

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan dengan judul Hubungan antara religiusitas dengan *psychological well being* pada siswa Sekolah Seminari St. Petrus Canisius Mertoyudan Magelang maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara religiusitas dengan *psychological well being* pada siswa Seminari. Hasil penelitian ini ditunjukkan dengan korelasi sebesar $r=0,635$ dengan $p=0,000$ ($p<0,01$) antara religiusitas dengan *psychological well being*. Hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis pada penelitian ini diterima yaitu semakin tinggi religiusitas maka semakin tinggi tingkat *psychological well being* pada siswa Seminari. Sumbangan efektif yang mempengaruhi variabel religiusitas sebesar 40,3% terhadap variabel *psychological well being* dan 59,7% disebabkan oleh faktor-faktor lain diantaranya usia, jenis kelamin, status sosial, dukungan sosial dan kepribadian.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran, yaitu:

1. Bagi Siswa Seminari

Siswa dapat meningkatkan interaksi antara siswa satu dengan siswa yang lainnya dengan cara membuat kegiatan seperti belajar bersama atau role play ketika berada di asram asehingga siswa dapat mengenal satu sama lain.

2. Bagi Sekolah Seminari St. Petrus Canisius Mertoyudan Magelang

Meningkatkan intervensi seperti konseling antara siswa dengan pembimbing agar sebagai evaluasi evaluasi mengenai kesejahteraan psikologis siswanya dengan memberikan kesempatan siswa untuk menemukan panggilan hidupnya. Meningkatkan pendekatan kepada siswa Seminari yang kurang dapat berinteraksi dengan siswa lain dan memberi tes kepribadian pada siswa agar pembimbinga dapat mengetahui karakter pada setiap siswa sehingga siswa dapat meningkatkan *psychological well being*, dan dapat menurunkan intensitas keluarnya siswa pada masa pendidikan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian serupa diharapkan dapat memperhatikan faktor-faktor lain yang dapat

mempengaruhi *psychological well being* seperti usia, jenis kelamin, status sosial dan dukungan sosial. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat memperbanyak sampel dan memperluas populasi agar ruang lingkup penelitian menjadi lebih luas dan hasil penelitian menjadi lebih baik. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian dengan subjek yang sama diharapkan dapat menggali fenomena yang terdapat di Seminari baik di lingkup SMA atau Perguruan Tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

- Amawidyawati, Sukma Adi Galuh., & Utami, Sofiati Muhana. (2007). Religiusitas dan *Psychological Well-Being* Pada Korban Gempa. *Jurnal Psikologi*. Universitas Gadjah Mada. Vol 34, 2.
- Anonim .(2001). *Pedoman Pembinaan Calon Imam di Indonesia Bagian Seminari Menengah*. Jakarta: Komisi Konferensi Wali Gereja Indonesia.
- Anonim .(2010). *Pedoman pembinaan dan penyelenggaraan pendidikan calon imam di Seminari Lalian.Lalian*: Seminari SMU Lalian.
- Anonim .(2011). *Alkitab*. Lembaga Alkitab Indonesia: Jakarta.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (2016).*Penyusunan skala psikologi Edisi 9*.Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- _____. (2013). *Penyusunan skala psikologi*.Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dacosta, Larissa Pricillia Elizabeth. (2015). Hubungan Antara Trait Big Five Personality Dengan Psychological Well-Being Pada Siswa Seminari Menengah ST Petrus Canisius Mertoyudan Magelang. *Tugas Akhir*. Fakultas Psikologi: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Desiningrum, Dinie Ratri & Linawati, Rusda Aini. (2017). Hubungan Antara Religiusitas Dengan Psychological Well Being Pada Siswa SMP Muhammadiyah 7 Semarang. *Jurnal Psikologi*. Vol 6 (3).
- Diener, Katherine Ryan. (2009). Subjektive Well-Being: A General Overview. *Article*. Vol: 39 (4), 391–406.
- Driyanto Pr, Y. (2001). *Pedoman Pembinaan Calon Imam di Indonesia Bagian Seminari Menengah*. Jakarta: Komisi Seminari Konferensi Wali Gereja Indonesia.
- Farzeen. Fahmi Lutf. (2016). Hubungan Antara Orientasi Religius dengan Psychological Well Being pada remaja Panti Asuhan Salatiga. *Skripsi*: Fakultas Psikologi: Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
- Ganaprakasam, Charles & Hutagalung, Fonny Dameaty. (2018). Religion on Psychological Well-Being and Self-Efficacy among Secondary School Students. *Journal of Scientific and Research Publications*. Vol 8 (5), 38–43.
- Gazalba, Sidi. (1987). *Asas-Asas Kebudayaan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.

- Ghufron, Nur M, & Risnawita, S. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Russ Media.
- Glock., Charles Y., and Stark., Rodney. (2008). *American piety : The nature of religious commitment*. Berkeley : University of California Press
- Green, M. & Elliott,M. (2010). Religion, Health, And Psychological Well-Being. *Journal of Religion and Health*, 49, 149-163.
- Hadisiwoyo, M Adisusanto, FX Rahardj, A.S. Setyodarmono, A. & Wihandono, A. B. (2004). *Pedoman Pembinaan Seminari Menengah St. Petrus Canisius Mertoyudan*. Magelang: Seminari Menengah Mertoyudan.
- Hardono, Antonius Setiaji. (2016). Penyesuaian Diri Siswa Drop Out Dari Sekolah Menengah Seminari. *Skripsi*. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Huber, Stefan, & Huber Odilo W. (2012). The Centrality of Religiosity Scale (CRS). *Journal Religious*, Vol 3, 710-724.
- Jalaluddin. (2002). *Psikologi Agama Edisi Revisi 2002*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Jalaluddin. (2016). *Psikologi Agama: Memahami Perilaku dengan Mengaplikasikan Prinsip-prinsip Psikologi*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Kiswanto, Heri. (2018). Hubungan Antara Religiusitas dengan Kesejahteraan Psikologis pada Siswa Di Sekolah. *Skripsi*. Fakultas Psikologi: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Levin, J. (2010). Religion and Mental Health: Theory and research. *Journal of Applied Psychoanalytic Studies*, Vol 7 (2), 102-115.
- Mulia, Hafizh. (2018). Perjalanan Panjang Pendidikan Menjadi Pastor. *Artikel*. Retrived: www.asumsi.co/post/pembuktian-keimanan-siswa-sekolah-kepastoran. Diakses: 4 maret 2019.
- Muridjal, Alexius Ibnu. (2014). Pengalaman Religius Katolik Sebagai Proses Interaksi Dan Komunikasi Keluarga Jawa (Studi Sosiologi Komunikasi Dengan Pendekatan Interaksi Simbolik). *Jurnal Komunikasi*. Universitas Sebelas Maret.
- Muslim, D.M & Nashori, H.F. (2007). Religiusitas dan Kebahagiaan Otentik (Authentic Happiness) Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Proyeksi*, 2,(2): 23-27
- Prabowo, Adhyatman. (2016). Kesejahteraan Psikologis Remaja Di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. Vol 04, 02.

- Raprap, Aleangger Richahyadi Hans. (2016). Hubungan Religiusitas dengan Psychological Well-Being Pada Anak Pendeta Sebagai Mahasiswa Di Universitas Kristen Satya Wacana. *Skripsi*. Fakultas Psikologi: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Ramos, R.L. (2007). In the eye of the beholder: Implicit theories of happiness among Filipino adolescents. *Philippine Journal of Counseling Psychology*. Vol 9 (1), 96- 127
- Robertson, R. (1993). *Agama dalam Analisa dan Interpretasi Sosiologis*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Ryff, C. D., & Singer, B. (1998). *The Contours of Positive Human Health*. Wisconsin: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Ryff, C. D., & Singer, B. H. (2008). Know thyself and become what you are: A eudaimonic approach to psychological well-being. *Journal of Happiness Studies*. Vol 9 (1), 13-39.
- Ryff, C.D. (2013). Psychological Well-Being. *Article*. Revisited: Advances in the Science and Practice of Eudaimonia. *Psychoterapy & psychosomatics*. <http://www.karger.com/Article/Pdf/353263>. Diakses jam 14.00 tanggal 10 Agustus 2018.
- Saifuddin, Ahmad. (2019). *Psikologi Agama*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Saputri, Septa Aristiani. (2013). Hubungan Antara Religiusitas Dan Dukungan Sosial Dengan Psychological Well Being Pada Santri Kelas VIII Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Ibnu 'Abbas Klaten. *Skripsi*. Fakultas Psikologi: Universitas Sebelas Maret.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi. (2006). *Metodologi Penelitian*, Jakarta : Raja Grafindo.
- Thouless, R. H. (1995). *Pengantar Psikologi Agama* (terj). Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada.
- Trankle. (2009). Adolsance religiosity and psychological well being. *Article*. <http://www.charis.wk.edu/publications/charis53/Trankle.pdf>. Di akses pada 23 Mei 2019.
- Vieba, A. Marchella. (2017). Seminari menengah se-Indonesia. *Artikel*. <http://majalah.hidupkatolik.com>. Retrived Agust 31, 2018.
- Yogananda, Pramahansa. (2012). *The Science of Religion*. USA International Publication Council of Self Realization. Los Angeles: Sat Sanga.

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim .2001. *Pedoman Pembinaan Calon Imam di Indonesia Bagian Seminari Menengah*. Jakarta: Komisi Konferensi Wali Gereja Indonesia.
- Anonim .2010. *Pedoman pembinaan dan penyelenggaraan pendidikan calon imam di Seminari Lalian*.Lalian: Seminari SMU Lalian.
- Anonim .2011. *Alkitab*. Lembaga Alkitab Indonesia: Jakarta.
- Azwar, S. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dacosta, Larissa Pricillia Elizabeth. 2015. *Hubungan Antara Trait Big Five Personality Dengan Psychological Well-Being Pada Siswa Seminari Menengah ST Petrus Canisius Mertoyudan Magelang*. Tugas Akhir. Fakultas Psikologi: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Desiningrum, Dinie Ratri & Linawati, Rusda Aini. 2017. *Hubungan Antara Religiusitas Dengan Psychological Well Being Pada Siswa SMP Muhammadiyah 7 Semarang*. Jurnal Psikologi. Vol 6 (3).
- Diener, Katherine Ryan. 2009. *Subjektive Well-Being: A General Overview*. Article. Vol: 39 (4), 391–406.
- Driyanto Pr, Y. 2001. *Pedoman Pembinaan Calon Imam di Indonesia Bagian Seminari Menengah*. Jakarta: Komisi Seminari Konferensi Wali Gereja Indonesia.
- Farzeen. Fahmi Lutf. 2016. *Hubungan Antara Orientasi Religius dengan Psychological Well Being pada remaja Panti Asuhan Salatiga*. Skripsi: Fakultas Psikologi: Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
- Ganaprakasam, Charles & Hutagalung, Fonny Dameaty. 2018. *Religion on Psychological Well-Being and Self-Efficacy among Secondary School Students*. Journal of Scientific and Research Publications. Vol 8 (5), 38-43.
- Gazalba, Sidi. 1987. *Asas-Asas Kebudayaan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.

- Ghufron, Nur M, & Risnawita, S. 2010. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Russ Media.
- Glock., Charles Y., and Stark., Rodney. (2008). *American piety : The nature of religious commitment*. Berkeley : University of California Press
- Green, M. & Elliott,M. 2010. *Religion, Health, And Psychological Well-Being*. Journal of Religion and Health, 49, 149-163.
- Hadisiwoyo, M Adisusanto, FX Rahardj, A.S. Setyodarmono, A. & Wihandono, A. B. 2004. *Pedoman Pembinaan Seminari Menengah St. Petrus Canisius Mertoyudan*. Magelang: Seminari Menengah Mertoyudan.
- Hardono, Antonius Setiaji. 2016. *Penyesuaian Diri Siswa Drop Out Dari Sekolah Menengah Seminari*. Skripsi. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Huber, Stefan, & Huber Odilo W. 2012. *The Centrality of Religiosity Scale (CRS)*. Journal Religious, Vol 3, 710-724.
- Jalaluddin. 2016. *Psikologi Agama: Memahami Perilaku dengan Mengaplikasikan Prinsip-prinsip Psikologi*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Kiswanto, Heri. 2018. *Hubungan Antara Religiusitas dengan Kesejahteraan Psikologis pada Siswa Di Sekolah*. Skripsi. Fakultas Psikologi: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Levin, J. 2010. *Religion and Mental Health: Theory and research*. Journal of Applied Psychoanalytic Studies, Vol 7 (2), 102-115.
- Mulia, Hafizh. 2018. *Perjalanan Panjang Pendidikan Menjadi Pastor*. Retrived: www.asumsi.co/post/pembuktian-keimanan-siswa-sekolah-kepastoran. Diakses: 4 maret 2019.
- Raprap, Aleangger Richahyadi Hans. 2016. *Hubungan Religiusitas dengan Psychological Well-Being Pada Anak Pendeta Sebagai Mahasiswa Di Universitas Kristen Satya Wacana*. Skripsi. Fakultas Psikologi: Universitas Kristen Satya Wacana.

- Ramos, R.L. 2007. *In the eye of the beholder: Implicit theories of happiness among Filipino adolescents*. Philippine Journal of Counseling Psychology. Vol 9 (1), 96- 127
- Robertson, R. 1993. *Agama dalam Analisa dan Interpretasi Sosiologis*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Ryff, C. D., & Singer, B. 1998. *The Contours of Positive Human Health*. Wisconsin: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Ryff, C. D., & Singer, B. H. 2008. *Know thyself and become what you are: A eudaimonic approach to psychological well-being*. Journal of Happiness Studies. Vol 9 (1), 13-39.
- Ryff, C.D. 2013. *Psychological Well-Being*. Revisited: Advances in the Science and Practice of Eudaimonia. *Psychotherapy & psychosomatics*. <http://www.karger.com/Article/Pdf/353263>. Diakses jam 14.00 tanggal 10 Agustus 2018.
- Saputri, Septa Aristiani. 2013. *Hubungan Antara Religiusitas Dan Dukungan Sosial Dengan Psychological Well Being Pada Santri Kelas VIII Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Ibnu 'Abbas Klaten*. Skripsi. Fakultas Psikologi: Universitas Sebelas Maret.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi. 2006. *Metodologi Penelitian*, Jakarta : Raja Grafindo.
- Thouless, R. H. 1995. *Pengantar Psikologi Agama* (terj). Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada.
- Turmudhi, Andith M. 2003. *Praksis Pendidikan Agama di Indonesia*. Kedaulatan Rakyat
- Vieba, A. Marchella. 2017. *Seminari menengah se-Indonesia*. <http://majalah.hidupkatolik.com>. Retrived Agust 31, 2018.

Yogananda, Pramahansa. 2012. *The Science of Religion*. USA International
Publication Council of Self Realization. Los Angeles: Sat Sanga.

LAMPIRAN A

SKALA UJI COBA (*TRY-OUT*)

- 1. Skala *Psychological Well-Being***
- 2. Skala Religiusitas**

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian

Kata Pengantar

Dengan Hormat,

Saya, mahasiswi Fakultas Psikologi Universitas Setia Budi Surakarta, saat ini sedang melakukan penelitian mengenai religiusitas dan *psychological well-being* (kesejahteraan psikologis) para siswa Sekolah Seminari Menengah St. Petrus Canisius Mertoyudan Magelang. Untuk itu saya membutuhkan sejumlah data yang berkaitan dengan siswa di Sekolah saudara saat ini.

Pada kesempatan ini saya memohon kesediaan saudara untuk menjawab kuesioner ini. bacalah petunjuk untuk setiap bagian sebelum saudara memberikan jawaban. Tidak ada jawaban yang benar atau salah untuk setiap pernyataan. Yang diharapkan adalah jawaban yang benar-benar sesuai dengan pendapat saudara dan menggambarkan diri saudara.

Semua jawaban saudara akan terjaga kerahasiaannya dan akan diolah sebagai suatu kesatuan. Oleh karena itu saya mengharapkan jawaban saudara yang sejujurnya sesuai dengan kondisi saudara saat ini.

Agar jawaban saudara dapat diolah, hendaknya saudara menjawab pernyataan yang ada. Karena itu, sebelum saudara mengembalikan kuesioner ini, mohon periksa kembali agar jangan sampai ada bagian yang terlewat. Atas bantuan saudara, saya ucapkan terimakasih

Hormat Saya,

Ratih Dewi Astari

Identitas

Nama :

Usia :

Kelas :

Petunjuk Pengisian Kuesioner

Kuesioner berikut memuat sejumlah pernyataan. Silahkan anda memilih setiap jawaban yang sesuai dengan apa yang anda rasakan terhadap pernyataan.

1. Tulislah terlebih dahulu identitas diri anda
2. Baca dan pahami pernyataan tersebut sesuai dengan perasaan anda dengan cara tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia.
3. Anda hanya diperbolehkan memilih satu jawaban pada setiap pernyataan. Pilihan jawaban hendaknya sesuai dengan keadaan yang sebenar-benarnya. Jawaban yang dipilih semuanya adalah baik dan benar. Tidak ada jawaban yang salah
4. Adapun alternatif pilihan jawaban yang disediakan, sebagai berikut:
SS = **Sangat Sesuai** dengan diri anda
S = **Sesuai** dengan diri anda
TS = **Tidak Sesuai** dengan diri anda
STS = **Sangat Tidak Sesuai** dengan diri anda
5. Apabila anda akan menggantikan jawaban yang tidak tepat berilah tanda sama dengan (=) pada jawaban yang kurang tepat

Selamat mengisi dan terima kasih atas partisipasinya

Skala 1

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya bersyukur menjadi siswa Seminari				
2	Saya tidak ingin mengingat masa lalu karena menyedihkan.				
3	Saya bangga menjadi siswa Seminari				
4	Saya merasa tidak memahami kelebihan dan kekurangan yang saya miliki				
5	Saya menyayangi orang-orang disekitar saya				
6	Sulit bagi saya untuk dekat dengan siswa Seminari lain.				
7	Menjadi siswa Seminari adalah keputusan saya sendiri				
8	Saya tidak tertarik untuk akrab dengan orang lain				
9	Ketika ada masalah, saya selalu bercerita kepada teman saya terlebih dahulu				
10	Saya mudah terpengaruh oleh orang-orang yang memiliki pendapat kuat				
11	Saya bercerita kepada Pastur tentang masalah saya.				
12	Kekurangan yang saya miliki membuat saya kurang percaya diri				
13	Masalah yang ada di Seminari tidak mempengaruhi diri saya				
14	Sulit bagi saya memahami perasaan orang lain				
15	Jika saya melakukan kesalahan saya akan segera memperbaikinya				
16	Saya cenderung khawatir tentang apa yang orang lain pikirkan tentang saya				
17	Saya mempercayai teman di sekitar saya				
18	Saya kurang menyenangi sikap pembimbing di Seminari				
19	Saya mampu membuat orang-orang				

	yang di Seminari merasa nyaman				
20	Saya merasa menyesal menjadi siswa Seminari				
21	Dengan menjadi Seminaris, saya menemukan kebahagiaan dalam hidup				
22	Saya mengalami kesulitan dalam mengatur hidup di Seminari				
23	Meskipun orang lain menjauhi saya, saya tetap merasa bangga menjadi seorang Seminaris				
24	Saya menjalani pendidikan Romo sesuai dengan keinginan keluarga saya				
25	Saya selalu mengikuti kegiatan di Seminari				
26	Saya takut jika orang lain menjauhi saya				
27	Saya merasa hidup saya berharga				
28	Saya tidak cocok dengan lingkungan di Seminari, tetapi saya tetap membutuhkan mereka				
29	Saya cenderung mudah terpengaruh oleh orang yang pendapatnya teguh				
30	Tuntutan hidup di Seminari membuat saya merasa bosan dan patah semangat				
31	Saya mampu mengubah suasana di lingkungan Seminari yang membosankan menjadi menyenangkan				
32	Saya mengikuti pendapat orang lain walaupun bertentangan dengan diri saya				
33	Saya memiliki keyakinan bahwa saya mampu mengembangkan diri dari waktu ke waktu				
34	Sulit bagi saya untuk belajar dari pengalaman hidup yang saya jalani				
35	Saya yakin akan memperoleh kebahagiaan dalam hidup saya				

36	Sulit bagi saya untuk menemukan tujuan hidup saya				
37	Saya memiliki teman dekat di Seminari				
38	Saya merasa hidup saya tidak terencana dengan baik				
39	Saya adalah orang yang senang mencoba hal-hal yang baru				
40	Saya tidak tau yang harus saya lakukan untuk mencapai ketentraman diri saya				
41	Saya mampu mengelola banyak tanggung jawab yang di berikan pembimbing di Seminari				
42	Saya jarang mngikuti kegiatan di Seminari				
43	Saya dapat menyelesaikan masalah sendiri				
44	Saya tidak memiliki keinginan menjadi Romo				
45	Mencapai kesejahteraan adalah tujuan hidup saya				
46	Saya malas memperbaiki diri agar menjadi lebih baik				
47	Saya berusaha lebih aktif saat mengikuti kegiatan di Seminari				
48	Saya tidak tertarik dengan beberapa kegiatan di Seminari yang dapat menambah wawasan saya				

Skala 2

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Untuk masuk surga adalah dengan menerima Yesus sebagai Juruselamat secara pribadi				
2	Saya ragu adanya penghakiman orang yang hidup dan mati				
3	Saya percaya bahwa kebangkitan dan kehidupan yang kekal itu ada				
4	Baptis bukan hal yang membebaskan saya dari dosa				
5	Saya berpuasa dan berpantang terutama ketika menjelang Paskah				
6	Saya jarang membaca Alkitab				
7	Saya selalu melakukan pengakuan dosa setiap minggu				
8	Saya malas mengikuti misa harian				
9	Ketika sedang berdoa saya merasakan kehadiran Tuhan				
10	Saya ragu dengan berdoa dapat membantu saya mendapatkan hal yang diinginkan				
11	Setiap kali mendengar sabda Tuhan hati saya terasa nyaman				
12	Saya enggan mengikuti ibadah setiap minggu jika ada teman yang tidak saya sukai				
13	Saya percaya bahwa Bunda Maria adalah perawan yang melahirkan Yesus				
14	Persekutuan dengan Tuhan belum memberikan kedamaian bagi saya				
15	Saya merasa gelisah setiap kali lupa berdoa saat melakukan kegiatan				
16	Ketika menghadapi permasalahan, saya selalu resah meski sudah berdoa				
17	Saya melakukan ziarah ke tempat-tempat ibadah dalam masa khusus				
18	Saya malas membaca buku yang				

	berkaitan dengan kerohanian				
19	Saya percaya Roh Kudus akan dikaruniakan kepada orang yang taat dan percaya				
20	Kebenaran agama bukan merupakan kebenaran yang tinggi				
21	Ketika saya berkontak melalui menyeru nama Tuhan, Roh di dalam diri saya kembali membara				
22	Saya merasa jauh dari Tuhan				
23	Menjelaskan tentang agama Katolik kepada orang lain bukan hal yang sulit bagi saya				
24	Saya merasa kurang memahami ajaran Katolik				
25	Saya mampu menjawab pertanyaan orang lain tentang agama Katolik				
26	Saya iri hati ketika orang lain mendapat berkat				
27	Alkitab adalah pedoman saya dalam bertindak atau mengambil keputusan				
28	Saya jarang mengikuti kegiatan pembinaan rohani di Seminari				
29	Saya selalu berusaha menghindari dosa				
30	Saya terkadang berbohong demi kebaikan				
31	Saya berusaha memperlakukan orang lain dengan baik, seperti memperlakukan diri sendiri				
32	Saya merasa takut untuk menjelaskan tentang agama Katolik				
33	Saya berusaha menerapkan sepuluh perintah Allah				
34	Saya ingin membalas setiap orang yang berbuat jahat atau menyakiti saya				
35	Saya berusaha memaafkan kesalahan orang lain meski belum mendapatkan permintaan maaf				

LAMPIRAN B

DISTRIBUSI NILAI-NILAI UJI-COBA (*TRY-OUT*)

- 1. Distribusi Nilai *Try-out* Skala *Psychological Well Being***
- 2. Distribusi Nilai *Try-out* Skala Religiusitas**

LAMPIRAN C

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

- 1. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala *Psychological Well Being***
- 2. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Religiusitas**

Lampiran 4. Koefisien Kolerasi Item Total dan Realiability Skala *Psychology Well-Being*

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,852	48

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	140,63	113,482	,465	,847
VAR00002	141,17	122,075	-,320	,859
VAR00003	140,80	114,166	,394	,848
VAR00004	141,10	115,541	,202	,851
VAR00005	140,87	113,706	,392	,848
VAR00006	141,10	109,886	,539	,844
VAR00007	140,63	118,447	-,003	,854
VAR00008	140,50	116,672	,185	,851
VAR00009	141,33	116,575	,116	,853
VAR00010	141,83	116,144	,142	,853
VAR00011	141,37	115,206	,205	,851
VAR00012	142,07	117,582	,047	,854
VAR00013	142,10	110,507	,497	,845
VAR00014	141,47	117,775	,058	,853
VAR00015	140,90	111,679	,517	,845
VAR00016	142,27	111,168	,339	,849
VAR00017	141,17	115,385	,319	,849

VAR00018	141,50	111,638	,448	,846
VAR00019	141,37	114,102	,472	,847
VAR00020	140,63	112,102	,470	,846
VAR00021	141,13	111,568	,477	,845
VAR00022	141,50	114,259	,292	,849
VAR00023	141,20	110,648	,496	,845
VAR00024	141,07	112,754	,366	,848
VAR00025	141,20	112,303	,459	,846
VAR00026	142,10	121,197	-,173	,862
VAR00027	140,77	113,771	,280	,850
VAR00028	141,50	113,500	,349	,848
VAR00029	141,80	118,303	-,014	,857
VAR00030	141,37	114,516	,232	,851
VAR00031	141,37	111,413	,517	,845
VAR00032	141,57	113,220	,356	,848
VAR00033	140,77	113,978	,358	,848
VAR00034	141,17	115,178	,288	,849
VAR00035	140,60	112,386	,507	,846
VAR00036	141,07	111,237	,408	,847
VAR00037	140,83	111,661	,424	,846
VAR00038	140,97	113,689	,335	,848
VAR00039	141,00	112,759	,463	,846
VAR00040	141,20	114,924	,288	,849
VAR00041	141,30	111,941	,586	,845
VAR00042	141,17	112,075	,573	,845
VAR00043	141,57	114,944	,232	,851
VAR00044	141,47	113,844	,210	,852
VAR00045	141,23	115,633	,171	,852
VAR00046	140,80	113,200	,425	,847
VAR00047	141,17	118,144	,083	,852
VAR00048	141,30	111,528	,422	,846

Keterangan: yang di warnai menunjukkan aitem yang gugur

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
144,23	118,668	10,893	48

Lampiran 5. Koefisien Kolerasi Item Total dan Realiability Skala *Psychology Well-Being*

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,889	32

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	95,07	87,651	,494	,884
VAR00003	95,23	88,323	,415	,886
VAR00005	95,30	88,424	,361	,886
VAR00006	95,53	83,913	,602	,881
VAR00013	96,53	85,361	,490	,884
VAR00015	95,33	86,644	,487	,884
VAR00016	96,70	85,321	,369	,888
VAR00017	95,60	89,559	,322	,887
VAR00018	95,93	86,754	,409	,886
VAR00019	95,80	88,372	,483	,885
VAR00020	95,07	86,478	,488	,884
VAR00021	95,57	86,116	,485	,884
VAR00022	95,93	89,306	,231	,889
VAR00023	95,63	84,654	,555	,882
VAR00024	95,50	87,707	,329	,887

VAR00025	95,63	86,585	,484	,884
VAR00027	95,20	87,476	,329	,888
VAR00028	95,93	88,202	,324	,887
VAR00031	95,80	86,441	,485	,884
VAR00032	96,00	87,793	,345	,887
VAR00033	95,20	88,166	,374	,886
VAR00034	95,60	90,179	,208	,889
VAR00035	95,03	86,930	,508	,884
VAR00036	95,50	85,362	,446	,885
VAR00037	95,27	85,030	,521	,883
VAR00038	95,40	87,559	,379	,886
VAR00039	95,43	87,151	,474	,884
VAR00040	95,63	89,344	,271	,888
VAR00041	95,73	86,754	,565	,883
VAR00042	95,60	86,731	,567	,883
VAR00046	95,23	87,978	,394	,886
VAR00048	95,73	85,789	,450	,885

Keterangan: yang diwarnai menunjukkan aitem yang gugur.

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
98,67	92,506	9,618	32

Lampiran 6. Koefisien Kolerasi Item Total dan Realiability Skala *Psychology Well-Being*

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,890	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	89,27	82,409	,505	,886
VAR00003	89,43	82,944	,438	,887
VAR00005	89,50	83,155	,371	,888
VAR00006	89,73	78,616	,623	,882
VAR00013	90,73	80,478	,474	,886
VAR00015	89,53	81,775	,463	,886
VAR00016	90,90	79,955	,386	,889
VAR00017	89,80	84,510	,304	,889
VAR00018	90,13	81,499	,420	,887
VAR00019	90,00	83,172	,488	,886
VAR00020	89,27	81,513	,474	,886
VAR00021	89,77	80,875	,497	,885
VAR00023	89,83	79,316	,578	,883
VAR00024	89,70	82,769	,312	,889
VAR00025	89,83	81,247	,505	,885
VAR00027	89,40	82,041	,351	,888
VAR00028	90,13	83,361	,296	,889
VAR00031	90,00	81,448	,474	,886
VAR00032	90,20	82,372	,368	,888
VAR00033	89,40	83,007	,374	,888
VAR00035	89,23	81,633	,526	,885
VAR00036	89,70	80,424	,435	,887
VAR00037	89,47	79,568	,552	,884
VAR00038	89,60	82,524	,369	,888
VAR00039	89,63	82,309	,445	,886
VAR00040	89,83	84,489	,237	,890
VAR00041	89,93	81,789	,548	,885

VAR00042	89,80	81,545	,575	,884
VAR00046	89,43	83,013	,375	,888
VAR00048	89,93	80,685	,451	,886

Keterangan: yang diwarnai menunjukkan aitem yang gugur.

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
92,87	87,223	9,339	30

Lampiran 7. Koefisien Kolerasi Item Total dan Realiability Skala *Psychology Well-Being*

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,890	29

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	86,23	79,909	,486	,886
VAR00003	86,40	80,386	,426	,887
VAR00005	86,47	80,464	,372	,888
VAR00006	86,70	76,079	,618	,882
VAR00013	87,70	78,079	,455	,886

VAR00015	86,50	79,086	,467	,886
VAR00016	87,87	77,361	,384	,889
VAR00017	86,77	81,840	,301	,889
VAR00018	87,10	78,852	,420	,887
VAR00019	86,97	80,378	,504	,886
VAR00020	86,23	78,875	,474	,886
VAR00021	86,73	78,202	,500	,885
VAR00023	86,80	76,648	,582	,883
VAR00024	86,67	80,092	,312	,889
VAR00025	86,80	78,441	,520	,885
VAR00027	86,37	79,137	,371	,888
VAR00028	87,10	80,921	,274	,890
VAR00031	86,97	78,792	,475	,886
VAR00032	87,17	79,592	,378	,888
VAR00033	86,37	80,309	,376	,888
VAR00035	86,20	78,993	,525	,885
VAR00036	86,67	77,885	,428	,887
VAR00037	86,43	76,875	,558	,884
VAR00038	86,57	79,909	,365	,888
VAR00039	86,60	79,628	,447	,886
VAR00041	86,90	79,059	,557	,885
VAR00042	86,77	78,875	,577	,884
VAR00046	86,40	80,317	,378	,888
VAR00048	86,90	78,093	,447	,886

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
89,83	84,489	9,192	29

Lampiran 8. Koefisien Kolerasi Item Total dan Reability Skala Religiusitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,807	35

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	102,33	65,540	,282	,802
VAR00002	102,43	64,875	,329	,801
VAR00003	102,33	63,609	,405	,798
VAR00004	102,53	64,878	,239	,805
VAR00005	102,80	65,200	,462	,799
VAR00006	103,13	62,395	,398	,798
VAR00007	103,40	65,628	,181	,807
VAR00008	102,67	65,195	,295	,802
VAR00009	102,50	63,155	,608	,793
VAR00010	102,60	60,938	,558	,790
VAR00011	102,77	63,082	,540	,794
VAR00012	102,17	64,764	,430	,799
VAR00013	102,13	64,947	,414	,799
VAR00014	102,30	63,803	,543	,795
VAR00015	103,07	65,720	,179	,807
VAR00016	103,20	63,476	,356	,800
VAR00017	103,00	65,310	,308	,802

VAR00018	102,90	66,300	,137	,808
VAR00019	102,40	66,041	,234	,804
VAR00020	103,23	72,254	-,310	,830
VAR00021	102,77	61,220	,678	,788
VAR00022	102,67	65,747	,174	,807
VAR00023	103,13	65,568	,253	,803
VAR00024	103,03	65,689	,186	,807
VAR00025	102,80	66,303	,295	,803
VAR00026	102,67	63,333	,408	,798
VAR00027	103,00	59,310	,674	,785
VAR00028	102,53	65,706	,264	,803
VAR00029	102,90	68,438	-,039	,814
VAR00030	103,53	69,637	-,150	,817
VAR00031	102,57	66,668	,197	,805
VAR00032	102,73	62,616	,469	,795
VAR00033	102,63	65,206	,562	,798
VAR00034	102,77	67,564	,028	,813
VAR00035	102,43	63,909	,487	,796

Keterangan: yang diwarnai menunjukkan aitem yang gugur.

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
105,77	68,461	8,274	35

Lampiran 9. Koefisien Kolerasi Item Total dan Reability Skala Religiusitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,860	23

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	68,13	47,154	,223	,861
VAR00002	68,23	45,633	,393	,856
VAR00003	68,13	44,878	,427	,855
VAR00005	68,60	46,386	,472	,855
VAR00006	68,93	43,306	,464	,854
VAR00008	68,47	46,120	,331	,858
VAR00009	68,30	45,183	,538	,852
VAR00010	68,40	43,145	,524	,851
VAR00011	68,57	44,875	,508	,852
VAR00012	67,97	45,964	,445	,855
VAR00013	67,93	46,064	,438	,855
VAR00014	68,10	45,059	,573	,851
VAR00016	69,00	45,586	,290	,861
VAR00017	68,80	46,303	,335	,858
VAR00021	68,57	43,013	,687	,845
VAR00023	68,93	46,754	,248	,861
VAR00025	68,60	47,490	,273	,859
VAR00026	68,47	44,120	,486	,853
VAR00027	68,80	41,821	,637	,846
VAR00028	68,33	46,989	,245	,860
VAR00032	68,53	44,051	,488	,852
VAR00033	68,43	46,737	,500	,855
VAR00035	68,23	45,702	,435	,855

Keterangan: yang diwarnai menunjukkan aitem yang gugur.

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
71,57	49,220	7,016	23

Lampiran 10. Koefisien Kolerasi Item Total dan Reability Skala Religiusitas**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,863	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	58,93	39,237	,405	,858
VAR00003	58,83	38,489	,443	,857
VAR00005	59,30	40,079	,465	,857
VAR00006	59,63	37,482	,430	,859
VAR00008	59,17	39,661	,347	,861
VAR00009	59,00	39,103	,508	,855
VAR00010	59,10	37,059	,519	,854
VAR00011	59,27	38,409	,540	,854
VAR00012	58,67	39,540	,462	,857
VAR00013	58,63	39,757	,435	,858
VAR00014	58,80	38,579	,611	,852
VAR00016	59,70	38,976	,322	,863

VAR00017	59,50	40,052	,321	,861
VAR00021	59,27	36,547	,736	,845
VAR00025	59,30	41,321	,224	,863
VAR00026	59,17	37,937	,484	,856
VAR00027	59,50	35,776	,638	,848
VAR00032	59,23	38,323	,432	,858
VAR00033	59,13	40,326	,510	,857
VAR00035	58,93	39,375	,439	,857

Keterangan: yang diwarnai menunjukkan aitem yang gugur.

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
62,27	42,685	6,533	20

Lampiran 11. Koefisien Kolerasi Item Total dan Reability Skala Religiusitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,863	19

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	55,97	37,757	,429	,858
VAR00003	55,87	37,085	,457	,857

VAR00005	56,33	38,782	,459	,858
VAR00006	56,67	36,230	,427	,860
VAR00008	56,20	38,303	,352	,861
VAR00009	56,03	37,895	,492	,856
VAR00010	56,13	35,775	,520	,855
VAR00011	56,30	37,183	,530	,854
VAR00012	55,70	38,355	,440	,858
VAR00013	55,67	38,437	,435	,858
VAR00014	55,83	37,247	,616	,852
VAR00016	56,73	37,651	,323	,864
VAR00017	56,53	38,740	,319	,862
VAR00021	56,30	35,390	,721	,846
VAR00026	56,20	36,579	,492	,856
VAR00027	56,53	34,464	,645	,848
VAR00032	56,27	37,099	,423	,859
VAR00033	56,17	39,040	,500	,858
VAR00035	55,97	37,964	,454	,857

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
59,30	41,321	6,428	19

LAMPIRAN D

SKALA PENELITIAN

- 1. Skala *Psychological Well Being***
- 2. Skala Religiusitas**

Lampiran 12. Skala Penelitian

Skala 1

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya bersyukur menjadi siswa Seminari				
2	Saya bangga menjadi siswa Seminari				
3	Saya menyayangi orang-orang disekitar saya				
4	Sulit bagi saya untuk dekat dengan siswa Seminari lain.				
5	Masalah yang ada di Seminari tidak mempengaruhi diri saya				
6	Jika saya melakukan kesalahan saya akan segera memperbaikinya				
7	Saya cenderung khawatir tentang apa yang orang lain pikirkan tentang saya				
8	Saya mempercayai teman di sekitar saya				
9	Saya kurang menyenangi sikap pembimbing di Seminari				
10	Saya mampu membuat orang-orang yang di Seminari merasa nyaman				
11	Saya merasa menyesal menjadi siswa Seminari				
12	Dengan menjadi Seminaris, saya menemukan kebahagiaan dalam hidup				
13	Meskipun orang lain menjauhi saya, saya tetap merasa bangga menjadi seorang Seminaris				
14	Saya selalu mengikuti kegiatan di Seminari				
15	Saya merasa hidup saya berharga				
16	Saya tidak cocok dengan lingkungan di Seminari, tetapi saya tetap membutuhkan mereka				
17	Saya mampu mengubah suasana di lingkungan Seminari yang membosankan menjadi menyenangkan				
18	Saya mengikuti pendapat orang lain walaupun bertentangan dengan diri saya				
19	Saya memiliki keyakinan bahwa saya mampu mengembangkan diri dari waktu ke waktu				
20	Saya yakin akan memperoleh kebahagiaan dalam hidup saya				
21	Sulit bagi saya untuk menemukan tujuan hidup				

	saya				
22	Saya memiliki teman dekat di Seminari				
23	Saya merasa hidup saya tidak terencana dengan baik				
24	Saya adalah orang yang senang mencoba hal-hal yang baru				
25	Saya tidak tau yang harus saya lakukan untuk mencapai ketentraman diri saya				
26	Saya mampu mengelola banyak tanggung jawab yang di berikan pembimbing di Seminari				
27	Saya jarang mngikuti kegiatan di Seminari				
28	Saya malas memperbaiki diri agar menjadi lebih baik				
29	Saya tidak tertarik dengan beberapa kegiatan di Seminari yang dapat menambah wawasan saya				

Skala 2

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya ragu adanya penghakiman orang yang hidup dan mati				
2	Saya percaya bahwa kebangkitan dan kehidupan yang kekal itu ada				
3	Saya berpuasa dan berpantang terutama ketika menjelang Paskah				
4	Saya jarang membaca Alkitab				
5	Saya malas mengikuti misa harian				
6	Ketika sedang berdoa saya merasakan kehadiran Tuhan				
7	Saya ragu dengan berdoa dapat membantu saya mendapatkan hal yang diinginkan				
8	Setiap kali mendengar sabda Tuhan hati saya terasa nyaman				
9	Saya enggan mengikuti ibadah setiap minggu jika ada teman yang tidak saya suka				
10	Saya percaya bahwa Bunda Maria adalah perawan yang melahirkan Yesus				
11	Persekutuan dengan Tuhan belum memberikan kedamaian bagi saya				
12	Ketika menghadapi permasalahan, saya selalu				

	resah meski sudah berdoa				
13	Saya melakukan ziarah ke tempat-tempat ibadah dalam masa khusus				
14	Ketika saya berkontak melalui menyeru nama Tuhan, Roh di dalam diri saya kembali membara				
15	Saya iri hati ketika orang lain mendapat berkat				
16	Alkitab adalah pedoman saya dalam bertindak atau mengambil keputusan				
17	Saya jarang mengikuti kegiatan pembinaan rohani di Seminari				
18	Saya merasa takut untuk menjelaskan tentang agama Katolik				
19	Saya berusaha menerapkan sepuluh perintah Allah				

TERIMAKASIH ☺

LAMPIRAN E

DISTRIBUSI NILAI-NILAI PENELITIAN

- 1. Distribusi Nilai Penelitian Skala *Psychological Well Being***
- 2. Distribusi Nilai Penelitian Skala Religiusitas**

LAMPIRAN F

ANALISIS DATA PENELITIAN

- 1. Hasil data empiric**
- 2. Hasil uji asumsi**

Lampiran 15. Deskripsi data Empirik dan Uji Asumsi

1. Deskripsi Data Empirik

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
PWB	51	90,0196	6,86874	74,00	106,00
Religiusitas	51	58,8235	5,35801	45,00	73,00

2. Uji Asumsi

a. Uji Normalitas

		PWB	Religiusitas
N		51	51
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	90,0196	58,8235
	Std. Deviation	6,86874	5,35801
	Absolute	,069	,069
Most Extreme Differences	Positive	,069	,065
	Negative	-,045	-,069
Kolmogorov-Smirnov Z		,491	,496
Asymp. Sig. (2-tailed)		,969	,966

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

b. Uji Linearitas

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PWB * Religiusitas	(Combined)	1298,930	18	72,163	2,178	,027
	Between Groups					
	Linearity	950,693	1	950,693	28,699	,000
	Deviation from Linearity	348,237	17	20,485	,618	,852
	Within Groups	1060,050	32	33,127		
Total		2358,980	50			

3. Uji Hipotesis

Correlations

		PWB	Religiusitas
PWB	Pearson Correlation	1	,635**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	51	51
Religiusitas	Pearson Correlation	,635**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	51	51

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
PWB * Religiusitas	,635	,403	,742	,551

LAMPIRAN G
SURAT IJIN PENELITIAN DAN SURAT BUKTI
PENELITIAN
REKAPITULASI KEADAAN SISWA



Nomor : 046/H6-4e/11.03.2019
 Hal : Permohonan Ijin Penelitian & Try out
 Kepada : Yth. Kepala Sekolah
 Sekolah Menengah Seminari
 Santo Petrus Canisius Mertoyudan Magelang
 Di tempat

Dengan hormat,

Bersama Surat ini kami mohon bantuannya untuk memberikan ijin bagi mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Setia Budi :

Nama	NIM
Ratih Dewi Astari	13140196K

untuk mengadakan Penelitian dan Try out di Sekolah Menengah Seminari Santo Petrus Canisius Mertoyudan Magelang yang sedang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun yang di try out 30 siswa kelas XI dan penelitiannya 62 siswa kelas XI dan XII. Penelitian ilmiah tersebut dilaksanakan dalam rangka menyusun skripsi yang merupakan syarat tugas akhir menempuh jenjang pendidikan program studi S-1 Psikologi di Universitas Setia Budi yang berjudul :
"Hubungan Antara Religiusitas Dengan Psychological Well-Being Pada Siswa Seminari St. Petrus Canisius Mertoyudan Magelang"

Demikian permohonan kami, atas kerjasamanya kami sampaikan terima kasih

Surakarta, 11 Maret 2019

An. Dekan
 Sekretaris Fakultas

 Patria Mukti, S.Psi., M.Si.





SEMINARI MENENGAH ST.PETRUS CANISIUS MERTOYUDAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) SEMINARI MERTOYUDAN

Jl.Mayjend. Bambang Soegeng Mertoyudan Magelang 56101 Telp.(0293) 326718
 Email : sma_seminari@yahoo.com -- Website : www.seminarimertoyudan.sch.id

SURAT KETERANGAN

No.: 209/SMM/E.17/IV/2019

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Y. Alis Windu Prasetya SJ, M.Hum.
 NIP : -
 Jabatan : Kepala SMA Seminari Mertoyudan

Menegaskan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Ratih Dewi Astari
 NIM : 13140196K
 Fakultas : Psikologi Universitas Setia Budi Surakarta

Benar-benar telah melaksanakan Observasi awal di SMA Seminari Mertoyudan dalam rangka menyusun skripsi yang merupakan syarat tugas akhir menempuh jenjang pendidikan program studi S-1 Psikologi di Universitas Setia Budi Surakarta yang dilaksanakan pada bulan April 2019, dengan judul "HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DENGAN PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA SISWA SEMINARI ST. PETRUS CANISIUS MERTOYUDAN MAGELANG".


Demikian surat keterangan kami buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



**REKAPITULASI DATA JUMLAH SISWA 10 TAHUN TERAKHIR
SMA SEMINARI MERTOYUDAN MAGELANG
TAHUN PELAJARAN : 2009/2010 S/D 2018/2019**

No.	Thn Pelajaran	Jml Pdtr KPP	KPP diterima			Jumlah	KLS. I / X			Jumlah	KLS. II / XI		Jumlah	KLS. III / XII		Jumlah KPA		Jumlah seluruh siswa	
			1	2	3		A	B	C		IPA	IPS		IPA	IPS	Pdtr	Diterima		
1	2009 / 2010	173	25	25	24	74	19	18	18	55	13	28	41	13	26	39	17	6	215
2	2010 / 2011	141	25	23	24	72	20	20	20	60	8	29	52	8	19	27	23	16	227
3	2011 / 2012	148	26	25	26	77	23	23	23	69	18	29	56	18	26	44	17	6	252
4	2012 / 2013	180	38	38	37	113	23	23	23	69	25	33	58	11	15	26	23	18	284
5	2013 / 2014	162	34	32	29	95	21	21	40	82	32	23	55	14	22	36	15	9	277
6	2014 / 2015	145	24	23	23	70	26	25	27	78	39	31	70	29	22	51	20	14	283
7	2015 / 2016	138	25	25	25	75	23	23	23	69	40	28	68	27	25	52	19	11	275
8	2016 / 2017	183	28	28	29	85	20	20	21	51	29	30	59	38	24	62	24	14	281
9	2017 / 2018	153	22	22	22	66	35	42	42	75	24	32	56	18	25	43	11	6	248
10	2018 / 2019	136	22	22	22	66	28	33	33	61	28	35	63	18	27	45	14	10	245

Data siswa dihitung pada setiap awal tahun pelajaran



 SMA
 SEMINARI
 SEKOLAH KENEGARAH
 ATAS
 TERAKREDITASI A
 MERTOYUDAN - MAGELANG
 Magelang, 18 Juli 2018
 Kepala SMA Seminari,
 Agus Winda Prasetya S1, M.Hum.

REKAPITULASI KEADAAN SISWA SEMINARI MENENGAH MERTOYUDAN
TAHUN PELAJARAN : 2016 / 2017
KELAS : KPP, X, XI, XII, KPA

No	Kelas	Bulan												Keterangan Mutasi	Keterangan		
		Juli	Agst.	Sept.	Okt.	Nop.	Des.	Jan.	Feb.	Mar.	April	Mei.	Juni				
1	KPP1	29	29	28	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	2	
2	KPP2	28	28	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	2	
3	KPP3	28	28	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	25	3	
4	X.1	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	19	19	19	19	1	
5	X.2	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	19	19	19	19	1	
6	X.3	21	21	21	21	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	1	
7	XI IPA	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28		
8	XI IPS	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31		
9	XII IPA1	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20		
10	XII IPA2	18	18	18	17	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	3	
11	XII IPS	25	25	25	25	25	25	25	25	25	24	24	24	24	24	1	
12	KPA	13	13	13	13	13	13	13	13	13	11	11	11	11	11	2	
Jumlah siswa SMA		183	183	183	182	179	179	177	176	176	176	176	176	176	176	16	
Jumlah siswa KPP		85	85	81	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	78	
Jumlah siswa KPA		13	13	13	13	13	13	13	13	13	11	11	10	10	10		
Jumlah (Total)		281	281	277	275	272	272	270	267	267	267	267	267	267	265		

SEMINARI MENENGAH SAKTU
SEKOLAH MENENGAH
ATAS
TERAKREDITASI A
Winda Prasetya, S.J., M.Hum.
SMA Kelapa SMA Seminari,
MERTOYUDAN - MAGELANG
6 Februari 2017

REKAPITULASI KEADAAN SISWA SEMINARI MENENGAH MERTOYUDAN
 TAHUN PELAJARAN : 2017 / 2018
 KELAS : KPP. X, XI, XII, KPA

No	Kelas	Bulan												Keterangan Mutasi	Keterangan		
		Juli	Agt.	Sept.	Okt.	Nop.	Des.	Jan.	Feb.	Mar.	April	Mei.	Juni				
1	KPP1	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22		
2	KPP2	22	22	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	1	
3	KPP3	22	22	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	2	
4	X MIPA-1	21	21	21	21	21	21	21	21	21	20	20	20	20	20	1	
5	X MIPA-2	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14		
6	X IPS-1	21	21	21	21	21	21	21	21	21	19	19	19	19	19	2	
7	X IPS-2	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21		
8	XI IPA	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	3	
9	XI IPS	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32		
10	XII IPA	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18		
11	XII IPS	25	25	25	25	25	25	24	24	24	24	24	24	24	24	1	
12	KPA	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	
Jumlah siswa SMA		176	176	176	176	175	175	172	172	172	172	169	169	169			
Jumlah siswa KPP		66	66	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63	63		
Jumlah siswa KPA		6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Jumlah (Total)		248	248	245	244	243	243	240	240	240	240	237	237	237	237	11	

SEMIMARI MENENGAH SANTO Mangelang, 16 Juni 2018
 SMA Kepala SMA Seminari,
 SEMINARI
 SEKOLAH MENENGAH
 ATAS
 TERAKREDITASI
 MERTOYUDAN - MANGELANG

Mis Winda Prasetya S1,M.Hum.

**REKAPITULASI KEADAAN SISWA SEMINARI MENENGAH MERTOYUDAN
TAHUN PELAJARAN : 2018 / 2019
KELAS : KPP, X, XI, XII, KPA**


Kelas	B u l a n												Keterangan Mutasi	Keterangan					
	Juli	Agst	Sept.	Okt.	Nop.	Des.	Jan.	Feb.	Mar.	April	Mei.	Juni							
KPP1	22	22	22	22															
KPP2	22	20	18	17															5
KPP3	22	20	20	20															2
X MIPA	28	28	28	28															
X IPS	33	33	33	32															1
XI IPA	28	28	28	28															
XI IPS	35	35	35	35															
XII IPA	18	18	18	17															1
XII IPS	27	27	26	26															1
KPA	10	10	10	9															1
jumlah siswa SMA	169	169	168	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
jumlah siswa KPP	66	62	60	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
jumlah siswa KPA	10	10	10	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Jumlah (Total)	245	241	238	234	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	



Kepala SMA Semnari,
Wahid Prasetya S.J.M.Hum.

REKAPITULASI KEADAAN SISWA SEMINARI MENENGAH MERTOYUDAN
TAHUN PELAJARAN : 2018 / 2019
KELAS : KPP, X, XI, XII, KPA

No	Kelas	Bulan												Keterangan Mutasi	Keterangan						
		Juli	Agst	Sept.	Okt.	Nop.	Des.	Jan.	Feb.	Mar.	April	Mei	Juni								
1	KPP 1	22	22	22	22	22	22	22	22	22											
2	KPP 2	22	20	18	17	17	17	17	17	17											5
3	KPP 3	22	20	20	20	20	19	19	18	18											3
4	X MIPA	28	28	28	28	28	28	28	28	28											
5	X IPS	33	33	33	32	32	32	32	31	31											2
6	XI IPA	28	28	28	28	28	28	26	26	26											2
7	XI IPS	35	35	35	35	35	35	33	33	33											2
8	XII IPA	18	18	18	17	17	17	17	16	13											5
9	XII IPS	27	27	26	26	26	26	26	22	20											7
10	KPA	10	10	10	9	9	9	9	9	9											1
Jumlah siswa SMA		169	169	168	166	166	166	166	158	156	151	0	0	0	0						
Jumlah siswa KPP		66	62	60	59	59	59	58	57	57	0	0	0	0	0						
Jumlah siswa KPA		10	10	10	9	9	9	9	9	9	9	0	0	0	0						
Jumlah (Total)		245	241	238	234	234	234	224	222	217	217	0	0	0	0						



 * SEMINARI MENENGAH SANTO, Magelang,
SMA SEMINARI
 SEKOLAH MENENGAH
 KANTOR
 SEMESTER I
 TAHUN PELAJARAN 2018/2019
 Kys Wihdu Prasetya S1,M.Hum.