

**PENGARUH DIMENSI KOMITMEN PROFESIONAL TERHADAP
PERILAKU ETIS AKUNTAN PENDIDIK PADA PERGURUAN TINGGI
NEGERI DAN PERGURUAN TINGGI SWASTA DI INDONESIA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Ekonomi Program
Studi S1 Akuntansi Pada Fakultas Ekonomi Universitas Setia Budi**



Disusun Oleh :

Bunga Asih Pratiwi

14160176M

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS SETIA BUDI
SURAKARTA
2020**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

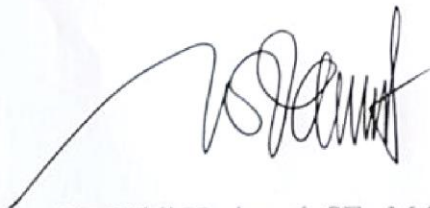
PENGARUH DIMENSI KOMITMEN PROFESIONAL TERHADAP PERILAKU ETIS AKUNTAN PENDIDIK PADA PERGURUAN TINGGI NEGERI DAN PERGURUAN TINGGI SWASTA DI INDONESIA

Skripsi ini telah disetujui oleh Pembimbing untuk diajukan ke sidang ujian skripsi pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 31 Januari 2020

Pembimbing I



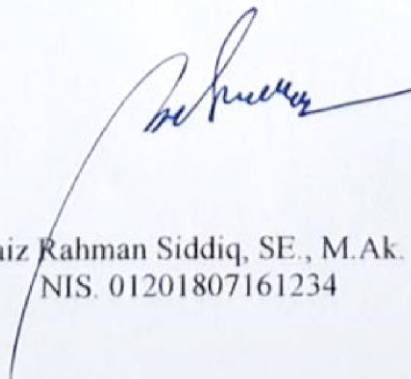
Dr. Widi Hariyanti, SE., M.Si.
NIS. 01200504012113

Pembimbing II



Yunus Harjito, SE., M.Si.
NIS. 01201509161199

Ketua Program Studi Akuntansi



Faiz Rahman Siddiq, SE., M.Ak.
NIS. 01201807161234

LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

**PENGARUH DIMENSI KOMITMEN PROFESIONAL TERHADAP
PERILAKU ETIS AKUNTAN PENDIDIK PADA PERGURUAN
TINGGI NEGERI DAN PERGURUAN
TINGGI SWASTA**

Skripsi ini telah dipertahankan didepan Sidang Ujian Skripsi Fakultas Ekonomi

Universitas Setia Budi pada :

Hari : Kamis

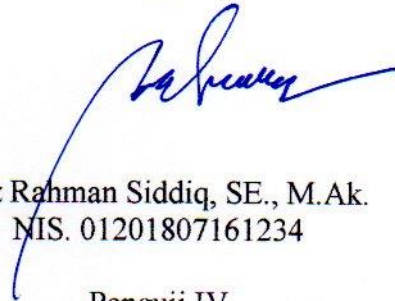
Tanggal : 5 Maret 2020

Penguji I



Titiek Puji Astuti, SE., M.Si., Ak., CA.
NIS. 01201112162152

Penguji II



Faiz Rahman Siddiq, SE., M.Ak.
NIS. 01201807161234

Penguji III



Yunus Harjito, SE., M.Si.
NIS. 01201509161199

Penguji IV



Dr. Widi Hariyanti, SE., M.Si.
NIS. 01200504012113

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Widi Hariyanti, SE., M.Si.
NIS. 01200504012113

Ketua Program Studi Akuntansi

Faiz Rahman Siddiq, SE., M.Ak.
NIS. 01201807161234

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini adalah jiplakan karya tulis orang lain, maka saya menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Surakarta, 31 Januari 2020



Bunga Asih Pratiwi
NIM : 14160176M

MOTTO

“Sesungguhnya Allah akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka.” (QS. Ar Ra’d : 11)

“Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya.” (QS. An Najm : 39)

“Dibalik keberhasilanku, ada restu dan do’a kedua orang tua disetiap hela nafasnya.”
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan untuk :

1. Yang pertama dan utama adalah Allah SWT
2. Untuk keluarga besar terutama kepada Ayah dan Mama tersayang
3. Kepada dosen pembimbing yang sungguh luar biasa dan berjasa
4. Sahabat dan teman semuanya yang menyayangi penulis

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.,

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji dan syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan karunia dan rahmat-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan baik yang berjudul **“Pengaruh Dimensi Komitmen Profesional Terhadap Perilaku Etis Akuntan Pendidik pada Perguruan Tinggi Negeri dan Perguruan Tinggi Swasta di Indonesia”** ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu sebagai salah satu syarat kelulusan S1 Akuntansi di Fakultas Ekonomi Universitas Setia Budi Surakarta.

Selain proses yang cukup menguras waktu dan pikiran, penyelesaian skripsi ini tak lepas dari segala usaha, doa serta dukungan dari berbagai banyak pihak. Terimakasih yang tak terbendung dari hati serta penghargaan yang setinggi-tingginya penulis ucapkan kepada:

1. Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan yang tiada henti kepada penulis selama mengerjakan skripsi ini. Terima kasih atas segala kenikmatan dan kasih sayang-Nya yang diberikan kepada penulis sejauh ini.
2. Kedua orang tua penulis, Ayah Joko Santoso dan mama Indarti tercinta serta kakak kandung penulis Ayu Evriani dan adik laki-laki satu-satunya Chery Angger Santoso yang selalu menghadirkan kasih sayang, semangat dan mendoakan penulis tiada henti.
3. Dr. Ir. Djoni Tarigan., MBA selaku Rektor Universitas Setia Budi Surakarta.
4. Dr. Widi Hariyanti, SE., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Setia Budi.
5. Faiz Rahman Siddiq, S.E., M.Ak. selaku Ketua Program Studi S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Setia Budi.

6. Dr. Widi Hariyanti, SE., M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang bersedia meluangkan waktunya memberikan arahan serta masukan yang membangun kepada penulis. Terima kasih atas segala hal luar biasa yang telah diberikan kepada penulis untuk membantu menyelesaikan skripsi ini.
7. Yunus Harjito, S.E., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang bersedia meluangkan waktunya memberikan arahan serta masukan yang membangun kepada penulis. Terima kasih atas segala hal luar biasa yang telah diberikan kepada penulis untuk membantu menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Setia Budi yang telah ikhlas dan tulus dalam mendidik serta membagikan ilmunya kepada penulis selama di bangku perkuliahan.
9. Seluruh staf pengajar dan karyawan Universitas Setia Budi yang secara tidak langsung juga telah membantu penulis dan proses penyelesaian skripsi ini.
10. Teman-teman Akuntansi 2016 Universitas Setia Budi yang berjuang bersama untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat terbaik penulis, Selistia Toha yang selalu menemani, membantu dan mendukung penulis dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang turut membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu. Terima kasih banyak, semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda.

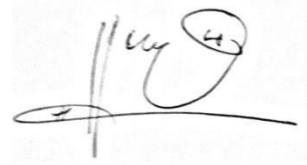
Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna.

Untuk itu, penulis berharap kritik dan saran yang bersifat membangun guna memperbaiki penyusunan skripsi ini. Meskipun demikian, penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi bahan referensi bagi penelitian yang akan datang.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, 31 Januari 2020

Penulis,

A handwritten signature in black ink, consisting of a vertical line on the left, a large loop on the right, and a horizontal line at the bottom.

(Bunga Asih Pratiwi)

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh bukti empiris pengaruh dimensi komitmen profesional, yaitu *affective professional commitment*, *continuance professional commitment*, *normative professional commitment*, terhadap perilaku etis Akuntan Pendidik pada Perguruan Tinggi Negeri dan Perguruan Tinggi Swasta di Indonesia. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan metode *insidental sampling*. Jumlah data sampel yang diolah sebanyak 101. Pengumpulan data menggunakan sumber data primer berupa kuesioner yang disusun dengan skala *likerts* lima poin. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *affective professional commitment* tidak berpengaruh terhadap perilaku etis. *Continuance professional commitment* berpengaruh negatif terhadap perilaku etis. Selanjutnya *normative professional commitment* berpengaruh positif terhadap perilaku etis.

Kata Kunci : *Affective Professional Commitment, Continuance Professional Commitment, Normative Professional Commitment, Perilaku Etis.*

ABSTRACT

This study aims to obtain empirical evidence the affect of the dimensions of professional commitment, namely affective professional commitment, continuance professional commitment, normative professional commitment, to ethical behavior in Accountants Educators in State Universities and Private Universities in Indonesia. The sample in this study was taken using a insidental sampling method. The number of sample data processed was 101. Data collection using primary data sources in the form of a questionnaire was arranged with a five-point Likerts scale. The data analysis technique of this study used multiple linear regression analysis techniques. The results showed that affective professional commitment did not influence ethical behavior. Continuance professional commitment negatively affects ethical behavior. Furthermore normative professional commitment has a positive affect on ethical behavior.

Keywords: Affective Professional Commitment, Continuance Professional Commitment, Normative Professional Commitment, Ethical Behavior.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO & PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
INTISARI.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Pertanyaan Penelitian	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS	8
2.1 Landasan Teori	8
2.2 Komitmen Profesional	10
2.2.1 <i>Affective Professional Commitment (APC)</i>	11
2.2.2 <i>Continuance Professional Commitment (CPC)</i>	11
2.2.3 <i>Normative Professional Commitment (NPC)</i>	12
2.3 Perilaku Etis	12
2.4 Hubungan Antar Variabel dan Pengembangan Hipotesis	15
2.4.1 Hubungan Antara APC Terhadap Perilaku Etis.....	16
2.4.2 Hubungan Antara CPC Terhadap Perilaku Etis	17
2.4.3 Hubungan Antara NPC Terhadap Perilaku Etis	18
2.5 Model Penelitian	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	21
3.2 Populasi, Sampel, dan Teknik Penyampelan.....	23
3.3 Definisi Operasional Variabel	23
3.3.1 Komitmen Profesional	23

3.3.1.1 <i>Affective Professional Commitment (APC)</i>	24
3.3.1.2 <i>Continuance Professional Commitment (CPC)</i>	25
3.3.1.3 <i>Normative Professional Commitment (NPC)</i>	26
3.3.2 Perilaku Etis	27
3.4 Teknik Pengumpulan Data	27
3.5 Teknik Analisis Data.....	28
3.5.1 Statistik Deskriptif	28
3.5.2 Uji <i>Non Response Bias</i>	29
3.5.3 Uji Validitas	30
3.5.4 Uji Reliabilitas	31
3.5.5 Uji Asumsi Klasik	31
3.5.5.1 Uji Normalitas	31
3.5.5.2 Uji Multikolinieritas	31
3.5.5.3 Uji Heteroskedastisitas	32
3.6 Model Analisis Data	33
3.7 Pengujian Hipotesis	33
3.7.1 Uji Kelayakan Model (Uji F)	34
3.7.2 Uji Statistik (Uji t)	34
3.7.3 Uji Koefisien Determinasi (R^2)	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Deskripsi Data	36
4.2 Demografi Responden.....	39
4.3 Hasil Analisis Statistik Deskriptif	42
4.4 Hasil Analisis Uji Validitas	43
4.5 Hasil Analisis Uji Reliabilitas	44
4.6 Uji Asumsi Klasik	46
4.6.1 Uji Normalitas	46
4.6.2 Uji Multikolinieritas.....	46
4.6.3 Uji Heteroskedastisitas	47
4.7 Pengujian Hipotesis	48
4.7.1 Uji Koefisien Determinasi (R^2)	48
4.7.2 Uji Statistik (Uji t)	49
4.7.3 Uji Kelayakan Model (Uji F)	51
4.8 Hasil Analisis Model.....	52
4.9 Pembahasan	54
4.9.1 Pengaruh APC Terhadap Perilaku Etis	54
4.9.2 Pengaruh CPC Terhadap Perilaku Etis	56
4.9.3 Pengaruh NPC Terhadap Perilaku Etis	60
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Keterbatasan Penelitian	61
5.3 Saran	61

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 4.1 Distribusi Sampel Penelitian	37
Tabel 4.2 Hasil Pengujian <i>Independent T-Test</i>	38
Tabel 4.3 Jenis Kelamin Responden	39
Tabel 4.4 Umur Responden	39
Tabel 4.5 Pendidikan Terakhir Responden.....	39
Tabel 4.6 Asal Golongan Perguruan Tinggi Responden	40
Tabel 4.7 Jabatan Fungsional Responden	40
Tabel 4.8 Jabatan Struktural Responden	40
Tabel 4.9 Masa Kerja Responden	42
Tabel 4.10 Statistik Deskriptif	43
Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas	44
Tabel 4.12 Hasil Uji Reliabilitas	45
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas	46
Tabel 4.14 Hasil Uji Multikolinieritas	47
Tabel 4.15 Hasil Uji Koefisien Determinasi	49
Tabel 4.16 Hasil Uji t	50
Tabel 4.17 Hasil Uji F	51
Tabel 4.18 Hasil Uji Regresi Linier Berganda	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model Penelitian	20
Gambar 4.1 Grafik <i>Scatterplot</i>	48

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Sampel Penelitian
- Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen penelitian
- Lampiran 3 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 4 Hasil Uji *Independent T-Test*
- Lampiran 5 Hasil Analisis Statistik Deskriptif
- Lampiran 6 *Output* Uji Validitas
- Lampiran 7 *Output* Uji Reliabilitas
- Lampiran 8 *Output* Uji Normalitas
- Lampiran 9 *Output* Uji Multikolinearitas
- Lampiran 10 *Output* Uji Heteroskedastisitas
- Lampiran 11 *Output* Uji Koefisien Determinasi (R^2)
- Lampiran 12 *Output* Uji t
- Lampiran 13 *Output* Uji F
- Lampiran 14 r Tabel
- Lampiran 15 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 16 Surat Keterangan Selesai Penelitian

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Seiring dengan adanya perkembangan zaman, biasanya diiringi dengan adanya perubahan perilaku manusia yang seringkali perilaku manusia tersebut dikaitkan dengan isu perilaku etis. Seorang profesional harus memiliki etika yang baik sebagai pola umum dan cara pandang dari sekumpulan aturan perilaku yang harus ditaati oleh pihak yang menjalankan profesi tersebut. Begitupun dengan akuntan pendidik yang perlu menerapkan perilaku yang beretika untuk merepresentasikan profesinya yang menjunjung tinggi perilaku moral dan memberikan contoh kepada mahasiswa didiknya.

Peran akuntan pendidik memiliki kontribusi besar untuk mengajar dan membagi ilmunya kepada mahasiswa agar mencetak sumber daya manusia yang profesional khususnya untuk mencetak para akuntan. Akuntan pendidik juga bertugas mendidik mahasiswa akuntansi untuk memiliki perilaku yang baik dan tidak melanggar kode etik profesi akuntan, untuk itu akuntan pendidik dituntut dapat memberikan panutan yang baik dalam berperilaku etis sesuai dengan kode etik profesi yang berlaku dan tidak menyimpang ataupun melanggar aturan yang telah ditetapkan. Permasalahan yang muncul dalam menjalankan tugas profesinya, masih banyak akuntan pendidik melakukan kesalahan yang melanggar kode etik profesi yang berlaku serta menyimpang dari perilaku etis, seperti; melakukan plagiarisme,

indisipliner, diskriminatif, pemaksaan hak terhadap mahasiswa, sampai dengan melakukan tindakan pelecehan seksual (Meilisa dan Unti, 2010).

Seperti yang termuat dalam media massa beberapa sikap atau perilaku menyimpang akuntan pendidik diantaranya adalah adanya sikap oknum dosen Fakultas Ekonomi Universitas Mataram (Unram) terlibat kasus tindak pidana asusila (ekonomi.kompas.com, 12 Maret 2009), dosen yang juga menjabat sebagai pembantu dekan IV Fakultas Ekonomi di Perguruan Tinggi Negeri Kota Kendari terlibat kasus ganja (ekonomi.kompas.com, 19 Januari 2011), seorang dosen dari Perguruan Tinggi Swasta (PTS) di Bandung melakukan tindakan plagiat dalam artikelnya Perguruan Tinggi Swasta (PTS) di Bandung telah melakukan tindakan plagiat dalam artikelnya (detiknews.com, 9 Februari 2010), serta kasus Anggito Abimanyu seorang Dosen Akuntansi di FEB UGM telah melakukan plagiarisme terhadap karya Hotbonar Sinaga (antaranews.com, 17 Februari 2014). Berbagai kasus pelanggaran etika tersebut seharusnya tidak terjadi apabila setiap profesi khususnya pada akuntan pendidik mengetahui, memahami, dan menerapkan perilaku etis secara memadai dan disiplin dalam melaksanakan profesinya serta memiliki rasa komitmen profesional yang tinggi.

Komitmen profesional sendiri sangat diperlukan dalam suatu organisasi sebagai bentuk dari karakter individu dan sikap loyalitas individu yang akan membentuk profesi seseorang. Komitmen profesional menurut Hall *et al.* (2005) menyebutkan adanya tiga dimensi dari komitmen profesional, yang terdiri dari *Affective Professional Commitment* (APC), untuk menilai sejauh mana individu ingin tinggal dalam profesi karena mereka ingin mencapai tujuan profesi, *Continuance Professional Commitment* (CPC), untuk menilai sejauh mana individu merasa mereka harus tetap dalam profesi

karena akumulasi risiko dan biaya yang telah dikeluarkan dan *Normative Professional Commitment* (NPC), untuk menilai sejauh mana individu harus tetap menjalankan suatu profesi karena adanya rasa kewajiban serta tanggung jawab. Seseorang yang memiliki rasa komitmen profesional yang tinggi akan cenderung untuk berperilaku etis serta profesional dalam melaksanakan pekerjaannya. Selain itu, seorang profesional dalam hal ini adalah akuntan pendidik, apabila memiliki komitmen profesional yang tinggi mereka akan mendorong kemampuannya untuk terus belajar serta mengembangkan ilmunya yang berguna dan bermanfaat untuk lingkungannya.

Penelitian sebelumnya Meyer *et al.* (2002), dan Hall *et al.* (2005) menyatakan bahwa dimensi komitmen profesional *Affective Professional Commitment* (APC) menyatakan bahwa memiliki pengaruh positif terhadap perilaku etis. Namun, menurut penelitian Sukanto *et al.* (2014) dari hasil analisisnya diketahui bahwa *Affective Professional Commitment* (APC) tidak memiliki pengaruh terhadap perilaku etis untuk berpindah meninggalkan suatu organisasi. Menurut Hall *et al.* (2005) menunjukkan bahwa dimensi komitmen profesional *Continuance Professional Commitment* (CPC) memiliki efek positif terhadap perilaku etis, namun penelitian sebelumnya Islamy (2016), dan Sukanto *et al.* (2014) *Continuance Professional Commitment* (CPC) berpengaruh negatif terhadap perilaku etis seorang akuntan pendidik. Sedangkan menurut penelitian Meyer *et al.* (2002), dan Hall *et al.* (2005) sebelumnya diketahui bahwa dimensi komitmen profesional *Normative Professional Commitment* (NPC) memiliki hubungan yang positif terhadap perilaku etis, namun bertolak belakang dengan penelitian Sukanto *et al.* (2014) yang menyatakan bahwa *Normative Professional Commitment* (NPC) memiliki pengaruh

negatif yang signifikan terhadap perilaku etis untuk berpindah meninggalkan suatu organisasi.

Perilaku para akuntan khususnya akuntan pendidik sudah seharusnya untuk berperilaku etis sesuai dengan kode etik akuntan yang sudah diatur dan ditetapkan oleh organisasi profesi, dan juga patuh terhadap aturan-aturan yang telah dibuat oleh organisasi tempat bekerja. Kedua perilaku tersebut tidak selalu sama dan seorang akuntan pendidik akan terdorong mengutamakan salah satu sikap. Jika hal tersebut terjadi, akuntan pendidik akan dihadapkan pada perilaku etis yang dapat memicu terjadinya konflik, yakni loyalitas kepada profesi dan kepada organisasi. Hal ini menjadi menarik diteliti karena suatu konflik yang ditimbulkan dari perilaku etis berpotensi dapat menimbulkan ketidaknyamanan di dalam organisasi akibat dari tingkat komitmen profesional yang rendah.

Berdasarkan uraian di atas, penulis tertarik untuk membahas dan menganalisa mengenai “Pengaruh Dimensi Komitmen Profesional Terhadap Perilaku Etis Akuntan Pendidik pada Perguruan Tinggi Negeri dan Perguruan Tinggi Swasta di Indonesia”.

1.2 Rumusan Masalah

Permasalahan yang muncul dalam menjalankan tugas profesi seorang Akuntan Pendidik, masih banyak dari mereka yang melakukan kesalahan dalam melanggar kode etik profesi yang berlaku sehingga menyimpang dari perilaku etis, seperti; plagiarisme, diskriminatif, indisipliner, pemaksaan hak terhadap mahasiswa, sampai dengan tindakan pelecehan seksual (Meilisa dan Unti, 2010). Jika hal tersebut terjadi, akuntan

pendidik akan dihadapkan pada perilaku etis yang dapat memicu terjadinya masalah, yakni loyalitas kepada profesi dan kepada organisasi. Hal ini menjadi menarik diteliti karena suatu konflik yang ditimbulkan dari perilaku etis berpotensi dapat menimbulkan ketidaknyamanan di dalam organisasi akibat dari tingkat komitmen profesional yang rendah.

Penelitian sebelumnya Meyer *et al.* (2002), dan Hall *et al.* (2005) menyatakan bahwa dimensi komitmen profesional *Affective Professional Commitment* (APC) menyatakan bahwa memiliki pengaruh positif terhadap perilaku etis. Menurut Hall *et al.* (2005) menunjukkan bahwa dimensi komitmen profesional *Continuance Professional Commitment* (CPC) memiliki efek positif terhadap perilaku etis. Menurut penelitian Meyer *et al.* (2002), dan Hall *et al.* (2005) sebelumnya diketahui bahwa dimensi komitmen profesional *Normative Professional Commitment* (NPC) memiliki hubungan yang positif terhadap perilaku etis.

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, maka dapat ditarik sebuah rumusan masalah mengenai “Bagaimana Pengaruh Dimensi Komitmen Profesional Terhadap Perilaku Etis Akuntan Pendidik pada Perguruan Tinggi Negeri dan Perguruan Tinggi Swasta di Indonesia?”.

1.3 Pertanyaan Penelitian

Pada penelitian ini, Komitmen Profesional terdiri dari tiga dimensi yaitu *Affective Professional Commitment* (APC), *Continuance Professional Commitment* (CPC), dan *Normative Professional Commitment* (NPC), yang dinotasikan sebagai variabel independen, sehingga dapat dijabarkan beberapa pertanyaan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Apakah *Affective Professional Commitment* (APC) berpengaruh terhadap Perilaku Etis Akuntan Pendidik pada Perguruan Tinggi Negeri dan Perguruan Tinggi Swasta di Indonesia?
2. Apakah *Continuance Professional Commitment* (CPC) berpengaruh terhadap Perilaku Etis Akuntan Pendidik pada Perguruan Tinggi Negeri dan Perguruan Tinggi Swasta di Indonesia?
3. Apakah *Normative Professional Commitment* (NPC) berpengaruh terhadap Perilaku Etis Akuntan Pendidik pada Perguruan Tinggi Negeri dan Perguruan Tinggi Swasta di Indonesia?

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan diadakannya penelitian ini adalah sebaga berikut :

1. Untuk menguji pengaruh *Affective Professional Commitment* (APC) terhadap Perilaku Etis Akuntan Pendidik pada Perguruan Tinggi Negeri dan Perguruan Tinggi Swasta di Indonesia.
2. Untuk menguji pengaruh *Continuance Professional Commitment* (CPC) terhadap Perilaku Etis Akuntan Pendidik pada Perguruan Tinggi Negeri dan Perguruan Tinggi Swasta di Indonesia.
3. Untuk menguji pengaruh *Normative Professional Commitment* (NPC) terhadap Perilaku Etis Akuntan Pendidik pada Perguruan Tinggi Negeri dan Perguruan Tinggi Swasta di Indonesia.

1.5 Manfaat Penelitian

Berdasarkan dari tujuan penelitian yang hendak dicapai, maka penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat untuk berbagai pihak, antara lain:

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai pijakan dan referensi pada pengembangan ilmu pengetahuan selanjutnya yang berhubungan dengan topik terkait Dimensi Komitmen Profesional Akuntan Pendidik untuk menjadi bahan kajian lebih lanjut.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis penelitian ini dapat bermanfaat sebagai berikut :

a. Bagi Penulis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sarana yang bermanfaat dalam pemahaman pengetahuan serta menambah wawasan mengenai Pengaruh Dimensi Komitmen Profesional Terhadap Perilaku Etis Akuntan Pendidik pada Perguruan Tinggi Negeri dan Perguruan Tinggi Swasta di Indonesia.

b. Bagi Organisasi

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan serta masukan bagi Perguruan Tinggi Negeri dan Perguruan Tinggi Swasta di Indonesia mengenai Pengaruh Dimensi Komitmen Profesional Terhadap Perilaku Etis dalam mengevaluasi perilaku etis Akuntan Pendidik pada Perguruan Tinggi tersebut.

