

**HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DENGAN *BURNOUT* PADA  
GURU ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH LUAR BIASA  
B KOTA SURAKARTA**

**Giovanni Battista Winindra A  
12130164K**

**Fakultas Psikologi Universitas Setia Budi**

**INTISARI**

Guru Sekolah Luar Biasa seringkali mengalami tekanan-tekanan disaat melakukan pekerjaan, tekanan ini dapat mengakibatkan stres pada diri individu, bila tidak dapat ditangani dengan baik dan berkepanjangan akan menimbulkan *burnout*. Hal yang mempengaruhi *burnout* adalah faktor kepribadian, dalam hal kepribadian terkait dengan *self efficacy*. Dengan adanya *self efficacy*, guru Sekolah Luar Biasa mampu untuk menanggapi tekanan-tekanan dalam dirinya.

Subjek dalam penelitian ini terdiri atas guru-guru pengajar SLB B di Sekolah Luar Biasa B YRTRW dan Sekolah Luar Biasa Negeri Surakarta dengan total jumlah 32 orang. Penelitian ini menggunakan dua alat ukur yaitu skala *burnout* dan skala *self efficacy*. Hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan negatif antara *self efficacy* dengan *burnout*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pengambilan sampel dilakukan dengan teknik sample jenuh.

Metode yang digunakan untuk analisis data adalah korelasi *Product Moment* dari Karl Pearson dengan bantuan *SPSS 21.0 for windows release*. Hasil analisis menunjukkan koefisien sebesar sebesar  $r_{xy} = - 0.530$  dengan  $p = 0.003$  ( $p < 0,05$ ). Hal tersebut membuktikan terdapat hubungan negatif yang signifikan antara *self efficacy* dengan *burnout*. semakin tinggi *self efficacy* maka tingkatan *burnout* semakin rendah begitu sebaliknya.

**Kata Kunci : *Self Efficacy, Burnout***

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF EFFICACY AND BURNOUT TO  
THE EXCEPTIONAL CHILDREN'S TEACHER  
ON B SPECIAL SCHOOL SURAKARTA**

**Giovanni Battista Winindra A  
12130164K**

**Faculty of Psychology, University of Setia Budi**

**ABSTRACT**

Teachers on Special School were often faced with pressures when did their duty. These pressures can result stress to individuals, if this cannot handled properly and it prolonged will cause Burnout. Thing that can affect Burnout is a factor of personality, in terms of personality related to Self Efficacy. With the presence of Self Efficacy, teachers of Special School can handle the pressures in themselves.

The subject of this research consisted of teachers of B Special School in B YRTRW Special School and Surakarta State Special School with total amount 32 people. This research used two measuring instruments are Burnout scale and Self Efficacy scale. The proposed hypothesis is that there is a negative connection between Self Efficacy and Burnout. This research used quantitative method with sampling techniques of saturated sample.

Method used to analyze the data is product moment correlation from Karl Pearson with the help of SPSS 21.0 for Windows release. The results of this research showed the coefficient = - 530 with  $p = 0.003$  ( $p < 0,05$ ). It proves there is a significant negative relationship between Self Efficacy and Burnout. The higher the Self Efficacy then the lower the level of Burnout, so instead.

**Keywords: Self Efficacy, Burnout**