P	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	1	3	3	3	3	4	4	99	
45	N.H	P	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	3	2	3	2	3	1	1	3	3	3	2	2	1	2	3	1	2	1	4	58	
46	V.M.S	P	3	2	2	3	2	4	3	2	3	2	2	4	3	2	2	4	2	2	4	3	4	2	3	2	1	3	1	3	4	2	79	
47	C.W	P	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	74	
48	P.H	L	3	2	2	3	1	3	3	2	4	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	1	2	3	4	80
49	A.R.N	L	2	2	1	3	2	2	4	1	3	2	2	3	1	1	2	3	1	3	3	3	2	1	3	3	2	3	2	3	4	2	69	
50	R.Y	L	3	2	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	4	1	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	80	
51	S.B.C.A	L	2	2	2	2	1	2	2	1	3	2	2	2	2	1	3	3	2	1	2	3	4	2	3	3	3	3	2	2	2	3	67	
52	A.H.P	L	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	82	
53	T.T	P	3	2	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	4	3	2	87	
54	D.D	L	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	2	3	2	3	4	3	82	
55	A.R.S	P	3	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	3	3	4	2	3	2	1	2	3	2	1	1	2	2	2	1	2	3	4	62	
56	D.A.C.O	L	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	80	



Resp	Nama	Kel	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOTAL
57	S.T.W	P	4	3	1	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	1	4	4	3	4	3	4	101	
58	D.B.M	L	4	3	4	3	2	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	107	
59	F.B.P	L	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	4	75
60	P.Y.J.K	L	3	3	2	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	2	3	3	3	92
61	A.R.A	P	2	2	2	3	2	4	1	1	3	2	1	4	3	4	3	4	2	2	4	4	4	2	2	1	3	2	1	2	4	2	76
62	F.P.S	L	3	2	1	2	3	3	1	1	3	3	1	1	3	1	3	4	2	1	4	2	3	1	3	2	2	2	3	2	4	4	70
63	A.D	L	4	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	89
64	F.W.P	L	3	2	3	3	2	4	3	2	3	2	2	3	3	1	3	3	3	2	3	1	4	2	3	2	2	3	2	3	4	4	80
65	A.O.P	L	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	4	3	2	4	102
66	G.A	L	2	2	2	3	2	2	3	2	4	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	76
67	S.P.P	P	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	82
68	A.D.A	P	2	2	2	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	3	2	3	4	100
69	A.N.K	P	3	2	3	2	2	4	3	2	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	2	3	3	4	93
70	D.K	L	3	2	2	3	2	4	3	1	3	4	3	2	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	79
71	A.J	L	2	2	1	3	1	3	3	1	3	2	2	2	2	1	2	2	2	4	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	3	1	56
72	M.G.T	P	2	2	2	3	1	4	3	2	3	2	3	3	3	1	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	4	70
73	L.A.R	L	3	2	2	4	3	2	2	2	4	2	3	3	3	2	4	4	3	3	2	4	3	2	3	2	2	3	3	3	1	4	83
74	D.G	L	2	2	2	3	1	4	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	73
75	W.T.H	P	3	2	2	3	2	3	3	2	4	3	3	4	2	3	3	4	3	2	4	2	3	3	3	2	3	3	2	3	1	4	84
76	G.V	P	2	3	1	4	4	2	2	4	3	2	3	4	3	4	3	4	2	3	2	2	4	2	2	3	2	4	3	2	4	4	87
77	S.C	P	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	86

**Lampiran 8. Data Penelitian prokrastinasi**

Resp	NAMA	Kel	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	TOTAL	
1	Y.D	L	3	2	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	4	3	4	2	3	3	3	3	82	
2	S.R	L	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	2	4	2	3	2	3	3	2	3	83	
3	A.M	L	4	3	4	1	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	1	3	3	4	2	2	2	3	2	1	3	3	4	3	3	81	
4	A.T.D	L	3	3	4	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	4	2	2	3	2	4	4	3	3	2	3	78	
5	N.Y	L	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	4	3	4	2	3	4	3	3	82	
6	G.A.M	P	3	2	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	62	
7	S.C	P	3	4	4	4	2	3	3	4	1	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	4	2	2	4	4	2	2	3	3	3	84	
8	A.A.P	P	4	2	3	2	2	2	2	4	3	3	2	2	2	2	1	3	3	4	1	1	2	3	2	4	2	2	4	3	2	72	
9	A.S.W	L	3	3	4	3	1	2	2	2	2	3	1	2	3	3	2	2	2	1	3	2	1	2	3	3	3	2	1	4	4	1	68
10	J.R.X.D	L	4	2	4	4	2	3	3	3	3	2	1	2	4	4	2	3	1	4	3	1	1	2	2	4	3	3	4	3	1	78	
11	E	P	3	2	3	4	2	2	2	3	3	1	2	1	2	2	1	2	3	4	3	1	2	3	2	4	1	3	3	3	1	68	
12	A.W.D	P	2	1	2	3	1	2	3	3	3	2	1	1	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	3	57	
13	P.D	P	3	2	4	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	70	
14	M.B	L	4	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	72	
15	P.K.Y	L	3	2	3	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	63	
16	C.A	L	4	2	4	4	1	2	3	4	3	3	1	3	2	4	4	4	3	3	3	1	2	2	3	2	3	4	3	3	3	83	
17	K.G	P	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	71
18	D.Y.D.C	L	4	2	4	3	1	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	2	3	4	3	4	4	4	4	94	
19	R	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	4	1	2	2	2	3	1	2	2	2	61	
20	E.I	P	3	2	3	2	1	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	4	4	2	1	1	4	3	2	2	4	2	2	3	75	
21	H.S	P	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	72
22	B.S	L	2	3	3	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	4	2	3	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	4	61	
23	A.C.S	P	2	1	3	2	3	1	2	2	2	3	1	1	1	2	1	1	3	3	2	2	1	3	3	3	2	2	2	1	3	58	
24	B.L	L	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	4	3	3	2	2	1	3	1	2	3	3	3	4	75	
25	D.H	L	3	2	3	4	1	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	2	2	1	3	3	3	2	3	3	3	81	
26	Y.P.P	L	3	2	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	3	3	2	1	2	3	2	3	3	2	3	3	3	68	
27	T.O.K	P	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	1	4	4	2	1	2	4	3	2	2	4	2	1	3	70	
28	J.C.S	L	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	3	2	2	4	1	2	2	1	2	2	1	1	2	49	
29	S.V	L	1	1	2	3	3	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	4	2	1	2	3	3	2	1	1	1	3	50	

Resp	NAMA	Kel	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	TOTAL
30	M.A	P	2	3	3	3	2	3	3	2	1	3	2	2	2	3	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	66
31	E.F.P	P	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	3	63
32	A.I.C	P	3	1	4	3	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	3	3	1	2	2	3	1	52
33	A.A.P	L	4	4	3	4	1	1	4	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	1	4	4	4	3	3	3	2	85
34	A.D	P	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	2	3	3	3	81
35	D.G	L	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	59
36	C.A.P	L	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	1	3	3	3	4	2	4	3	4	2	84
37	T.P.H.P	P	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	4	2	3	2	3	2	3	4	2	2	2	2	3	76
38	M.S.S.G	P	2	2	1	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	69
39	C.V	P	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	71
40	F.F	P	3	2	3	3	4	3	2	4	2	2	2	2	2	3	2	4	3	3	3	2	2	4	3	4	2	2	4	3	3	81
41	A.C.R	L	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	4	1	3	1	3	2	4	4	3	3	1	76
42	E.D.M	P	3	2	3	4	1	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	77
43	B.A.G.S	P	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	73
44	D.N.T	P	3	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	59
45	N.H	P	3	3	4	3	1	3	3	4	3	3	2	2	2	3	2	4	3	4	3	2	3	4	2	4	4	3	4	4	3	88
46	V.M.S	P	3	3	3	4	1	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	1	2	1	3	2	3	3	3	3	3	77
47	C.W	P	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	75
48	P.H	L	3	2	4	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	1	2	3	2	1	3	3	2	2	66
49	A.R.N	L	4	3	4	3	1	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	2	1	3	1	3	4	4	2	2	4	2	2	3	84
50	R.Y	L	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	1	2	1	2	3	3	3	2	3	2	3	75
51	S.B.C.A	L	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	85
52	A.H.P	L	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	76
53	T.T	P	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	1	2	3	3	4	3	2	3	2	2	78
54	D.D	L	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	82
55	A.R.S	P	4	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	90
56	D.A.C.O	L	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	73
57	S.T.W	P	4	2	2	3	3	2	1	1	3	1	2	2	2	1	2	2	3	3	3	1	2	2	3	2	1	2	2	3	1	61
58	D.B.M	L	1	1	2	4	3	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	3	4	2	1	1	2	1	52
59	F.B.P	L	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	79
60	P.Y.J.K	L	3	3	4	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	3	3	3	3	1	3	4	3	1	71
61	A.R.A	P	3	2	3	4	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	1	72

Resp	NAMA	Kel	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	TOTAL
62	F.P.S	L	4	2	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	1	2	4	3	2	4	3	3	83
63	A.D	L	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	4	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	78
64	F.W.P	L	3	2	3	2	1	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	76
65	A.O.P	L	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	4	1	1	2	2	1	3	1	3	2	2	1	1	1	1	2	49
66	G.A	L	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	67
67	S.P.P	P	4	3	2	3	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	4	2	2	2	2	2	69
68	A.D.A	P	3	3	3	3	1	2	3	3	3	2	2	2	1	3	2	2	3	3	3	1	1	1	3	4	2	1	2	1	3	66
69	A.N.K	P	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	4	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	1	3	2	3	68
70	D.K	L	3	2	4	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	3	4	2	3	2	3	4	75
71	A.J	L	4	4	4	3	2	4	3	1	3	2	3	2	3	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	90
72	M.G.T	P	3	4	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	85
73	L.A.R	L	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	1	2	2	2	3	3	1	2	2	2	3	4	3	1	2	2	2	67
74	D.G	L	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	4	2	3	3	3	2	75
75	W.T.H	P	2	1	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	4	3	1	2	1	3	3	2	2	2	3	2	2	64
76	G.V	P	4	2	2	2	2	2	2	4	2	3	1	1	1	2	1	2	3	3	2	1	1	3	1	4	2	2	1	2	3	61
77	S.C	P	2	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	62

## Lampiran 9. Deskripsi data Empirik dan Uji Asumsi

### 1. Deskripsi data empirik

Descriptive Statistics					
	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
prokrastinasi	77	72.19	10.219	49	94
SLR	77	80.39	12.110	56	107

### 2. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		prokrastinasi	SLR
N		77	77
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	72.19	80.39
	Std. Deviation	10.219	12.110
Most Extreme Differences	Absolute	.089	.071
	Positive	.053	.071
	Negative	-.089	-.055
Test Statistic		.089	.071
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>	.200 <sup>c,d</sup>
a. Test distribution is Normal.			
b. Calculated from data.			
c. Lilliefors Significance Correction.			
d. This is a lower bound of the true significance.			

### 3. Uji Linearitas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
prokrastinasi * SLR	Between Groups	(Combined)	6885.495	39	176.551	6.218	.000
		Linearity	5292.815	1	5292.815	186.405	.000
		Deviation from Linearity	1592.679	38	41.913	1.476	.119
	Within Groups		1050.583	37	28.394		
	Total		7936.078	76			

Measures of Association				
	R	R Squared	Eta	Eta Squared
prokrastinasi * SLR	-.817	.667	.931	.868

## 4. Uji Korelasi

Correlations			
		prokrastinasi	SLR
Prokrastinasi	Pearson Correlation	1	-.817**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	77	77
SLR	Pearson Correlation	-.817**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	77	77

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Keterangan :

- 0 – 0,25 = korelasi sangat rendah
- 0,25 - 0,5 = korelasi cukup
- 0,5 – 0,0075 = korelasi kuat
- 0,75 – 1 = korelasi sangat kuat

## Deskripsi kategorisasi prokrastinasi akademik

Prokrastinasi					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	6	7.8	7.8	7.8
	Sedang	67	87.0	87.0	94.8
	Tinggi	4	5.2	5.2	100.0
	Total	77	100.0	100.0	

## Deskripsi kategorisasi SLR

SLR					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	4	5.2	5.2	5.2
	Sedang	57	74.0	74.0	79.2
	Tinggi	16	20.8	20.8	100.0
	Total	77	100.0	100.0	



YAYASAN PANGUDI LUHUR  
**SMA PANGUDI LUHUR SANTO YOSEF SURAKARTA**  
 TERAKREDITASI A  
 Jl.LU.Adi Sucipto Surakarta Telepon (0271) 710795 Fax,(0271) 713312  
 Website:www.styosef.pangudiluhur.org email:styosef@pangudiluhur.org

## **SURAT KETERANGAN**

**No. 151 / SMA.PL / A.07 / II / 2019**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Br. Stefanus Ngadenan, S.Pd., FIC  
 No. G : 11152  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Unir kerja : SMA Pangudi Luhur Santo Yosef  
 Alamat : Jl. LU. Adisucipto ( Jl. Klengkeng No. 1 ) Surakarta

Menerangkan bahwa :


Nama : Andika Rianto Putra  
 NIM : 11120154K  
 Fakultas : Psikologi  
 Jurusan : S1 Psikologi Universitas Setia Budi  
 Judul Skripsi : Hubungan Antara *Self-Regulated Learning* dengan Perilaku Prokrastinasi akademik terhadap siswa SMA St. Yosef Surakarta

- a. Yang bersangkutan di atas telah melaksanakan tugas Penelitian pada tanggal 11 Februari 2019 – 13 Februari 2019, di SMA Pangudi Luhur St. Yosef Surakarta
- b. Guru pengampu selama Observasi Ibu Dra. PE. Agustin Setyaningsih

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar – benarnya dan semoga dapat dipergunakan dengan sebaik – baiknya.

Surakarta, 13 Februari 2019

Kepala Sekolah

  
 Br. Stefanus Ngadenan, S.Pd., FIC

