

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa hipotesis dalam penelitian ini ditolak yang artinya tidak ada perbedaan *self regulated learning* antara siswa *boarding school* dan siswa *non boarding school*. Hal ini disebabkan karena pelayanan yang diberikan dari pihak sekolah mampu untuk menunjang atau mendukung *self regulated learning* siswa *non boarding school (full day)*.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan saran bagi peneliti selanjutnya yaitu dapat meneliti dengan variabel yang sama, akan tetapi menggunakan sample pembandingan yang lebih komprehensif yaitu institusi pendidikan yang berbeda ataupun institusi yang tidak memiliki program *full day*.

DAFTAR PUSTAKA

- Abar, B., Carter, K.L., & Winsler, A. (2009). The Effects of Maternal Parenting Style and Religious Commitment on Self Regulation, Academic Achievemet, and Risk Behaviour Among African American Parochial College Students. *Journal of Adolescence*.
- Azwar, S. (2003). *Penyusunan Skala Psikologis*. Yogyakarta: Pustaka Belajar Offiset.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar Offiset.
- Azwar, S. (2013). *Metode Penelitian dan Pengukuran*. Yogyakarta: Pusat Pelajar Offiset.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Departer, Bobbi, dkk., (2003) *Quantum Teaching (Mempraktekan Quantum teaching di ruang kelas-kelas)*, Bandung: Kaifa.
- Djamas, N. (2009). *Dinamika Pendidikan Islam di Indonesia Pasca kemerdekaan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Fasikhah, S., & Fatimah, S. (2013). Self Regulated Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. Vol. 01.
- Fitriyani, M. Anisa, (2016). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Lingkungan Pondok Pesantren Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS MAN Babakan Ciwaringin Cirebon. *Skripsi*. Malang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Hadi, S. (2004). *Statistik Jilid Dua*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Hamalik, O. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasnawiah, M. (2004). Pengaruh Lingkungan Keluarfa Terhadap Motivasi Belajar Anak Di Desa Panincong Kec. Marioriawa Kabupaten Soppeng. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.

- Haryu (2004). Hubungan antara Pengasuhan Islam dengan Self Regulated Learning, Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar. *Tesis*. (tidak diterbitkan). Yogyakarta : Universitas Gadjah Mada, Fakultas Psikologi
- Kosnin, A. M., (2007). Self Regulated Learning and Academic Achievement in Malaysia Undergraduates. *International Educational Journal* Vol. 08. No.1.
- Kristiyani, T. (2016). *Self Regulated Learning*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Maksudin, (2010). *Pendidikan Islam Alternatif Mambangun Karakter Melalui Sistem Boarding School*. Yogyakarta: UNY Press.
- Mukhid, A. (2008). *Strategi Self Regulated Learning (Perspektif Teoritik)*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2008, Vol.3.No.2.
- Nader, G.N., Normandeu, S., Ricard, M., & Quintal, G., (2008), Mother's, Father's Regulation And Child's Self Regulation In A Computer Mediated Learning Situation. *European Journal of Psychology Education*.
- Ningrum, A. D., (2012). Perbedaan motivasi belajar siswa program IPA dan IPS kelas XI SMA BOPKRI 2 Yogyakarta tahun ajaran 2010/2011 dan implikasinya terhadap usulan topik-topik bimbingan. *Skripsi* tidak diterbitkan. Yogyakarta: Sanata Dharma University
- Nurhadiyanti, R. (2016). Hubungan Antara Self Regulated Learning Dengan Motivasi Belajar. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Oktofian, R. D., (2014). Perbedaan Motivasi Belajar Antara Siswa IPA dan IPS Di SMA N 1 Muaro Jambi. *Skripsi* tidak diterbitkan. Jambi: FKIP Universitas Jambi.
- Palangda, L., (2017). Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Belajar Ekonomi Peserta Didik Di SMKN 4 Makassar. *Tesis*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar.
- Pratama, F.W., (2017). Peran Self Regulated Learning Dalam Memoderatori Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*. Universitas Kristen Satya Wacana.
- Rizkiani, A. (2012). Pengaruh Sistem Boarding School Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. Vol. 06; No. 01; 2012; 10-18
- Santoso, S. (2010). *Mastering SPSS 18*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.

- Santrock, W. J., (2007). *Life span development: Perkembangan masa hidup* (jilid 2). Jakarta: Erlangga.
- Saputra, E. (2016). Hubungan Antara Mastery Goal Orientation Dengan Self Regulated Learning Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijopranata Semarang.
- Sari, D. M. (2018). Pengaruh Program Full Day School Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Lampung.
- Sugiyono, (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suryabrata, S. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: Rajawali.
- Susanti, T. (2015). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa di MIM Ngasem Colomadu Kabupaten Karanganyar. *Skripsi*.
- Somantri, A & Muhidin, A. (2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Syah, M. (2006). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tuzzahra, F, dkk. (2016). Konstruksi Makna Sekolah Islam bagi Orang Tua Siswa. *Academic Journal for Homiletic Studies*. Universitas Padjajaran. Vol 10 No. 1 (Juni 2016) 37-58
- Wirawan, H. M., & Juanita, (2016). Perbandingan tingkat kebugaran jasmani di sekolah full day dan sekolah reguler. 4 (1). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. Universitas Negeri Surabaya.
- Yupita, W. (2019). Perbandingan Kualitas Hidup Siswa SMA Boarding School dengan Non Boarding School di Banda Aceh. *Skripsi*. Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala
- Zimmerman, B.J., (1989). A Social Cognitive View of Self Regulated Academic Learning *Journal of Education Psychology*. Vol. 81 No. 3 (329-339).
- Zimmerman, B.J., (1990). Self Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview. *Educational Psychology*. Vol. 25 No. 1 (3-17).

Zimmerman, B.J., & Martinez-Pons, M. (2001). Students differences in self regulated learning: Relating grade, sex, and giftedness to self efficacy and strategy use. *Journal of Educational Psychology*. Vol. 82 (51-59).

L

A

M

P

I

R

A

N

Lampiran 1. Skala penelitian *Self Regulated Learning*

LAMPIRAN 1
SKALA PENELITIAN
SELF REGULATED LEARNING

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

1. Bacalah setiap pernyataan pada lembar berikut dengan cermat.
2. Anda diminta untuk memilih satu (1) dari empat (4) pilihan jawaban yaitu:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

3. Pilihlah salah satu dari keempat pilihan jawaban yang ada dan paling sesuai dengan keadaan diri Anda, kemudian beri tanda silang (X) pada pada kolom pilihan jawaban yang tersedia.

Contoh :

No.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya suka matematika	SS	S	TS	STS

4. Semua jawaban adalah **BENAR** bila Anda menjawab sesuai dengan pikiran dan keadaan yang sesuai dengan diri Anda sendiri.
5. Mohon periksa kembali jawaban Anda. Semua pernyataan mohon untuk dapat dijawab sendiri.

SELAMAT MENGERJAKAN

Nama/Inisial : _____

Jenis kelamin : Perempuan/ Laki-laki

Program : *Boarding School/ Non Boarding School*

SKALA SELF REGULATED LEARNING

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya berfikir untuk membuat catatan agar terbantu dalam mengingat materi				
2.	Saya berfikir untuk menghubungkan materi sebelumnya dengan materi yang baru				
3.	Saya berfikir untuk merancang strategi belajar yang tepat bagi saya				
4.	Saya tidak kesulitan mengatur waktu belajar dengan aktivitas lainnya				
5.	Saya membaca materi berulang-ulang agar dapat memahaminya				
6.	Memikirkan pelajaran di sekolah hanya membuang tenaga saya				
7.	Ketika sekolah saya hanya memikirkan untuk bermain dengan teman-teman tanpa memikirkan pelajaran				
8.	Saya hanya berfikir untuk cepat pulang saat pelajaran berlangsung				
9.	Di kelas saya sering memikirkan hal lain sehingga saya melewatkan pembahasan yang penting				
10.	Saya merasa bahwa pelajaran di sekolah sudah cukup sehingga tidak perlu dipelajari kembali				
11.	Saya meyakinkan diri saya bahwa saya lebih baik dari teman-teman di kelas				
12.	Saya percaya bahwa saya mampu mendapatkan nilai yang baik				
13.	Saya yakin bahwa saya dapat mengerjakan tugas atau ulangan dengan baik				
14.	Saya menganggap semua materi pelajaran yang saya dapatkan akan berguna bagi saya				
15.	Saya mencoba beberapa cara agar kegiatan belajar tidak terasa membosankan				
16.	Saya menyerah saat saya gagal dalam mengerjakan tugas atau ulangan				
17.	Saya cuek meskipun saya mendapat nilai lebih buruk dibanding teman-teman saya				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
18.	Saya merasa lebih bodoh dibandingkan teman-teman dikelas				
19.	Saya tidak peduli dengan pendapat teman-teman tentang nilai saya				
20.	Saya merasa tidak perlu untuk menambah waktu belajar meskipun akan ujian				
21.	Saya memilih belajar di tempat yang membuat saya berkonsentrasi penuh pada tugas saya				
22.	Saya meminta bantuan teman untuk menjelaskan materi yang diberikan agar saya dapat memahami materi tersebut				
23.	Saya memanfaatkan waktu belajar saya dengan baik				
24.	Saya tetap mempelajari mata pelajaran yang tidak/kurang saya sukai				
25.	Saya akan meminta bantuan dari orang lain apabila saya kurang memahami suatu materi				
26.	Saya berhenti belajar saat suasananya terganggu oleh orang lain				
27.	Saya merasa sulit untuk mengatur jadwal belajar saya				
28.	Saya tidak punya waktu untuk melihat kembali catatan saya				
29.	Saya tidak memiliki waktu banyak untuk belajar karena kegiatan lain				
30.	Saya cepat merasa bosan dalam mengerjakan tugas sehingga tidak saya kerjakan				

***Periksa kembali jangn sampai ada yang terlewat**

Lampiran 2. Skala penelitian *self regulated learning* setelah uji coba

LAMPIRAN 2
SKALA PENELITIAN
SELF REGULATED LEARNING
SETELAH UJI COBA

1. Bacalah setiap pernyataan pada lembar berikut dengan cermat.
2. Anda diminta untuk memilih satu (1) dari empat (4) pilihan jawaban yaitu:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

3. Pilihlah salah satu dari keempat pilihan jawaban yang ada dan paling sesuai dengan keadaan diri Anda, kemudian beri tanda silang (X) pada pada kolom pilihan jawaban yang tersedia.

Contoh :

No.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya suka matematika	SS	S	TS	STS

4. Semua jawaban adalah **BENAR** bila Anda menjawab sesuai dengan pikiran dan keadaan yang sesuai dengan diri Anda sendiri.
5. Mohon periksa kembali jawaban Anda. Semua pernyataan mohon untuk dapat dijawab sendiri.

SELAMAT MENGERJAKAN

Nama/Inisial : _____

Jenis kelamin : Perempuan/ Laki-laki

Program : *Boarding School/ Non Boarding School*

SKALA SELF REGULATED LEARNING

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya berfikir untuk merancang strategi belajar yang tepat bagi saya				
2.	Saya tidak kesulitan mengatur waktu belajar dengan aktivitas lainnya				
3.	Memikirkan pelajaran di sekolah hanya membuang tenaga saya				
4.	Ketika sekolah saya hanya memikirkan untuk bermain dengan teman-teman tanpa memikirkan pelajaran				
5.	Saya hanya berfikir untuk cepat pulang saat pelajaran berlangsung				
6.	Di kelas saya sering memikirkan hal lain sehingga saya melewatkan pembahasan yang penting				
7.	Saya merasa bahwa pelajaran di sekolah sudah cukup sehingga tidak perlu dipelajari kembali				
8.	Saya meyakinkan diri saya bahwa saya lebih baik dari teman-teman di kelas				
9.	Saya percaya bahwa saya mampu mendapatkan nilai yang baik				
10.	Saya yakin bahwa saya dapat mengerjakan tugas atau ulangan dengan baik				
11.	Saya menganggap semua materi pelajaran yang saya dapatkan akan berguna bagi saya				
12.	Saya menyerah saat saya gagal dalam mengerjakan tugas atau ulangan				
13.	Saya cuek meskipun saya mendapat nilai lebih buruk dibanding teman-teman saya				
14.	Saya merasa lebih bodoh dibandingkan teman-teman dikelas				
15.	Saya tidak peduli dengan pendapat teman-teman tentang nilai saya				
16.	Saya merasa tidak perlu untuk menambah waktu belajar meskipun akan ujian				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
17.	Saya meminta bantuan teman untuk menjelaskan materi yang diberikan agar saya dapat memahami materi tersebut				
18.	Saya memanfaatkan waktu belajar saya dengan baik				
19.	Saya tetap mempelajari mata pelajaran yang tidak/kurang saya sukai				
20.	Saya akan meminta bantuan dari orang lain apabila saya kurang memahami suatu materi				
21.	Saya berhenti belajar saat suasananya terganggu oleh orang lain				
22.	Saya merasa sulit untuk mengatur jadwal belajar saya				
23.	Saya tidak punya waktu untuk melihat kembali catatan saya				
24.	Saya tidak memiliki waktu banyak untuk belajar karena kegiatan lain				
25.	Saya cepat merasa bosan dalam mengerjakan tugas sehingga tidak saya kerjakan				

***Periksa kembali jangan sampai ada yang terlewat**

Lampiran 3. Tabulasi data hasil uji coba

LAMPIRAN 3
TABULASI DATA HASIL UJI COBA

No	Nama	Jenis kelamin	Program Pendidikan	Aitem																													
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	RR	Perempuan	Boarding	3	3	4	3	2	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	T	Perempuan	Boarding	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	
3	RB	Perempuan	Boarding	4	3	3	2	4	3	4	3	2	3	2	4	3	4	4	3	3	3	1	4	4	4	2	3	4	3	2	3	2	3
4	A	Perempuan	Boarding	4	3	4	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	4	3	2	3	4	2	3	2	2	3	
5	S	Perempuan	Boarding	3	3	4	2	3	2	3	1	3	4	2	3	3	2	4	3	2	2	2	3	2	4	1	2	4	2	2	2	1	
6	NA	Perempuan	Boarding	3	4	4	2	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	2	2	2	3	
7	PI	Perempuan	Boarding	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	2	2	2	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	1	3	2	2	
8	MLT	Perempuan	Boarding	4	2	4	2	4	2	3	3	2	2	2	4	4	3	4	2	2	2	3	3	4	4	2	3	4	2	1	2	1	2
9	A	Perempuan	Boarding	4	3	2	3	3	2	3	1	1	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2
10	S	Perempuan	Boarding	3	3	3	2	2	2	1	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	2	2	3	2	2	3	1	1	
11	SSJS	Perempuan	Boarding	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	2	3	2	2	1	2	2	2	
12	TAZ	Perempuan	Boarding	3	3	4	2	4	2	4	2	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	2	4	4	4	2	3	4	3	2	3	2	3
13	R	Perempuan	Boarding	4	3	4	3	2	4	4	2	2	4	2	4	3	4	3	2	4	2	4	4	3	4	3	3	4	2	2	2	2	2
14	HAN	Perempuan	Boarding	4	3	3	2	3	3	3	1	2	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	2	1	3	1	2	1	2	2
15	JAU	Perempuan	Boarding	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3
16	UBD	Laki-laki	Boarding	4	3	4	2	2	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	2	2	1	4
17	R	Laki-laki	Boarding	4	4	3	2	3	2	3	3	1	3	2	3	2	2	4	1	1	2	1	2	4	4	2	1	3	2	2	2	3	4
18	F	Laki-laki	Boarding	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	1	2	4	4	2	3	3	2	1	2	1	2
19	B	Laki-laki	Boarding	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	2	4	4	3	1	2	2	2	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2
20	A	Laki-laki	Boarding	3	2	3	2	3	2	1	2	2	3	1	3	3	4	4	4	2	3	1	3	3	3	2	4	4	3	2	4	1	4
21	SA	Perempuan	Non Boarding	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3
22	KAS	Perempuan	Non Boarding	4	3	4	2	4	4	2	2	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	2	2	2	2	3
23	I	Perempuan	Non Boarding	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3
24	S	Perempuan	Non Boarding	3	3	3	2	2	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	1	4	4	2	2	1	2	2	1	3	2	1
25	SF	Perempuan	Non Boarding	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	2	2	2	2
26	I	Perempuan	Non Boarding	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	2
27	AL	Perempuan	Non Boarding	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
28	LRU	Perempuan	Non Boarding	4	3	3	2	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3
29	K	Perempuan	Non Boarding	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
30	AG	Perempuan	Non Boarding	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	1	3	4	3	2	3	3	1	2	1	2	2
31	I	Perempuan	Non Boarding	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3
32	HS	Perempuan	Non Boarding	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3

No	Nama	Jenis kelamin	Program Pendidikan	Aitem																													
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
33	F	Perempuan	Non Boarding	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	
34	YN	Perempuan	Non Boarding	4	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	2	3	4	2	2	3	2	2
35	RA	Perempuan	Non Boarding	4	3	2	4	4	2	2	1	1	1	2	3	2	1	3	2	1	1	1	1	4	3	3	2	3	2	2	3	3	2
36	RD	Laki-laki	Non Boarding	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	
37	MAM	Laki-laki	Non Boarding	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
38	AT	Laki-laki	Non Boarding	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	4	
39	A	Laki-laki	Non Boarding	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	4	3	2	2	4	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2
40	NFS	Laki-laki	Non Boarding	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	

Lampiran 4. Tabulasi data hasil uji penelitian

LAMPIRAN 4

TABULASI DATA HASIL UJI PENELITIAN

No	Nama	Jenis Kelamin	Program Pendidikan	Aitem																									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	23	25	
1	Ay	Perempuan	Boarding	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	76	
2	NAA	Perempuan	Boarding	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	71	
3	H	Perempuan	Boarding	4	3	4	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	2	4	3	3	82	
4	A	Perempuan	Boarding	4	2	4	4	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	4	2	1	3	2	3	74
5	N	Perempuan	Boarding	4	2	4	4	3	2	3	1	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	74
6	LA	Perempuan	Boarding	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	75
7	M	Perempuan	Boarding	4	2	4	4	3	2	3	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	76
8	AK	Perempuan	Boarding	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	76
9	FNM	Perempuan	Boarding	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	69
10	MP	Perempuan	Boarding	3	2	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	3	78
11	LAM	Perempuan	Boarding	4	1	4	3	2	1	3	1	3	3	4	2	4	2	2	4	3	2	3	4	2	2	3	1	1	64
12	NA	Perempuan	Boarding	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	66
13	AR	Perempuan	Boarding	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	71
14	FNK	Perempuan	Boarding	4	2	3	3	2	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	76
15	L	Perempuan	Boarding	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	67
16	PK	Perempuan	Boarding	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	3	2	4	90
17	SDM	Perempuan	Boarding	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	84
18	SO	Perempuan	Boarding	3	2	4	4	3	2	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	2	3	76
19	FKW	Perempuan	Boarding	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	76
20	NF	Perempuan	Boarding	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	73
21	A	Perempuan	Boarding	4	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	1	2	3	3	3	77
22	K	Perempuan	Boarding	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	71
23	AR	Perempuan	Boarding	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	76
24	AM	Perempuan	Boarding	4	2	4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	81
25	FF	Perempuan	Boarding	3	2	2	4	2	1	4	1	2	2	4	2	3	1	4	3	3	1	2	3	1	1	3	2	2	58
26	NNF	Perempuan	Boarding	3	2	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	1	2	2	3	72
27	ZUF	Perempuan	Boarding	4	2	4	3	3	2	4	1	3	3	4	3	2	2	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	70
28	MA	Perempuan	Boarding	4	2	3	4	3	3	4	1	3	3	4	3	4	2	3	3	4	2	2	3	2	1	3	2	3	71
29	FKH	Perempuan	Boarding	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	78
30	FA	Perempuan	Boarding	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	66
31	KNZ	Perempuan	Boarding	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	2	3	76
32	S	Perempuan	Boarding	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	4	2	3	4	2	2	3	3	2	67
33	FA	Perempuan	Boarding	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74

No	Nama	Jenis Kelamin	Program Pendidikan	Aitem																									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	23	25	
34	FUN	Perempuan	Boarding	3	3	3	3	2	3	2	2	3	4	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	2	2	2	3	69
35	SFA	Perempuan	Boarding	3	2	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	74
36	U	Perempuan	Boarding	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	67
37	VRS	Perempuan	Boarding	4	3	4	4	2	2	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	1	2	4	3	4	81
38	MD	Laki-laki	Boarding	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	77
39	A	Laki-laki	Boarding	3	3	1	2	2	2	3	2	4	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	65
40	E	Laki-laki	Boarding	3	2	4	4	2	2	3	2	3	2	4	2	1	3	1	2	4	2	2	3	1	1	2	2	2	59
41	ZAA	Laki-laki	Boarding	3	3	2	3	2	4	3	2	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	78
42	DR	Laki-laki	Boarding	4	2	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	2	1	3	3	3	77
43	AF	Laki-laki	Boarding	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	75
44	MA	Laki-laki	Boarding	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	69
45	GWH	Laki-laki	Boarding	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	82
46	FAR	Laki-laki	Boarding	4	1	2	3	2	2	2	2	4	4	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	1	2	1	1	62
47	RA	Laki-laki	Boarding	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	1	69
48	IA	Laki-laki	Boarding	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	77
49	AKM	Laki-laki	Boarding	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	70
50	MS	Laki-laki	Boarding	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	73
51	R	Laki-laki	Boarding	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	2	3	3	3	4	4	1	3	3	3	2	78
52	GR	Laki-laki	Boarding	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	75
53	ARH	Laki-laki	Boarding	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	69
54	AA	Laki-laki	Boarding	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	82
55	P	Laki-laki	Boarding	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73
56	IH	Laki-laki	Boarding	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	69
57	LNR	Laki-laki	Boarding	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	4	3	74
58	FA	Laki-laki	Boarding	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	72
59	D	Laki-laki	Boarding	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80
60	NRK	Laki-laki	Boarding	4	3	4	4	4	3	3	1	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	80
61	S	Laki-laki	Boarding	3	3	4	4	4	2	3	2	3	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	4	1	2	1	3	3	72
62	DA	Laki-laki	Boarding	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	78
63	LEA	Perempuan	Non Boarding	4	2	4	4	3	2	4	2	3	3	3	3	2	2	1	4	2	3	4	2	2	3	2	2	69	
64	AAR	Perempuan	Non Boarding	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	1	3	3	4	2	3	4	1	1	3	2	3	65
65	AKN	Perempuan	Non Boarding	3	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	4	76
66	A	Perempuan	Non Boarding	4	3	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	88
67	AFF	Perempuan	Non Boarding	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	93
68	AJSP	Perempuan	Non Boarding	4	2	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	1	3	2	3	74
69	ANZ	Perempuan	Non Boarding	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79
70	RA	Perempuan	Non Boarding	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	77
71	D	Perempuan	Non Boarding	4	2	4	4	3	2	3	4	4	3	1	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	4	2	3	81

No	Nama	Jenis Kelamin	Program Pendidikan	Aitem																								
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	23	25
72	AIK	Perempuan	Non Boarding	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	72
73	VTAR	Perempuan	Non Boarding	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	68
74	KSN	Perempuan	Non Boarding	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	66
75	WAVZ	Perempuan	Non Boarding	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	86
76	BKS	Perempuan	Non Boarding	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	67
77	DNA	Perempuan	Non Boarding	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	79
78	SAP	Perempuan	Non Boarding	4	2	3	3	3	2	3	2	4	4	3	2	3	2	2	4	3	3	4	3	2	2	3	2	70
79	LR	Perempuan	Non Boarding	3	2	3	4	2	3	3	1	4	4	4	3	3	2	1	3	3	3	3	4	2	1	3	2	69
80	ARS	Perempuan	Non Boarding	3	3	3	4	2	2	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	74
81	AAS	Perempuan	Non Boarding	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	71
82	AHK	Perempuan	Non Boarding	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	70
83	MTL	Perempuan	Non Boarding	3	2	4	4	4	3	4	1	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	78
84	CM	Perempuan	Non Boarding	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80
85	YR	Perempuan	Non Boarding	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	69
86	AWA	Perempuan	Non Boarding	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	2	3	2	2	3	3	1	1	2	2	71
87	RKM	Perempuan	Non Boarding	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	71
88	ASA	Perempuan	Non Boarding	3	3	4	4	2	3	3	2	4	4	4	3	1	4	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	75
89	AZ	Perempuan	Non Boarding	3	2	3	4	2	2	3	2	3	3	3	2	2	4	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	64
90	FR	Perempuan	Non Boarding	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	1	3	1	3	4	3	2	3	2	2	3	2	65
91	FSM	Perempuan	Non Boarding	2	3	3	3	2	3	1	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	2	2	4	3	2	2	2	66
92	K	Perempuan	Non Boarding	3	2	3	3	1	1	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	2	3	2	61
93	ANS	Perempuan	Non Boarding	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	2	2	2	2	2	3	3	3	67
94	ARM	Perempuan	Non Boarding	4	2	4	4	1	3	3	1	4	4	4	3	2	3	1	3	4	3	3	4	1	1	2	2	67
95	AAP	Perempuan	Non Boarding	3	2	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4	83
96	LIP	Perempuan	Non Boarding	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	77
97	SO	Perempuan	Non Boarding	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	3	4	1	4	3	3	4	4	2	2	4	4	85
98	AFI	Perempuan	Non Boarding	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	1	4	2	4	3	3	3	4	2	3	4	3	80
99	AHM	Perempuan	Non Boarding	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	72
100	SA	Perempuan	Non Boarding	4	2	4	3	1	2	3	3	3	3	2	3	3	2	1	4	4	2	3	4	2	1	3	3	67
101	LFA	Perempuan	Non Boarding	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	1	4	3	3	3	4	2	3	3	3	70
102	L	Perempuan	Non Boarding	3	2	3	3	2	2	3	1	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	61
103	S	Perempuan	Non Boarding	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	67
104	NL	Perempuan	Non Boarding	4	2	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	2	2	3	4	3	2	4	2	4	3	3	74
105	N	Perempuan	Non Boarding	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	1	70
106	Y	Perempuan	Non Boarding	4	2	4	3	3	2	4	2	3	3	4	4	4	3	2	4	3	3	4	4	2	2	3	2	77
107	NA	Perempuan	Non Boarding	4	3	3	3	2	2	4	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	2	3	2	2	70
108	S	Perempuan	Non Boarding	4	3	3	4	3	3	4	2	4	4	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	1	2	3	4	77
109	AUL	Perempuan	Non Boarding	3	2	3	3	2	3	1	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	1	2	3	2	69

No	Nama	Jenis Kelamin	Program Pendidikan	Aitem																										
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	23	25		
110	RVP	Laki-laki	Non Boarding	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4	3	4	2	2	3	4	2	3	2	2	2	3	2	70	
111	MF	Laki-laki	Non Boarding	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	68	
112	RDD	Laki-laki	Non Boarding	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	81	
113	E	Laki-laki	Non Boarding	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	84	
114	AFR	Laki-laki	Non Boarding	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	77
115	RS	Laki-laki	Non Boarding	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	2	4	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	74	
116	MHJ	Laki-laki	Non Boarding	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	2	3	2	3	74	
117	F	Laki-laki	Non Boarding	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	4	1	3	3	3	3	3	2	2	2	1	3	69	
118	A	Laki-laki	Non Boarding	3	2	2	2	1	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	4	2	3	4	2	2	3	3	1	61	
119	MRA	Laki-laki	Non Boarding	3	2	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	2	4	2	2	3	2	2	2	65	
120	RK	Laki-laki	Non Boarding	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	72	
121	RIZ	Laki-laki	Non Boarding	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	68	
122	MF	Laki-laki	Non Boarding	2	2	4	4	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	4	4	4	1	2	3	2	2	3	3	3	72	
123	B	Laki-laki	Non Boarding	3	2	3	3	2	2	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	2	4	1	1	2	2	2	68	
124	MIT	Laki-laki	Non Boarding	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	77	
125	ZA	Laki-laki	Non Boarding	4	3	3	4	3	2	2	4	4	3	3	3	2	4	1	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	73	
126	FS	Laki-laki	Non Boarding	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	4	4	2	2	3	1	2	2	2	3	68	
127	TA	Laki-laki	Non Boarding	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	63	
128	RBG	Laki-laki	Non Boarding	4	2	2	3	2	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	2	3	2	2	75	
129	MHA	Laki-laki	Non Boarding	3	3	4	4	4	3	3	1	3	4	4	3	3	1	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	78	
130	U	Laki-laki	Non Boarding	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	1	1	52	

Lampiran 5. Hasil uji validitas dan reliabilitas skala *selfregulated learning*

LAMPIRAN 5
HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS SKALA *SELF*
REGULATED LEARNING

Tahap I*Reliability****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	40	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	40	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,890	30

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
SRL1	3,40	,545	40
SRL2	3,03	,423	40
SRL3	3,28	,599	40
SRL4	2,40	,672	40
SRL5	2,95	,714	40
SRL6	2,90	,744	40
SRL7	3,13	,686	40
SRL8	2,40	,778	40
SRL9	2,43	,712	40
SRL10	2,98	,660	40
SRL11	2,35	,622	40
SRL12	3,20	,464	40
SRL13	2,88	,563	40
SRL14	3,13	,757	40
SRL15	3,23	,577	40
SRL16	3,00	,679	40
SRL17	2,68	,888	40
SRL18	2,83	,844	40
SRL19	2,18	,781	40
SRL20	3,15	,662	40
SRL21	3,43	,636	40
SRL22	3,38	,540	40
SRL23	2,55	,677	40
SRL24	2,83	,636	40
SRL25	3,40	,591	40
SRL26	2,25	,588	40
SRL27	2,23	,698	40
SRL28	2,60	,744	40
SRL29	2,30	,723	40
SRL30	2,60	,810	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SRL1	81,62	96,240	,125	,892
SRL2	82,00	95,846	,223	,890
SRL3	81,75	90,859	,583	,884
SRL4	82,62	93,266	,320	,889
SRL5	82,07	93,661	,268	,890
SRL6	82,12	89,138	,582	,883
SRL7	81,90	89,785	,585	,883
SRL8	82,62	89,779	,508	,885
SRL9	82,60	91,221	,452	,886
SRL10	82,05	93,023	,347	,888
SRL11	82,68	91,456	,507	,885
SRL12	81,82	93,174	,500	,886
SRL13	82,15	91,823	,531	,885
SRL14	81,90	90,349	,483	,885
SRL15	81,80	94,523	,269	,889
SRL16	82,02	90,487	,536	,884
SRL17	82,35	86,541	,638	,881
SRL18	82,20	88,318	,557	,884
SRL19	82,85	91,208	,406	,887
SRL20	81,87	92,061	,423	,887
SRL21	81,60	95,323	,173	,891
SRL22	81,65	94,079	,334	,888
SRL23	82,48	90,717	,519	,885
SRL24	82,20	91,754	,469	,886
SRL25	81,62	91,779	,508	,885
SRL26	82,77	92,948	,403	,887
SRL27	82,80	90,164	,545	,884
SRL28	82,43	92,917	,307	,889
SRL29	82,73	92,820	,325	,889
SRL30	82,43	88,815	,550	,884

Tahap II*Reliability****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	40	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	40	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,894	27

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
SRL3	3,28	,599	40
SRL4	2,40	,672	40
SRL5	2,95	,714	40
SRL6	2,90	,744	40
SRL7	3,13	,686	40
SRL8	2,40	,778	40
SRL9	2,43	,712	40
SRL10	2,98	,660	40
SRL11	2,35	,622	40
SRL12	3,20	,464	40
SRL13	2,88	,563	40
SRL14	3,13	,757	40
SRL15	3,23	,577	40
SRL16	3,00	,679	40
SRL17	2,68	,888	40
SRL18	2,83	,844	40
SRL19	2,18	,781	40
SRL20	3,15	,662	40
SRL22	3,38	,540	40
SRL23	2,55	,677	40
SRL24	2,83	,636	40
SRL25	3,40	,591	40
SRL26	2,25	,588	40
SRL27	2,23	,698	40
SRL28	2,60	,744	40
SRL29	2,30	,723	40
SRL30	2,60	,810	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SRL3	71,90	85,221	,576	,888
SRL4	72,77	87,666	,304	,894
SRL5	72,22	88,333	,231	,895
SRL6	72,27	83,640	,569	,888
SRL7	72,05	84,459	,556	,888
SRL8	72,77	84,230	,498	,889
SRL9	72,75	85,218	,473	,890
SRL10	72,20	87,190	,350	,893
SRL11	72,82	85,943	,487	,890
SRL12	71,97	87,512	,485	,890
SRL13	72,30	86,010	,537	,889
SRL14	72,05	84,356	,504	,889
SRL15	71,95	88,767	,262	,894
SRL16	72,17	84,456	,563	,888
SRL17	72,50	80,821	,647	,885
SRL18	72,35	82,490	,570	,888
SRL19	73,00	85,333	,416	,891
SRL20	72,02	86,333	,420	,891
SRL22	71,80	88,472	,313	,893
SRL23	72,62	84,907	,527	,889
SRL24	72,35	85,464	,517	,889
SRL25	71,77	86,179	,494	,890
SRL26	72,92	86,943	,424	,891
SRL27	72,95	84,356	,554	,888
SRL28	72,57	86,815	,330	,893
SRL29	72,87	86,984	,329	,893
SRL30	72,57	83,276	,542	,888

*Tahap III

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	40	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,895	26

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
SRL3	3,28	,599	40
SRL4	2,40	,672	40
SRL6	2,90	,744	40
SRL7	3,13	,686	40
SRL8	2,40	,778	40
SRL9	2,43	,712	40
SRL10	2,98	,660	40
SRL11	2,35	,622	40
SRL12	3,20	,464	40
SRL13	2,88	,563	40
SRL14	3,13	,757	40
SRL15	3,23	,577	40
SRL16	3,00	,679	40
SRL17	2,68	,888	40
SRL18	2,83	,844	40
SRL19	2,18	,781	40
SRL20	3,15	,662	40
SRL22	3,38	,540	40
SRL23	2,55	,677	40
SRL24	2,83	,636	40
SRL25	3,40	,591	40
SRL26	2,25	,588	40
SRL27	2,23	,698	40
SRL28	2,60	,744	40
SRL29	2,30	,723	40
SRL30	2,60	,810	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SRL3	68,95	81,792	,571	,890
SRL4	69,82	84,199	,299	,895
SRL6	69,32	80,020	,583	,889
SRL7	69,10	80,913	,563	,890
SRL8	69,82	80,815	,494	,891
SRL9	69,80	81,600	,484	,891
SRL10	69,25	83,577	,358	,894
SRL11	69,87	82,471	,484	,891
SRL12	69,02	84,076	,475	,892
SRL13	69,35	82,438	,545	,890
SRL14	69,10	80,810	,510	,891
SRL15	69,00	85,641	,221	,896
SRL16	69,22	80,948	,566	,889
SRL17	69,55	77,279	,657	,887
SRL18	69,40	78,862	,584	,889
SRL19	70,05	81,638	,431	,893
SRL20	69,07	82,738	,428	,892
SRL22	68,85	85,003	,305	,895
SRL23	69,67	81,456	,525	,890
SRL24	69,40	81,990	,516	,891
SRL25	68,82	82,969	,466	,892
SRL26	69,97	83,358	,431	,892
SRL27	70,00	80,872	,556	,890
SRL28	69,62	83,317	,328	,895
SRL29	69,92	83,456	,329	,895
SRL30	69,62	80,035	,527	,890

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
72,22	88,333	9,399	26

*Tahap IV

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	40	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,896	25

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
SRL3	3,28	,599	40
SRL4	2,40	,672	40
SRL6	2,90	,744	40
SRL7	3,13	,686	40
SRL8	2,40	,778	40
SRL9	2,43	,712	40
SRL10	2,98	,660	40
SRL11	2,35	,622	40
SRL12	3,20	,464	40
SRL13	2,88	,563	40
SRL14	3,13	,757	40
SRL16	3,00	,679	40
SRL17	2,68	,888	40
SRL18	2,83	,844	40
SRL19	2,18	,781	40
SRL20	3,15	,662	40
SRL22	3,38	,540	40
SRL23	2,55	,677	40
SRL24	2,83	,636	40
SRL25	3,40	,591	40
SRL26	2,25	,588	40
SRL27	2,23	,698	40
SRL28	2,60	,744	40
SRL29	2,30	,723	40
SRL30	2,60	,810	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SRL3	65,72	79,281	,563	,891
SRL4	66,60	81,528	,302	,896
SRL6	66,10	77,323	,593	,890
SRL7	65,87	78,266	,568	,890
SRL8	66,60	78,195	,497	,892
SRL9	66,57	78,917	,491	,892
SRL10	66,02	81,051	,350	,895
SRL11	66,65	79,874	,484	,892
SRL12	65,80	81,549	,463	,893
SRL13	66,12	79,804	,548	,891
SRL14	65,87	78,369	,500	,892
SRL16	66,00	78,410	,563	,891
SRL17	66,32	74,481	,676	,887
SRL18	66,17	76,251	,589	,890
SRL19	66,82	78,917	,441	,893
SRL20	65,85	80,079	,432	,893
SRL22	65,62	82,497	,291	,896
SRL23	66,45	78,869	,525	,891
SRL24	66,17	79,328	,522	,892
SRL25	65,60	80,503	,452	,893
SRL26	66,75	80,756	,429	,893
SRL27	66,77	78,281	,557	,891
SRL28	66,40	80,810	,320	,896
SRL29	66,70	80,728	,338	,896
SRL30	66,40	77,631	,515	,892

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
69,00	85,641	9,254	25

Lampiran 6. Uji asumsi dan hipotesis

**LAMPIRAN 6
UJI ASUMSI DAN HIPOTESIS**

ANALISIS DATA PENELITIAN

UJI ASUMSI :

1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		VAR00001
N		130
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	72,8692
	Std. Deviation	6,59150
Most Extreme Differences	Absolute	,057
	Positive	,057
	Negative	-,048
Test Statistic		,057
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

2. Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

Self Regulated Learning

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1,694	1	128	,195

3. Uji Hipotesis

Group Statistics

	Program Pendidikan	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Self Regulated Learning	Boarding School	62	73,50	5,961	,757
	Non Boarding	68	72,29	7,113	,863

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Self Regulated Learning	Equal variances assumed	1,694	,195	1,042	128	,299	1,206	1,157	-1,084	3,495
	Equal variances not assumed			1,051	127,124	,295	1,206	1,148	-1,065	3,477

Lampiran 7. Surat izin penelitian

**LAMPIRAN 7
SURAT IZIN PENELITIAN**



Nomor : 008/H6-4e/14.01.2019
 Hal : Permohonan Ijin Kunjungan / Penelitian
 Kepada : Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah
 Madrasah Aliyah Negeri 1 (MAN) Surakarta
 Di Tempat

Dengan hormat,

Bersama Surat ini kami mohon bantuannya untuk memberikan ijin bagi mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Setia Budi :

Nama	NIM
Uswatun Khasanah	14150227K

untuk mengadakan Observasi awal Kancas Penelitian dan Try Out Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 1 (MAN) yang sedang Bapak/Ibu pimpin. Penelitian ilmiah tersebut dilaksanakan dalam rangka menyusun skripsi yang merupakan syarat tugas akhir menempuh jenjang pendidikan program studi S-1 Psikologi di Universitas Setia Budi yang berjudul : **“Perbedaan Self Regulated Learning Antara Siswa Boarding School dan Siswa Non Bording di MAN 1”**

Demikian permohonan kami, atas kerjasamanya kami sampaikan terima kasih

Surakarta, 14 Januari 2019

An Dekan,
 Sekretaris Fakultas



Papua Mukti, S.Psi., M.Si.



Lampiran 8. Surat keterangan penelitian

LAMPIRAN 8
SURAT KETERANGAN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA SURAKARTA
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 SURAKARTA

Jalan Sumpah Pemuda No 25 Banjarsari, Surakarta 57136

Telepon (0271) 852066; Faksimili (0271) 854605

Website : www.mansurakarta.sch.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: 281 /Ma.11.57/PP.00.6/06/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Drs. H. Slamet Budiyo, M.Pd
NIP : 196511111994031013
Jabatan : Kepala MAN 1 Surakarta

dengan ini menerangkan bahwa

No	Nama	NIM	Jurusan / Fakultas	Perguruan Tinggi
1.	Uswatun Khasanah	14150227K	S1-Psikologi / Fakultas Psikologi	Universitas Setia Budi Surakarta

Telah selesai melaksanakan penelitian sesungguhnya di MAN 1 Surakarta pada tanggal 21 Januari, 9 Mei, dan 16 – 17 Mei 2019 sebagai bahan tugas akhir kuliah / Skripsi, dengan judul :

“Perbedaan *Self Regulated Learning* antara Siswa *Boarding* dan Siswa *Non-Boarding (Fullday)* di MAN 1 Surakarta”

Demikian surat keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 19 Juni 2019
Kepala,

Slamet Budiyo