

**PERAN PENYESUAIAN DIRI TERHADAP KEMANDIRIAN PADA
SISWA SEMINARI MENENGAH SANTO PETRUS CANISIUS
MERTOYUDAN MAGELANG**

Rosalia Anna Ratri Rayung Sari

13140206K

Fakultas Psikologi Universitas Setia Budi Surakarta

INTISARI

Sekolah merupakan tempat individu untuk hidup sosial dan dapat berinteraksi dengan lingkungan. Dalam pendidikan sekolah saat ini berhubungan dengan perbedaan jenis kelamin disebut dengan ko-edukasi dan non ko-edukasi. Dalam penelitian ini mengambil salah satu contoh sekolah yang menggunakan sistem pendidikan non ko-edukasi yaitu sekolah berasrama. Model sekolah yang memiliki tuntutan yang lebih dari sekolah reguler. Tuntutan yang dialami siswa tidak hanya disiplin tetapi juga memerlukan peran penyesuaian diri dan kemandirian. Tujuan dalam penelitian ini adalah menguji sejauh mana peran penyesuaian diri terhadap kemandirian pada siswa Seminari Menengah Santo Petrus Canisius Mertoyudan Magelang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, pengambilan sampel dengan teknik *stratified random sampling*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa KPP dan kelas X dengan jumlah 100 orang. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini yaitu skala penyesuaian diri dan skala kemandirian. Hipotesis yang diajukan adalah terdapat peran yang positif antara penyesuaian diri terhadap kemandirian.

Metode yang digunakan untuk analisis data adalah uji regresi linier sederhana dengan bantuan *SPSS 21.0 for windows*. Hasil analisis menunjukkan koefisien korelasi sebesar $R_{xy} = 0,550$ dengan $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Hipotesis dalam penelitian ini diterima dengan adanya peran positif yang signifikan antara penyesuaian diri terhadap kemandirian.

Kata Kunci : Penyesuaian diri, Kemandirian

**THE ROLE OF SELF ADJUSTMENT TO INDEPENDENCE IN
STUDENTS SEMINARI MENENGAH SANTO PETRUS CANISIUS
MERTOYUDAN MAGELANG**

Rosalia Anna Ratri Rayung Sari

13140206K

Faculty of Psikology of Setia Budi University

ABSTRACT

School is an individual place for social life and can interact with the environment. In school education currently associated with gender differences is called co-education and non-co-education. In this study, one example of a school that uses a non-educational education system is a boarding school. Model schools that have more demands than regular schools. The demands experienced by students not only discipline but also require the role of adjustment and independence. The purpose of this study is to examine the extent of the role of adjustment to independence in students Seminari Menengah Santo Petrus Canisius Mertoyudan Magelang. This research uses quantitative methods, sampling with stratified random sampling technique. The subjects in this study were KPP students and class X with a total of 100 people. Measuring instruments used in this study are the scale of adjustment and independence scale. The hypothesis proposed is that there is a positive role between self-adjustment to independence.

The method of analyzing data is a simple linear regression test with the help of SPSS 21.0 for windows. The analysis showed a correlation coefficient of $R_{xy} = 0,550$ dengan $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Hypothesis proposed in this research was supported by the existence of a significant positive role between self-adjustment to independence

Keywords: adjustment, independent

