

## **LAMPIRAN**

LAMPIRAN A.

HASIL VERBATIM, AKUMULASI TEMA

DAN OBSERVASI

## VERBATIM

Kode W1. S1

Subjek : CMW  
Usia : 44 Tahun  
Profesi : Ibu Rumah Tangga  
Hari : Sabtu, 8 Agustus 2020  
Waktu : 12:55 sampai 13:23  
Tempat : Kediaman Subjek

No	Verbatim	Tema
1	Iter : Selama sore, Itee : Selamat sore, hahaha (sambil menggerakkan tangan ke kaki) Iter : Semoga kabar baik	
5	Itee : ohh ho'o dalam berkat Tuhan (tertawa) Iter : Terimakasih untuk kesediaanya meluang waktu untuk ber sharing dengan saya pada hari ini Itee : hmm, ho'o ... iyaa Iter : ini ada beberapa pertanyaan yang nanti	
10	untuk melengkapi data-data... apakah ibu merasakan keluarga memberikan kepedulian terhadap Ibu, ee saat mengetahui anak mengidap autisme ? Itee : <u>iyaa, memang keluarga besar yak juga...</u>	<i>Subjek mengakui adanya kepedulian dari anggota keluarga lain. (Dukungan Emosional)</i>

15	<p>udah tau semua, jadi saya juga kadang yaa cerita pamane ada masalah apa tentang anak saya gitu yaa... yaa satu dua keluarga gitu tetep ada yang.. kakak kakak ... maksud e budhe ne itu tak kasih tau kalau dirumahi Kharis kadang gini-gini gini jadi</p>	
20	<p>memang... seumpama harap maklum aja kalau seumpama kumpul keluarga besar atau apa apa itu ya.... saya lebih perhatian kesana gitu... maksud e lebih perhatian ke anak ... jadi yaa gitu....</p> <p>Iter : terus bagaimana bentuk kepedulian mereka</p>	
25	<p>terhadap anak Ibu ?</p> <p>Itee : ee anu.. <u>kepedulian nya yaa.... ikut menjaga lah..</u> jadi seumpama anu... pas kumpul kumpul atau apa gitu terus ini anaknya,.... seumpama dia kan cari kesibukan sendiri trus</p>	<p><i>Anggota keluarga ikut menjaga dan selalu mengingatkan. (Dukungan Emosional)</i></p>
30	<p>kejalan ke anu... karna kan juga anu “anakmu hlo tik, anu.. dijaga” biasane seperti itu... mengingatkan kalau anu.. saya suruh memperhatikan anak e wae daripada laine gitu... biasane gitu...</p> <p>Iter : trus ketika ibu mengalami putus asa dalam</p>	
35	<p>menangani anak, kemudian bagaimana bentuk perhatian dari keluarga, misalnya suami bagaimana dia memberikan support ?</p> <p>Itee : kalau memang secara umum gitu, seumpama ada masalah yang terlalu gimana yaa ....</p>	
40	maksud ee... mungkin agak.. menurut saya yaa agak	

	<p>masalah itu agak besar juga... seperti ketika anak saya pernah main korek itu, dia kan kalau pas di kasih tau bisa kan juga kadang cuma mainnya korek diluar trus yang dibakar kan daun, hla kadangkan</p>	
45	<p>juga pernah didalam rumah itu tapi yo cuma jane apa, kain yang nggak dipakai... itu kan tapi yaa eee.. satu dua kadang yaa pernah panik juga...trus yang sekarang itu yaa. Saya juga lebih apa yaa.. belajar menenangkan diri lah.. seumpama begitu dia</p>	
50	<p>mainan korek yaa begitu anu, jangan sampai panik duluan... jadi kalau panik duluan kan yaa malah lebih angel nanti.. <u>trus kita bedua sama suami lebih menangani seperti ayo ayo ambil air...</u> trus untuk sekarang bapak nya aja tak larang pokokmen, ndak</p>	<p><i>Subjek menjelaskan bahwa suami dapat diajak bekerja sama dalam menangani masalah yang muncul. (Dukungan Emosional)</i></p>
55	<p>ada korek dirumah gitu.. (tertawa) kalau pengen rokok atau apa gitu tak suruh ke dapur... biar sebisa mungkin dirumah tu jangan ada korek, soale dia kan pinter juga cari yasudah ditaruh mana gitu.... nah, kadang masalah yang mungkin bagi saya ya</p>	
60	<p>masih besar yaitu PR memberi tau bahwa, dia sebenarnya tau kalau itu panas gitu tau, kan dia bisa merasakan gitu, tapi untuk membedakan dia boleh mainnya diluar (menunjuk arah luar) apa didalam kan untuk memberi pengertian seperti itu kan juga</p>	
65	<p>belum... yaa itu kadang yaa pernah juga saya merasa ... “iki piye yaa wess ko saya koyo e</p>	

70	<p>mungkin , ko saya belum bisa mengatasi hal itu”... yaa juga sedih, khawatir eee.. rumah nek terbakar yaa gimana gitu... yaa paling kalau saya sudah putus asa sekali gitu “wes pak awak dewe kii wes,... bukan jangkauan kita,” saya bilang gitu.. <u>wes pokok e kita harus datang pada Tuhan</u>... kalau malam gitu ya tak bahas kalau bab masalah ini kita belum bisa mengatasi yo wes satu satu nya jalan pokok e “iki</p>	<p><i>Ketika subjek mengalami perasaan putus asa, subjek berpasrah kepada Tuhan. (Dukungan Emosional)</i></p>
75	<p>wes ora bagiane awake dewe” gitu, (mengangguk) saya bilangnya gitu... Iter : itu kan tadi mengalami keputusan dan kekhawatiran, misalnya dari suami atau pasangan itu, apa yang dia lakukan yang membuat ibu juga</p>	
80	<p>merasa bahwa begitu dipedulikan memberikan support, apakah dia melalui sentuhan misalnya “sabar”... Itee : yaa cuma anu, apa ee.. Iter : rasa empati dia itu terhadap ibu</p>	
85	<p>bagaimana... Itee : <u>biasanya menenangkan saya</u>, jadi yaa.. iki memang anu nggih.. ee seperti itu ada masalah trus anak saya lari cari makanan sendiri sampai agak jauh gitu yaa palingan, sing penting koe tenang</p>	<p><i>Suami menenangkan subjek dalam menghadapi masalah saat pengasuhan. (Dukungan Emosional)</i></p>
90	<p>kita cari sama-sama trus seumpama ada apa gitu yaa, pokok e kita jangan panikan dulu trus yaa mau lah dia tak ajak seperti itu yaa maksud e... dukung</p>	

	<p>berdua, kalau seperti itu kan kita jalan sendiri sendiri nggak mungkin bisa...</p>	
95	<p>Iter : apakah selama ini Ibu mungkin merasakan kecemasan, ketakutan, dalam proses pengasuhan anak ?</p>	<p><i>Subjek merasakan kecemasan dalam proses pengasuhan. (Dukungan Emosional)</i></p>
	<p>Itee : <u>yaa satu dua</u>, tapi apa ya tidak seperti dulu (tertawa) dulu kayaknya piye yaa... maksud ee...</p>	
100	<p>sedikit sedikit gitu rasane panikan gitu.. sekarang yaa belajar anu... belajar tenang, jadi kemarin seumpama dia pas main api, kan mbah e juga panik gitu, mbahe panik jadi agak... tau sendiri kalau orang panik gitu, yaa saya malah menenangkan</p>	
105	<p>nenek nya dulu, anu.. yaa minta maaf kalau dek Kharis masih seperti itu, maksud e masih nakal (tertawa) minta maaf mbah kalau adek anu... saya malah menenangkan dulu mbahnya.. trus saya juga pokoknya harus tenang.. trus.. yowes dianu yoo</p>	
110	<p>dimatikan apinya saya bilang gitu.. udah mulai apaya.. mulai harus punya ketenangan emang kalau menghadapi anak seperti itu harus tenang o,.. kalau nggak tenang itu malah masalah itu nggak .. angel selesainya...</p>	
115	<p>Iter : terus bagaimana anggota keluarga, misalnya untuk biarkan ibu merasa tenang untuk menghadapi itu.. bagaimana cara mereka ?</p> <p>Itee : cara mereka ... yaa anu, <u>sekarang mulai</u></p>	

120	<p><u>yoo bersatu... dadine yowes ada masalah kita</u></p> <p><u>tangani bareng-bareng gitu..</u> dadine anak saya yang besar itu kan sekarang juga sudah mulai bisa menjaga adeknya jadi saya tinggal itu, rewang apa gitu yaa sekarang sama kakaknya dirumah gitu... paling yaa yang barang barang apa ya, tak wanti</p>	<p><i>Anggota keluarga mulai bekerja sama untuk menangani masalah yang timbul. (Dukungan Emosional)</i></p>
125	<p>wanti pokoknya yang penting adik diikuti, seumpama ada barang yang sekirane membahayakan yaa sebisa mungkin di protek, saya bilang gitu...</p> <p>Iter : kemudian, apakah selama ini ibu</p>	
130	<p>mendapatkan bantuan atau dukungan secara langsung dari keluarga sekitar ?</p> <p>Itee : <u>ada, sekarang tetangga tetangga saya juga..</u> seumpama anak saya, maksud e lari keluar trus gitu sampe sana gitu udah nganter anak saya jadi ini</p>	<p><i>Subjek mendapatkan bantuan dari keluarga dan tetangga sekitar rumahnya. (Dukungan Instrumental)</i></p>
135	<p>mbak e yang sini ikut nyari, ayo kharis dolan mbak langsung ambil motor gitu anu ikut nyari, seumpama kharis ucul dari pengawasan gitu (tertawa) anu.. <u>tak bantu cari mbak.. trus saya digoncengke... bapak e seumpama ambil motor</u></p>	<p><i>Bantuan seperti mencari anak ketika anak bermain terlalu jauh. (Dukungan Instrumental)</i></p>
140	<p><u>sendiri trus saya di goncengke temen temen,</u> tetangga tetangga... trus kalau sampai di gereja sana kan kadang kan yaa dia tau tho kalau dia punya gereja disana gitu nanti orang orang teman teman saya gitu yaa ada yang ngabari saya lewat WA..</p>	



145	<p>mbak anak mu anu.. anakmu neng kene tapi udah dianter sama pakde ne gitu trus ada temen saya yang nganter kesini, kita cari tapi anaknya udah kembali kesini...</p> <p>Iter : misalnya apakah ada juga yang bantuan</p>	
150	<p>dalam bentuk finansial atau bentuk lain ?</p> <p>Itee : <u>kalau finansial maksud e yaa nggak secara langsung yaa... kalau untuk finansial itu yaa paling pemerintah</u> itu pamane untuk kita terapi gratis seperti itu kan ya termasuk</p>	<p><i>Bantuan finansial secara langsung tidak diterima oleh subjek. Namun mendapatkan bantuan seperti uang jajan anaknya. (Dukungan Instrumental)</i></p>
155	<p>Iter : kalau dari keluarga ?</p> <p>Itee : keluarga ? kalau keluarga ya memang kakak kakak kan kadang anu.. apa yaa.. <u>sekedarnya uang jajan yaa ada</u>, tapi untuk lain lainnya juga yaa nggak terlalu... karena kan juga punya kebutuhan</p>	
160	<p>masing-masing, nggak secara langsung ngasih gitu nggak tapi yaa memang tetep ada bantuan... trus ini aja, <u>yang ponakan saya, anak kakak saya sekarang, saya suruh selama pandemi ini kan nggak pernah terapi</u> , saya suruh disini gitu, terapi sendiri terapi</p>	<p><i>Selain itu mendapat bantuan terapi oleh saudara subjek. (Dukungan Instrumental)</i></p>
165	<p><u>mandiri</u>, kakaknya kharis itu... dia juga dari psikologi...</p> <p>Iter : oo bagus ya...</p> <p>Itee : cuma dua kali seminggu...</p> <p>Iter : kemudian, dalam mengasuh pasti terdapat</p>	

170	<p>bermacam macam masalah yang kompleks yaa. Apakah itu merasakan bahwa keluarga dapat diandalkan ketika menghadapi masalah masalah tersebut ??</p> <p>Itee : <u>merasakan dukungan banget</u> soale yaa..</p>	
175	<p>sekarang lebih mamahami juga.. ibu metua saya itu kadang yaa memberi masukan gitu... “wes jenenge diparingi anak ngono, yowes saiki ki nganu.. seumpama ada sing bahaya yo kowe kudu sing ngalah gitu yaa kadang opo opo sing sekirane bisa</p>	<p><i>Subjek merasa sangat terbantu dengan dukungan anggota keluarga. (Dukungan Instrumental)</i></p>
180	<p>membuat masalah yo ojo mbok anu ni.. maksud e ngeyel atau apa di terak gitu hlo maksud e” kayak main korek yaa sekarang jangan lagi.. yowes pokok e saiki anak e lebih dijaga, biasa ne saran saran seperti itu... jadi lebih memperhatikan semuanya...</p>	
185	<p>Iter : kemudian, bentuk bantuan atau perilaku nyata apa dari anggota keluarga yang menurut ibu itu sangat membantu dalam pengasuhan ?</p> <p>Itee : hmm yaa, sek sek maksud e ? spesifiknya ?</p> <p>Iter : misalnya kan dalam rumah itu, trus ketika</p>	
190	<p>mengalami kesulitan apakah ada keluarga yang bisa untuk membantu.</p> <p>Itee : yaa seperti ini, <u>seumpama saya pergi kan sekarang ada yang jaga... seumpama ada ibu gitu yaa nanti ibu, kalau kakaknya gitu bisa.. jadine</u></p>	<p><i>Bantuan nyata yang dirasa sangat membantu subjek adalah pengawasan anak ketika subjek memiliki kesibukan. (Dukungan Instrumental)</i></p>
195	<p>sekarang seumpama saya pergi pun udah ada yang</p>	

	<p>jaga, jadi sekeluarga ini sudah selalu siap jaga kharis... jadi sekarang bisa anu.. istilahnya saya bisa obah gitu, pergi.. mau rewang beberapa jam gitu dah tenang gitu rasanya... bisa ditinggal..</p>	
200	<p>Iter : selain memberikan dukungan dalam bentuk perilaku, pasti juga kan pernah menerima nasihat atau saran dari anggota keluarga lain berkaitan dengan pengasuhan anak. Nah saran atau nasihat seperti apa yang pernah ibu terima ??</p>	
205	<p>Itee : ohh yaa.. untuk pertama tama itu yaa disuruh apa yaa.. maksud ee.. <u>menerapi anak trus kalau seperti itu tadi.. pamane anaknya seperti ini ya cara mu menanganinya seperti ini itu</u> biasane saran saran masukan masukan dari keluarga untuk bisa</p>	<p><i>Saran awal yang diterima subjek berkaitan dengan terapi anak dan cara penanganan ketika mengalami kendala. (Dukungan Informasi)</i></p>
210	<p>menangani... Iter : seperti apa yaa, misalnya yang ibu lakukan selama ini ? Itee : apa yaaa.. yaa banyak yaa... Iter : setelah menerima informasi seperti itu...</p>	
215	<p>Itee : <u>biasanya saya praktekan juga...</u> maksud e dulu koyok.. kadang malah juga dari teman teman.. seumpama cara menenangkan anak tantrum gitu, sering tukar pikiran tho... kii anakmu cobanen gini trus saya juga praktik.. oo ternyata yaa bener juga</p>	<p><i>Setelah menerima informasi, subjek mempraktikkan. (Dukungan Informasi)</i></p>
220	<p>yaa, dari senior senior yang juga punya anak autis gitu yaa juga bisa membagi pengalaman cara</p>	

	<p>menenangkan anak saat tantrum, trus orang tua juga memberikan masukan banyak....</p> <p>Iter : menurut ibu, informasi mengenai anak</p>	
225	<p>autis yang ibu terima sudah cukup ?</p> <p>Itee : eemm, nek informasi, kalau saya tu yang kadang gini, <u>yang masih bingung</u> ki apa yaa, tentang diet gitu tu, saya masih gimana yaa... yaa juga masih bingung dan rancu, kadang kalau ada</p>	<p><i>Informasi yang diterima terkadang membuat subjek bingung. (Dukungan Informasi)</i></p>
230	<p>saran juga yaa dia kan seumpama diet itu yang cfgm dan lain-lain.. tapi disisi lain, untuk memperbaiki perilaku dia, dia kan seumpama senang es cream gitu yaa, yaa senang es cream padal kalau diet kan kontradiktif, kan ndak boleh</p>	
235	<p>makan es cream tapi pas main nggak ketahuan kan yang diambil es cream.. hla ada saran juga dari itu yaa... pemerhati anak anak seperti itu.. hla kalau memperbaiki perilaku anak kan yaa, semisal pengen saya dia nggak pergi jauh jadi ndak ambil es cream,</p>	
240	<p>tapi kalau dia udah dapet es cream trus seumpama pulang gitu hla kalau memperbaiki seperti itu... sebenarnya malah diantar atau diapa dulu biar dia memang ooo kalau saya beli saya harus pulang.. saya beli saya pulang... kalau saya beli trus pulang,</p>	
245	<p>jadi otomatis boleh lho, maksud e dia ambil es cream trus pulang... tapi kan dia tau jalan pulang gitu hlo,... trus kadang nek dia tak ajak kesitu trus</p>	

<p>250</p> <p>255</p> <p>260</p> <p>265</p> <p>270</p>	<p>dia tau pulang memang tapi dia juga makan es cream jadi kadang saya juga mikire nganu.. tapi</p> <p>disisi lain juga pernah, dia beberapa sampe satu bulanan lebih tu tidurnya terbalik... jadi malah pagi jam 7 tidur sampai jam 12 siang.. tu nanti malem sampe pagi tu nggak tidur sama sekali.. hla kan mengganggu pola tidur .. hlatrus dia jam dua atau</p> <p>jam anu itu di alfamart sana kan masih buka, alfamart yang mau ke mojosongo itu masi buka.. dia dapat kunci rumah tho, keluar gitu dia dapat es cream trus pulang, saya jemput pulang gitu, trus beberapa hari tidurnya juga bagus malah dari pagi</p> <p>dia bisa main trus tidurnya kayak seperti kita, jadi pola tidurnya bagus.. nah kadang saya mikir, malah bar entuk es cream dia malah tidur bagus, tapi yaa itu seperti itu.. maka saran saran dari yang py yaa.. untuk tentang diet.. saya memang tidak menolak</p> <p>anak sperti itu hiperaktif memang harus mengurangi apa apa... saya kalau sampai total gitu belum disiplin banget untuk menotalkan dia, kadang soale itu, pas dia keluar dapat makanan yang sekiranya malah diitu... yaa memang <u>saya baca ada saran dari</u></p> <p><u>WA kan kadang ada tho, dari Facebook itu tentang teman-teman yang udah nge share gini</u>, yaa kadang saya yoo cuma diam tak ngene aja... pokok e pengalamanku seperti ini yang perlu tak anu yaa..</p>	<p><i>Subjek menerima informasi dari media sosial dan pengalaman orang lain yang dibagikan kepadanya. (Dukungan Informasi)</i></p>
--	---	--

	sing positif wee tak ambil soale saya yang tau	
275	keadaan anak saya jadi maksud e selama dia bersama saya kan sing mengetahui apa yaa ini yang boleh dan tidak boleh kan saya... seumpama tak coba yang ekstrim dari teman teman gitu kan kadang malah nggak cocok.. jadi yang itu memang	
280	<p><u>pengetahuan pengetahuan seperti mungkin bagi saya masih harus nambah lagi...</u></p> <p>Iter : untuk bisa menambahnya itu, bagaimana caranya ?</p> <p>Itee : <u>yaa saya cari sendiri... tukar pengalaman</u></p>	<p><i>Subjek merasa masih perlu menambah pengetahuan mengenai anak autis. (Dukungan Informasi)</i></p>
285	<p><u>dengan teman teman itu.. yang paling efektif buat saya itu, anakmu ... kan ada juga teman saya dulu masih kecil itu anaknya sama kecambah aja dia nggak.. jadi makan kecambah itu langsung hiperaktif apa apa gitu bisa.. hla padal anak lainnya</u></p>	<p><i>Cara yang dilakukan subjek untuk menambah informasi dengan tukar pikiran dan berbagai informasi dalam media sosial. (Dukungan Informasi)</i></p>
290	aja nggak, jadi tak lihat lihat sendiri aja.. dia kalau dikasih ini seperti ini.. tapi bareng agak besar dia dikasih kecambah itu juga mulai... metabolasinya sudah tumbuh, lambat laun tidak sebegitu ekstrim, jadi bisa menerima juga... jadi pengalaman	
295	<p>pengalaman seperti itu oo anu yaa kecambah aja kalau memang anaknya nggak bisa menerima yaa bisa menyebabkan alergi juga... jadi juga harus memahami kebutuhan anaknya sendiri... (menenangkan anak yang sedang bermain)</p>	

300	<p>Iter : kemudian bagaimana sikap keluarga pada saat bepergian dilingkungan sosial ketika anda mengajak anak ? bagaimana sikapnya...</p> <p>Itee : yaa kalau sampai sekarang nggih, nek orang orang terdekat trus maksud e lingkungan</p>	
305	<p>terdekat yang memang sudah tau kharis tau anu gitu yaa <u>biasa biasa aja.. malah mendukung</u>, anakmu mbok anu.. seumpama ada makanan yang anu gitu yaa, anakmu mbok diambilkan gitu, trus seumpama dia punya.. yaa ada perhatian istilahe... pokok e</p>	<p><i>Sikap anggota keluarga sudah biasa saja dan mendukung. (Dukungan Sosial)</i></p>
310	<p>yaa di anggap ... dipahami seperti anak anak lainnya... <u>tapi yoo nek dilingkungan yang agak jauh apa mungkin belum begitu mengenal autis itu seperti apa gitu yaa mungkin yaa masih aneh...</u> masih dilihat aneh.. trus apa yaa.. kadang kan</p>	<p><i>Ketika diluar , terkadang masih terdapat orang yang menganggap aneh, karena belum mengerti tentang autis. (Dukungan Sosial)</i></p>
315	<p>perilaku perilaku yang kadang lucu gitu kan belum belum tau itu apa yaa cuma dilihate gimana gitu, seperti itu... yang belum mengenal.. tapi kan sekarang sudah banyak yang mengenal juga, soale kan apa yaa.. di info info apa ii saya membaca itu</p>	
320	<p>dah mulai banyak yang tau juga... tidak seperti dulu lah.. sudah separo lebih orang bisa memahami anak anak berkebutuhan khusus seperti ini...</p> <p>Iter : kemudian ketika bepergian dengan anggota-anggota keluarga juga, terus apakah anggota</p>	

325	<p>keluarga juga ikut membantu menjaga dia dalam perjalanan itu ?</p> <p>Itee : <u>ikut membantu, iyaa.. membantu sangat..</u> jadi seumpama kita bepergian bareng bareng, trus pernah nginep juga bareng bareng gitu yaa.. nganu,</p>	<p><i>Anggota keluarga ikut membantu ketika bepergian. (Dukungan Sosial)</i></p>
330	<p>yaa semua mendukung dan ikut menjaga...</p> <p>Iter : apakah anggota keluarga lain pernah mengajak pergi anak tanpa mengikut sertakan orang tua ?</p> <p>Itee : <u>kalau itu belum pernah...</u> anu.. yaa saya</p>	<p><i>Anggota keluarga lain belum pernah mengajak anak tanpa mengikut sertakan orang tua. (Dukungan Sosial)</i></p>
335	<p>sendiri yang mungkin ya berpikiran... masih gini yaa.. nek ngajak anak anu ii do sanggup ora gitu hlo, tau anak nya saya seperti itu.. kalau sanggup sih yaa saya kadang ya mungkin... isoh isoh leren beberapa saat (tertawa) diajak main saya senang</p>	
340	<p>sekali... tapi kan yaa saya pikirane anu.. apa yaa.. yaa kasihan juga nek seumpama tak.. saya titip aja yaa cuma sama orang tua... maksud e keluarga inti sini, titip... seperti itu.. nek sampe diajak pergi sendirian gitu belum pernah...</p>	
345	<p>Iter : terus, selama ini bagaimana cara ibu mengasuh anak dirumah ?</p> <p>Itee : <u>njih tak samakan aja dengan yang maksud e kakaknya itu..</u> sama.. maksud e dari... seumpama saya sampe marah gitu yaa... yaa sama aja, maksud</p>	<p><i>Subjek tidak membedakan perlakuannya terhadap kedua anak. (Pengasuhan)</i></p>
350	<p>ee.. kakak e tak kasih tau seperti itu yaa.. sama aja..</p>	



	<p><u>tidak saya bedakan.. oo anak kebutuhan khusus ii dianu gitu ndak, biar dia juga tau... pokoknya dia itu nggak lain dengan kakaknya gitu...</u></p> <p>Iter : bagaimana bentuk perlakuan ibu terhadap</p>	
355	<p>anak dirumah ? perlakuannya bagaimana ?</p> <p>Itee : eee, tak.. <u>kalau belajar yaa tak belajar sendiri... kita belikan fasilitas gitu.. seumpama saya bisa menjangkau gitu tak belikan.. seperti untuk terapi seumpama saya sekarang kan pengennya</u></p>	<p><i>Memberikan fasilitas dan pembelajaran dengan kemampuan subjek sendiri. (Pengasuhan)</i></p>
360	<p>terapi dirumah aja gitu yoo tak belikan barang barang yang memang membutuhkan untuk terapi seperti itu... terus untuk kemandirian yoo sebisa saya tak ajari juga, ke kamar mandi, cara makan, cara gitu tak ajari sendiri...</p>	
365	<p>Iter : nah, anak autis kan sulit diatur , trus bagaimana cara ibu untuk menangani hal ini ?</p> <p>Itee : (tertawa) yaa harus bisa, <u>yo kadang marah yo pernah sih, kalau seumpama mungkin pas pusing atau apa apa.. kadang yaa perasaan kesel kan juga</u></p>	<p><i>Ketika sulit diatur, terkadang subjek memarahi anaknya. (Pengasuhan)</i></p>
370	<p><u>pernah itu yaa... waktu marah yoo kadang saya yo marah tak marahi... tapi yo kadang yo menyesal nek wes marah... kalau sudah marah menyesal.. yaa sebisa mungkin tak anu... satu dua gitu cara halus dulu.. maksud ee.. nanti kalau sudah bilang ayo</u></p>	<p><i>Subjek memberikan penekanan suara agar anak menurut. (Pengasuhan)</i></p>
375	<p><u>kesini gitu yaa agak ada tekanan suara... yang agak keras gitu biasane.. trus dia manut....</u></p>	<p><i>Subjek memberikan penekanan suara agar anak menurut. (Pengasuhan)</i></p>

380	<p>Iter : ketika ibu mengalami hal hal itu, misalnya rasa putus asa, marah marah, trus bagaimana anggota keluarga melihatnya agar ibu merasa aman gitu ?</p> <p>Itee : <u>biar saya nggak marah ... paling saya nganu... gantinen.. gantinen aku sek</u> (tertawa) saya tak pergi dulu... nanti sama bapaknya apa anu gitu.. trus gantian sing ngasuh.. gantian gitu...</p>	<p><i>Ketika subjek marah dengan perilaku anak, anggota keluarga lain bergantian mengasuh. (Dukungan Keluarga)</i></p>
385	<p>Iter : kemudian bagaimana keterlibatan ibu untuk memahami perilaku anak ?</p> <p>Itee : <u>kalau untuk memahami perilaku yaa.. saya masih harus belajar terus memang..</u> jadi, eee saya melihat maksud ee apa yaa... pengalaman.. jadi</p>	<p><i>Subjek masih harus belajar untuk memahami perilaku anak. (Pengasuhan)</i></p>
390	<p><u>seumpama tak tangani nganggo ini kok belum bisa yaa, berati saya harus mikir.. jadi iki anak e kudu tak kapakne seumpama biar dia manut gitu..</u> soale kan, kalau dengan orang lain aja yaa beda o.. sama sama belajar gitu aja yaa.. belajar sudah tak</p>	<p><i>Melakukan berbagai cara agar anak dapat menuruti subjek. (Pengasuhan)</i></p>
395	<p>tempatkan di meja belajar.. kalau sama kakaknya itu pas di terapi, padahal disuruh duduk langsung duduk, <u>saya kan mempraktekkan yang sama gitu yaa belum berhasil juga...</u> (tertawa) jadi anaknya <u>sama saya nggak mau,</u> jadi tak masukkan dikamar</p>	<p><i>Terkadang subjek mempraktikkan apa yang dilakukan orang lain tapi gagal. (Pengasuhan)</i></p>
400	<p>belajar itu, tak dudukkan itu wes cuma berapa menit gitu wes keluar lagi.. kan sama sama tempatnya yaa disitu, seperti itu... piye yaa.. lain gitu hlo...</p>	

	memang apa sama dengan orang tua itu apa lain gitu.. sama orang lain ko malah mau gitu hlo...	
405	Iter : baik terima kasih untuk pengalamannya, dari beberapa hal ini ada banyak yang sudah menjawab pertanyaan.. tapi saya tetap minta bantuan, minta waktunya, kalau misalnya nanti saya lihat lagi, ada satu dua hal yang belum.. saya bisa	
410	minta waktunya lagi untuk kesediaannya.. terima kasih..	
412	Itee: iyaa...	

**VERBATIM**

Kode W2. S1

Subjek : CMW  
 Usia : 44 Tahun  
 Profesi : Ibu Rumah Tangga  
 Hari : Sabtu, 21 November 2020  
 Waktu : 12:35 sampai 12:50  
 Tempat : Kediaman Subjek

No	Verbatim	Tema
1	Iter : Selama siang, kebetulan kemarin masih ada hal-hal yang belum terungkap.. pada siang hari ini saya akan memberikan beberapa pertanyaan, yang pertama kemarin ibu menjelaskan untuk	
5	belajar menenangkan diri saat panik atau marah dan kesal, nah cara agar ibu bisa tenang ketika menghadapi permasalahan yang muncul itu bagaimana ? Itee: yaa biasane nganu, kalau sekarang yaa	
10	paling saya ajak suami aja.. saya sekarang seumpamane anu gitu, malem gitu yaa jam satu jam dua gitu, cuma sekarang saya bangunkan saja suami saya.. pak pak anu, kharis maen, ee keluar gitu.. yo golek i yoo.. jadi dulu kan kaya rasa deg deg an	

15	<p>kayak gemetaran gitu, <u>sekarang yaa sudah berkurang lah...</u> kalau di santai santai tapi yoo memang berkurang, dulu kan sampek deg gemetaran takut seumpama gitu, sekarang yaa paling wes cari aja.. seumpama baru sebentar yaa</p>	<p><i>Sekarang subjek sudah sedikit lebih tenang karena bantuan suami. (Dukungan Emosional)</i></p>
20	<p>oo lagek anu kii lagek pirang menit, nek anu yoo ndang cepet tekan nek seumpama cepet kejar yaa ndang cepet sampek tapi kalau udah agak lama yoo, wah nek rodo telat yoo udah banyak main dimana.. cuma kita nanti mungkin kesulitan nyarinya wong</p>	
25	<p>yo dolan <u>kita cari berdua.. pertama yaa menenangkan diri dulu,</u> maksud e.. yoo biar kita tenang mencari lebih gampang nyarinya... Iter : selain berpasrah, perilaku apa yang ibu lakukan ketika putus asa ? apakah hanya diam atau</p>	<p><i>Cara subjek untuk menenangkan diri saat panik dengan didampingi suami. (Dukungan Emosional)</i></p>
30	<p>melakukan sesuatu agar ibu merasa lebih segar ? Itee : hmm <u>yaa diam dulu,</u> nanti kalau udah <u>tenang gitu kita cari,</u> kalau semisal cari terlalu lama, nanti kita malah <u>pulang dulu.. pulang, doa dulu trus nanti cari dulu..</u> wes pokok ee kita tenangkan diri</p>	
35	<p>dulu baru melangkah lagi.. kalau dulu kita cari puter puter terus sampai segala macem tempat.. <u>sekarang pulang dulu,</u> seakan akan tidak terjadi apa apa.. trus <u>bakap e minum sek sambil mikir neng ndi neh yaa..</u> karena kadang digolek ii saiki yo percuma masih</p>	<p><i>Subjek membutuhkan waktu untuk menenangkan diri dengan berdiam dan mencari solusi. (Dukungan Emosional)</i></p>
40	<p>gelap, wes anu wee dirodok sak wetoro.. itu saya</p>	

	<p>udah mulai terima yowes dicari waktu yang tepat..</p> <p>Iter : selama ini finansial untuk mengurus anak berasal dari dana pribadi atau ada campur tangan keluarga ?</p>	
45	<p>Itee : <u>kalau yang untuk anu yaa dana sendiri, kalau keluarga kan kadang tidak bermaksud untuk pendidikan atau apa, Cuma uang jajan itu kan biasa seumpama ada pakdhe atau budhe nya.. tapi kalau untuk kebutuhan pendidikan terapi yaa dana pribadi</u></p>	<p><i>Finansial dalam pengasuhan subjek dan suami yang menanggung dan bantuan dari keluarga besar sekedar uang jajan. (Dukungan Instrumental)</i></p>
50	<p>Iter : ee selain bantuan seperti menjaga, terapi, dan makanan apakah ada bantuan lain yang menurut ibu sangat membantu ?</p> <p>Itee : ee, <u>yaa untuk akhir akhir ini dari sekolah ada bantuan.. kalau dinas sosial sekarang mulai</u></p>	<p><i>Bantuan dari pemerintah dan gereja dirasa subjek cukup membantu.</i></p>
55	<p><u>diperhatikan.. ada yang dari gereja</u> untuk terapi berapa persennya aja gitu ada...</p>	<p><i>(Dukungan Instrumental)</i></p>
60	<p>Iter : terus kemarin ibu kan menjelaskan kalau menyamakan perlakuan anak dengan sama, nah perlakuan seperti apa yang ibu lakukan ? maksud</p>	
65	<p>nya apakah mendisiplinkan dengan melarang ini itu atau menuruti apa saja yang anak minta ?</p> <p>Itee : kalau untuk kharis ya tetep, seumpama yang <u>saya punya prinsip yang A itu kharis ndak boleh yaa, yaa sebisa mungkin pokoknya saya yaa</u></p>	<p><i>Subjek memiliki prinsip yang tegas dan sebisa mungkin menjalankan prinsip tersebut.</i></p>
65	<p><u>tetep ndak boleh..</u> sebisa mungkin seumpama dia nggak boleh itu yaa sebisa mungkin saya harus</p>	<p><i>(Pengasuhan)</i></p>

	<p>melarang dulu.. kecuali tanpa sepengetahuan saya.. tapi kalau yang dari saya iki pokok e ndak usah.. Iter : ketika anak sulit diatur , dan ibu tidak</p>	
70	<p>dalam kondisi marah, ee perilaku seperti apa yang ibu lakukan untuk memperbaiki sikap anak ? Itee : biasane kalau pas awal awal gitu, seumpama belajar aja.. pas <u>kondisi kondusif</u> gitu yaa enak juga, dia disuruh yoo dek yoo belajar nulis</p>	<p><i>Dalam memperbaiki sikap anak, subjek dibantu anak pertama untuk menciptakan situasi kondusif sehingga dapat menyampaikan ilmu yang diberikan. (Pengasuhan)</i></p>
75	<p>gitu yaa dia enak enak aja, nanti lama lama gitu yaa sok sok pas dia bosan kayak dikejar kejar target seumpama dikumpulkan gitu trus pekerjaannya pengen saya yang ngerjain biar cepat selesai, kadang yaa ada marahnya.. tapi seumpama pas enak</p>	
80	<p>gitu yaa enak juga, trus nanti paling dibantu kakaknya.. sekarang saya bilang mas arya dia nurut.. seumpama pas main gitu, dia nggak nurut, mas arya adek diluar gitu saja dia kembali.. mulai nurut sama kakaknya..</p>	
85 87	<p>Iter : baik bu terima kasih banyak, hanya itu saja yang ingin saya tau untuk melengkapi yang kemarin..</p>	

**VERBATIM**

Kode W1.SO1

Subjek : JCK (Suami subjek)  
 Usia : 47 Tahun  
 Profesi : Karyawan swasta  
 Hari : Sabtu, 21 November 2020  
 Waktu : 12:50 sampai 13:07  
 Tempat : Kediaman Subjek

No	Verbatim	Tema
1	Iter : baik selamat jumpa untuk bapak, ini ada beberapa pertanyaan untuk mendukung apa yang sudah ibu ceritakan selama ini.. yang pertama, apakah bapak merasakan bahwa anggota keluarga	
5	memberikan kepedulian kepada bapak dan pasangan ? Itee : <u>peduli, sangat yaa.</u> Iter : saling memberikan kepedulian satu sama lain antar pasangan ? dalam pengasuhan ?	<i>Informan mengakui bahwa keluarga mempedulikan mereka.</i>
10	Itee : yaa, kadang saya pribadi agak cuek lah.. yaa agak cuek, sudah saya percaya sama istri yaa istri.. kemudian untuk pendidikan saya arahkan, saya bagi kalau akademik itu istri kalau lifeskill itu saya.. karena saya nggak nguasai akademik kadang	<i>Informan menjelaskan bahwa bersikap lebih cuek karena mempercayakan pengasuhan pada istri dalam hal pendidikan.</i>



15	<p>Iter : apakah ada bentuk kepedulian dari anggota keluarga selain menjaga dan mengingatkan ? misalnya selama ini menjaga dan mengingatkan, apakah ada yang lain ?</p> <p>Itee : kalau istri saya itu streng yaa, tapi kadang</p>	
20	<p>kala saya itu agak, orangnya agak berbelas kasih.. misalnya dia minta itu saya mesti agak turuti, itu kadang agak beda.. ahh ketimbang rewel, kalau saya gitu..</p> <p>Iter : benarkah terjadi kerja sama antara bapak</p>	<p><i>Informan mengakui bahwa memiliki istri yang tegas sedangkan informan sendiri lebih berbelas kasih kepada anak.</i></p>
25	<p>dan istri dirumah ketika ada masalah yang muncul yang berkaitan pengasuhan ?</p> <p>Itee : ee ini tadi contoh anak hilang gitu, yaa saya berkoordinasi.. kamu cari sana, saya kesini, anak saya yang laki kesana.. semua berkoordinasi..</p>	<p><i>Terjalin kerjasama dalam keluarga dengan salah satu contoh ketika anak bermain terlalu jauh terjadi koordinasi untuk segera menemukan anak.</i></p>
30	<p>Iter : ketika mengalami putus asa, selain berserah kepada Tuhan mungkin ada hal lain yang bisa dilakukan oleh bapak untuk menenangkan diri agar tidak merasa putus asa ?</p> <p>Itee : sering kali, ini konteksnya baru anak saya</p>	
35	<p>yang sering menghilang.. misalnya pergi jam dua malem, itu saya cari ndak ketemu kan, kadang saya mau.. ya putus asa, Cuma saya lerenin, saya tenang diri.. biasanya jam lima sudah ketemu, Tuhan tolong itu.. nanti jam lima yaa ketemu juga..</p>	<p><i>Cara yang keluarga lakukan untuk menenangkan diri ketika putus asa adalah mengistirahatkan diri agar bisa lebih tenang.</i></p>
40	<p>jadi disamping berserah kepada Tuhan, saya</p>	

	<p>biasanya menghafalkan polanya kharis pergi.. oo pas jam sekian tu dia pasti keluar dari bermainnya, jadi pulang kejalan.. yaa itu saya cari disekitaran jalan.. polanya kan tertentu, jadi agak mudah</p>	<p><i>Informan menjelaskan bahwa sudah mampu menghafal pola perilaku anak dengan contoh saat bermain terlalu jauh.</i></p>
45	<p>dicari.. tapi selama belum sampai jam lima itu susah sekali, kadang putus asanya jam dua sampai jam lima itu..</p>	
	<p>Iter : selama mengasuh, istri mengatakan bahwa bapak dapat menenangkan istri ketika menghadapi</p>	
50	<p>masalah, cara menenangkan istri bagaimana ?</p>	
	<p>Itee : yaa, saya sering kali mengatakan.. kalau perbedaan saya dengan istri, istri itu sering kali masih belum, saya pikir lho.. pendapat saya pribadi, belum ikhlas kalau punya anak yang seperti ini, tapi</p>	<p><i>Informan mengakui bahwa memiliki istri yang belum rela mempunyai anak dengan kondisi seperti itu.</i></p>
55	<p>kalau saya sudah cenderung yasudah.. kita diberi tanggung jawab seperti ini kita dilatih untuk sabar, semacam itu.. saya nenangkannya seperti itu.. kadang istri sudah, ohh iyo yaa harus sabar..</p>	<p><i>Cara suami untuk menenangkan istridengan</i></p>
	<p>Iter : apakah bapak pernah melihat istri</p>	<p><i>memberikan nasihat.</i></p>
60	<p>merasakan cemas saat proses mengasuh ?</p>	
	<p>Itee : kalau saya cenderung melihatnya kuatir.. kekhawatiran bukan kecemasan..ngko gek rung isoh, tidak bisa seperti ini dan itu.. nah kemudian istri biasanya dilampiaskan dengan agak suara</p>	<p><i>Infoman melihat kekhawatiran istri perihal kemampuan anak dan dilampiaskan dengan suara keras.</i></p>
65	<p>keras, kalau nggak bisa gitu.. akhirnya gitu.. kalau saya cenderung menghandle anak ini cenderung</p>	

	<p>biar dia tenang dulu baru saya masuk.. kalau istri nggak, cenderung ndang rampung ndang rampung gitu.. cepat selesai, agak beda memang..</p>	<p><i>Cara yang dilakukan dalam mengatasi anak dilakukan ketika anak sudah tenang.</i></p>
70	<p>Iter : bantuan dari keluarga atau tetangga seperti apa selain makanan yang bapak itu membantu dalam pengasuhan ?</p> <p>Itee : kalau dari keluarga kebanyakan dari sisi pengawasan saja demikian juga tetangga tetangga,</p>	<p><i>Bantuan seperti pengawasan dirasakan oleh subjek yang berasal dari keluarga lain.</i></p>
75	<p>karena sudah banyak yang tau kondisi anak saya seperti ini.. kadang juga ada makanan sama terapi, kalau dia pergi, mereka kasih tau.. biasanya kan kalau disuruh pulang nggak mau, mereka datang kesini anak ini disana.. itu bantuan dari tetangga..</p>	<p><i>Selain itu ada makanan dan terapi.</i></p>
80	<p>Iter : apakah benar keluarga tidak memberikan bantuan dalam bentuk finansial ?</p> <p>Itee : ee enggak, belum.. atau frekuensi intervalnya agak lama, mungkin setahun sekali, tapi jarang.. paling kalau bantuan yaa dari sekolahnya</p>	<p><i>Bantuan dalam bentuk finansial dirasakan subjek dalam bentuk uang jajan dan bukan bantuan dalam</i></p>
85	<p>kalau nggak dari gereja itu...</p> <p>Iter : apakah setiap bapak dan istri mendapatkan informasi yang berguna dalam pengasuhan akan langsung dicoba atau dipraktikkan dalam keseharian ? informasi seperti apa saja yang sudah</p>	<p><i>pengasuhan secara menyeluruh. Terdapat pula bantuan dari pemerintah dan gereja.</i></p>
90	<p>pernah istri terima dan coba ?</p> <p>Itee : kalau saya lebih sering eksperimenkan langsung dari informasi tersebut.. tapi kalau istri</p>	<p><i>Informan lebih suka</i></p>

95	<p>apa yaa bener, bertanya tanya dulu.. efektif ndak, kalau saya ohh tak cobane.. kalau saya informasi bisa dari banyak tempat, tapi kalau istri kan mungkin terbatas pada lingkungan dia saja.. jadi enggak berani untuk coba-coba hal baru.. dulu itu paling yaa informasi diet ee malah anaknya jadi susah tidur .. yaa gitu lah...</p>	<p><i>untuk mempraktikkan informasi yang diterima secara langsung, berbeda dengan istri.</i></p>
100	<p>Iter : kemudian, bagaimana sikap anggota keluarga lain saat bepergian ? apakah anggota keluarga lain pernah mengajak pergi anak tanpa mengikutsertakan orang tua nya ? Itee : kalau pergi misalnya wisata gitu ya</p>	<p><i>Ketika bepergian diluar rumah, subjek merasa anggota keluarga lain ikut membantu.</i></p>
105	<p>keluarga lain ikut menjaga dan sering mengingatkan untuk mengawasi anak.. kalau untuk pergi tanpa ajak saya atau istri nggak pernah seperti nya.. Iter : trus perbedaan seperti apa yang keluarga lakukan dalam pengasuhan anak ? misalnya dari</p>	<p><i>Pengasuhan kedua anak disamakan, namun sekarang anak pertama sudah mulai bertanggung jawab terhadap adiknya.</i></p>
110	<p>kakak atau keluarga lain ? Itee : yaa pengasuhan untuk kedua anak saya samakan aja.. dan ini untuk si kakak itu sudah agak bertanggung jawab untuk mengasuh adek nya, kalau dulu belum, sekarang ada tambahannya</p>	<p><i>Pengawasan.. kemudian keluarga yang disini agak peduli sekarang...</i></p>
115	<p>Iter : apakah benar keluarga akan berupaya untuk mencukupi fasilitas yang dibutuhkan oleh</p>	<p><i>Iter : apakah benar keluarga akan berupaya untuk mencukupi fasilitas yang dibutuhkan oleh</i></p>

	anak ?	
120	Itee : saya seringkali mengusahakan untuk kebutuhannya kharis itu saya usahakan, bener bener saya cari.. tapi kadang kala kendalanya, yang cocok untuk kharis itu apa saya nggak tau.. saya perlu orang ketiga untuk memberitahu..	<i>Informan menjelaskan bahwa akan berusaha memenuhi fasilitas anak meskipun kurang paham fasilitas apa yang tepat bagi anak.</i>
125	Iter : trus ketika istri sedang marah, bagaimana respon bapak ? Itee : saya cenderung pergi, tinggal ngopi.. saya sifatnya gitu.. dia biar berhenti dulu, baru saya masuk.. soalnya kalau saya langsung ngobrol, dia	<i>Informan memilih untuk menghindar ketika istri sedang marah dan akan mengajak berbicara ketika sudah tenang.</i>
130	marahnya lebih banyak, makanya saya tinggal dulu.. biar dia mendo dan tenang dulu... Iter : trus anak bagaimana ? Itee : biasa saya pegang, kalau tidak ada saya ya kakak atau mbahnya.	<i>Ketika istri marah, pengasuhan diambil alih oleh suami.</i>
135	Iter : baik, sudah bapak terimakasih banyak, hanya itu saja.. hanya mau mensinkronkan apa yang ibu katakan... terima kasih banyak untuk waktu dan pengalamannya selama ini..	
139	Itee : iyaa, sama sama...	

**VERBATIM**

Kode W1. S2
-------------

Subjek : MS

Usia : 44 Tahun

Profesi : Ibu Rumah Tangga

Hari : Sabtu, 8 Agustus 2020

Waktu : 14:18 sampai 14:48

Tempat : Kediaman Subjek

No	Verbatim	Tema
1	Iter : baik ibu, selama siang.. yang pertama saya ingin mengucapkan terimakasih untuk kesediaanya.. untuk membagikan pengalamannya kepada saya.. kehadiran saya ini untuk wawancara, mau melihat	
5	bagaimana gambaran dukungan keluarga dalam pengasuhan anak autis.. itu sebagai judul dari skripsi saya, tugas akhir saya... oleh karena itu saya akan memberikan beberapa pertanyaan.. baik saya mulai.. yang pertama.. apakah ibu merasakan	
10	keluarga memberikan kepedulian terhadap ibu saat mengetahui bahwa anak mengalami autis ? Itee : ohh iya sih, ee <u>keluarga besar yaa untungnya open minded sih yaa..</u> jadi, ee dia cp dulu trus <u>usia empat tahun keluar ciri ciri autisnya,</u>	<i>Subjek menyadari ciri ciri autis ketika usia anak empat tahun. (Pengasuhan)</i>

15	jadi dua.. cp autis mr juga.. trus keluarga yaa nyari kesana kesini, nggak.. <u>nggak ada yang malu</u> sih cuma.. yaudah anak nya kek gini.. yaa dikenalin karena saya, dia harus kenalan dengan orang banyak kan karena berhubungan dengan sensori,	<p><i>Subjek merasakan keluarga memberikan dukungan dengan sikap open minded dan menerima kondisi anak serta membantu proses perkembangan.</i> (Dukungan Emosional)</p>
20	semakin dia nggak kenal orang, nggak bergesekan dengan dunia luar dia akan semakin sensitif karena pengetahuan saya seperti itu dan <u>keluarga saya mendukung...</u> termasuk umpamanya diet makanan, terus dia nggak boleh apa... harus apa, <u>mereka</u>	
25	<p><u>support... yaa puji Tuhan sih dapat keluarga (tertawa) nggak ada yang malu...</u></p> <p>Iter : terus perilaku seperti apa yang dilakukan keluarga sehingga ibu merasa hal itu merupakan bentuk dukungan ?</p>	
30	Itee : sederhana sih, misalnya saya... kalau dulu yaa <u>nyari pijet, nyari dokter gitu kan</u> , mereka kasih informasi yaa, kemana kemana gitu.. itu udah salah satu suport trus mereka pengen tau Valen nggak boleh apasih jadwalnya apasih gitu kan, yoo udah	
35	nanti kalau saya kenapa napa kan bisa titip istilahnya.. trus <u>nggak boleh makan apa</u> , mereka juga ohh yaa.. mereka kadang kadang ngirim makanan yang anak saya boleh gitu kan juga ini... terus umpamanya ke kakek neneknya juga dikenalin	
40	sama orang orang.. <u>dikenalin.. kalau ada tamu</u> yaa	<p><i>Perilaku seperti mencari pengobatan alternatif, berkenan dalam menjaga saat orang tua pergi, mengetahui hal hal berkaitan apa yang boleh dan tidak, dikenalkan di lingkungan. (Dukungan Instrumental, Informasi, dan Sosial)</i></p>

	<p>ayo salam salaman dulu gitu...</p> <p>Iter : trus bagaimana anggota keluarga ketika ibu mengalami mungkin putus asa dalam mengasuh anak, trus bagaimana, apakah pasangan</p> <p>45 memberikan pelukan atau apa? Atau memberikan motivasi atau apa ?</p> <p>Itee : kalau capek, capek semuanya yaa.. apalagi ketahuan cp kan dia kejang sampe saya baby blues trus ternyata autisnya muncul juga kan saya sampe</p> <p>50 berdoa Tuhan iki opo meneh tho (tertawa), karena ee apalagi trus saya assesmen mr juga kan, saya berharap kalau autis kan oke perilakunya aja, ternyata MR juga yowes yaudah... eee... kalau capek akhirnya, <u>saya sama suami gini, satu capek</u></p> <p>55 <u>satu pegang</u> yaa memang kadang kadang semuanya capek tapi ngertilah, karena suami saya... saya dulu nangkepnya gini, dulu dipegang ART karena saya sempet kerja kan.. orang kalau megang anak, udah emosi percuma anaknya ikut emosi... dan sejak itu</p> <p>60 kalau saya emosi kan umpamanya, ada PR lah gitu kan.. bapaknya langsung oke pegang..(tertawa) jadi kalau bapaknya emosi saya juga.. <u>kalau udah emosi semua yaudahlah anaknya dibiarin..</u> karena anak anak gitu kan perlu waktu untuk dirinya</p> <p>65 sendiri, stimming nya keluar juga.. frustasi dia kalau dipaksa.. (tertawa)</p>	<p><i>Ketika subjek lelah, maka suami akan bergantian mengasuh. Ketika kedua orang tua anak lelah maka anak di diamankan sendiri. (Dukungan Emosional)</i></p>
--	--	--



	<p>Iter : trus selama ini apakah mengalami ketakutan dalam menangani anak ?</p> <p>Itee : <u>ketakutan terbesar saya yaa... kalau akhir</u></p>	
70	<p><u>akhir ini sih puber..</u> saya takut masa pubernya aneh aneh... ngejar orang, kalau cowok megang alat kelaminnya diluar ... puji Tuhan sih enggak sih.. dia itu malu akhirnya sama perempuan.. repotnya kalau gurunya perempuan terapisnya perempuan...</p>	<p><i>Ketakutan yang dialami subjek adalah masa pubertas dari sang anak. Selain itu masa depan anaknya ketika kedua orang tua meninggal. (Dukungan Emosional)</i></p>
75	<p>jadinya trus kalau diluar nggak aneh aneh.. cuma yaa kadang kadang di kamar sih.. kalau dikamar dia ee ya biasa lah cowok.. cuma dulu saya belajar sama temen-temen yaudah asal dia tau tempat aja, dikamar atau pas dia sendiri.. pas yang kedua ya</p>	
80	<p>besok masa depannya gimana... soalnya dia udah MR udah daya tangkepnya udah.. belajar angka satu dua tiga aja lamanya setengah mati kalau saya ngajar ... yaudahlah, realistis...</p> <p>Iter : tapi sudah bisa berhitung ?</p>	
85	<p>Itee : yaa, satu dua tiga tau, tapi ininya aplikasinya dia nggak tau cuma masih <u>hafalan aja.. yaa kalau terapisnya bilang kalau anak yang.. kalau dia sih hafalan</u>, pemahamannya masih kurang.. yaa paling kejar mandiri aja sama disiplin aja sih..</p>	<p><i>Subjek menjelaskan bahwa kemampuan anak lebih ke arah hafalan sedangkan pemahaman masih kurang. (Pengasuhan)</i></p>
90	<p>kedepannya besok kalau dewasa, saat saya nggak ada.. itu yang paling...</p> <p>Iter : trus ketika mengalami kecemasan itu,</p>	

	<p>bagaimana keluarga ?</p> <p>Itee : hmm, semuanya yaa tidak ada jawaban...</p>	<p><i>Ketika mengalami kecemasan, subjek merasa anggota keluarga yang lain kurang mampu diandalkan. (Dukungan Emosional)</i></p>
95	<p><u>sebenarnya juga sama sih, yaa paling ya itu disiplinnya saudara saudaranya lah</u> nanti kalau cemas.. yaa support doa ajalah, kalau kita bisa apasih ke depan, cuma dijalani aja yang ada...</p> <p>Iter : apakah juga selama ini ibu mendapatkan</p>	
100	<p>bantuan atau dukungan apa dari keluarga secara langsung ? misalnya apakah memberikan uang atau apa ?</p> <p>Itee : <u>kalau uang enggak sih, yaa support biasa.. psikologis..</u> itu aja udah cukuplah.. soalnya saya</p>	<p><i>Subjek tidak menerima bantuan dalam bentuk finansial. (Dukungan Instrumental)</i></p>
105	<p>cuma gini, anak ini di ganggu hlo, saya marah.. itu aja udah.. pernah sih sepupu nya, saya bilang ke orang tuanya, nggak seperti ini caranya, yaa anak kecil lah, cuma saya tersinggung juga (tertawa) aduh jadi nangis kalau gini (mengusap air mata)</p>	
110	<p>Iter : tidak apa apa... kalau misalnya selain uang, mungkin apa apa saja yang mereka bisa bantu ibu ?</p> <p>Itee : yaa paling inilah, nggak lah <u>paling.. makanan lah yaa..</u> kalau dia yang enggak boleh harus free glutain, susu, sama yang nggak boleh apa</p>	<p><i>Bantuan yang sering diterima biasanya makanan yang sudah disesuaikan dengan aturan makanan anak. (Dukungan Instrumental)</i></p>
115	<p>yaa pemanis, perasa gitu.. kalau ada mbak ini aman hlo buat Valen, kadang kadang gampanglah, dia reningang, karak gitu yang kek nggak banyak ini nya kadang kadang ibu suka ngirim.. itu aja.. ya</p>	

<p>120</p>	<p>bingung juga sih mereka kan apalagi kan.. saya lebih ngerti istilahnya...</p> <p>Iter : kemudian, dalam mengasuh pasti terdapat bermacam masalah yang kompleks yaa. Apakah itu merasakan bahwa keluarga dapat diandalkan ketika terjadi demikian ??</p>	<p><i>Subjek merasa anggota keluarga cukup dapat diandalkan. (Dukungan Instrumental)</i></p>
<p>125</p>	<p>Itee : hmm.. <u>yaa lumayan sih</u>.. ee.. yaa kadang kadang nungguin.. trus dia udah bisa ngasih kode pokoknya intinya anak ini dibikin nyaman dulu kan.. seumpama saya titip pergi gitu mereka yaa support sih.. trus umpamanya saya bilang Jangan</p>	
<p>130</p>	<p>nggak boleh umpamanya.. saya tipe orang yang yaa karena memang di terapisnya bilang no sama yes nggak ada yang abu abu.. umpamanya ee dia minta sesuatu saya bilang nggak yaa mereka kompak sih.. jangan jangan sama orang tuanya nggak boleh..</p>	
<p>135</p>	<p>umpamanya dia tertarik barangnya orang, saya tetep no.. kan biasanya ada yang enggak papa enggak papa... jangan.. kalau bukan miliknya jangan.. saya bilang gitu.. susah sih, tapi ya.. yaa harus sih karena nggak nggak ada abu abu istilahnya buat dia... itu</p>	
<p>140</p>	<p>saya, saya garis bawah..</p> <p>Iter : jadi ibu sendiri yang memberikan ketegasannya ?</p> <p>Itee : <u>iya, iyaa sih</u>... karena terapis terapisnya bilang ... nanti kalau dia puber susah bu.. karena dia</p>	

145	<p>bisa menolak sudah bisa ini kan.. kalau dia no no.. makanya kayak anak autis kan tempat minum tempat makan itu kalau bukan miliknya dia juga nggak diambil.. karena kui yo kui kan udah nyamannya itu yaa itu... bantal gulingnya dia</p>	
150	<p>yaudah itu, berarti karena kan.. daripada nanti suka ngambil ngambil punya nya orang ditempat umum, repot saya.. gitu aja contohnya...</p> <p>Iter : kemudian, bentuk bantuan atau perilaku nyata apa yang anggota keluarga berikan ?</p>	
155	<p>Itee : <u>yaa nggak diumpetin lah istilahnya sama keluarga, itu aja sih..</u></p> <p>Iter : selain memberikan dukungan dalam bentuk perilaku, pasti juga pernah menerima informasi dari anggota keluarga ketika anak</p>	<p><i>Perilaku seperti menerima kondisi anak dan tidak malu merupakan hal yang membantu subjek.</i> (Dukungan Instrumental)</p>
160	<p>mengalami gangguan itu, nah informasi seperti apa yang mereka berikan ?</p> <p>Itee : yaa, kalau orang kan nggak ini yaa.. dulu <u>kan pijet yaa yang ini</u>, itu sana hlo.. karena dia kan jalannya juga telat.. ngomong telat.. tapi dengan</p>	
165	<p>berjalannya waktu kan ternyata pijet kalau nggak terapi juga nggak jalan.. <u>saya pernah di Sragen ke pendeta yang nganu.. ndelalah pendeta yang dalam tanda kutip.. karena kebelakang kebelakang ko dia minta duit banyak yaa.. oo yaudahlah, kalau udah</u></p>	<p><i>Informasi awal yang diterima berupa ajakan pijet dari anggota keluarga. (Dukungan Informasi)</i></p>

170	<p>minta duit banyak yoo... trus rumahnya ada ini nya yaa, pohonnya yaa bu.. oo ini ditebang.. lah ko sampe kesini sini sih.. (tertawa) iyaa saya pikir semakin belajar kan.. karena <u>dulu dia nggak diet kan halusinasi ketawa ketawa sering sendiri</u>, saya</p>	<p><i>Ketika anak subjek tidak diet, sering mengalami halusinasi. (Pengasuhan)</i></p>
175	<p>sampe takut malam nggak pernah tidur ... trus diet itu dia udah mulai nggak ketawa ketawa sendiri, kadang kadang ketawa sama ngomong sendiri itu kalau inget sesuatu.. umpamanya dia seneng terlalu overload seneng lihat kartun apa lagu anak anak</p>	
180	<p>gitu kan dia kayak happy banget hlo, mbayangke gitu.. ya.. tapi kan kalau ketawa ketawa sendiri pas ada orang banyak dulu sering kan.. makanya kan kadang kadang kalau.. ya banyak sih yang istilahnya kalau orang jawa kebalsuk yaa.. kadang</p>	
185	<p>kadang di manfaatin orang.. ada setannya itu anu anu.. pernah sih sampe <u>salah informasi..</u> (tertawa) yaa nggak papa lah.. belajar ... Iter : setelah ibu mendapatkan informasi itu apakah ibu langsung untuk menerima kemudian</p>	
190	<p>langsung menuju ke tempat tempat yang diberikan oleh keluarga yang memberikan informasi ? Itee : <u>dulu ....</u> (tertawa) <u>dulu waktu masih buta sama sekali lah..</u>(tertawa) <u>terus belajar belajar , oo ternyata seperti ini.. yaa yang dibetulin</u> harus nya</p>	<p><i>Sewaktu pengetahuan subjek masih kurang mengenai autisme, subjek menuruti setiap informasi yang diterima. (Dukungan Informasi)</i></p>
195	<p>ini ini ini, anaknya gini karena ini bukan karena</p>	

	<p>setan apa apa.. (tertawa) trus yaaitu lah.. harus terapi belajar suplemen juga dia ini..</p> <p>Iter : berarti sudah banyak tempat tempat terapi yang sekarang ini ?</p>	
200	<p>Itee : eee.. kalau tempat terapi sih saya nggak banyak sih, saya <u>dulu diingetin nggak windows shopping lah istilahnya yaa.. coba coba yaa inilah.. yaa kalau nggak cocok pergi sih.. cuma ee akhirnya.. <u>karena saya nggak kerja kan lama lama</u></u></p>	<p><i>Kurangnya pengetahuan mendorong subjek untuk belajar dan mencari informasi yang cocok untuk anak. (Pengasuhan)</i></p>
205	<p><u>juga oke saya juga harus belajar , latihan juga dirumah.. yaa untungnya sih terapis yang sekarang yaa bagus bagus sih..</u> kalau solo lah bagus bagus laah.. akademi pertama juga disini...</p> <p>Iter : kemudian bagaimana sikap keluarga pada</p>	
210	<p>saat bepergian dilingkungan ? apakah keluarga juga ikut membantu ?</p> <p>Itee : <u>ohh iyaa, membantu sih...ho.o... adeknya juga nggak malu sih,</u> saya ajari jangan malu... dulu adek nya waktu kecil kalau dia di tokokan yang</p>	<p><i>Keluarga membantu pada saat bepergian dilingkungan. (Dukungan Sosial)</i></p>
215	<p>ngejar adiknya.. (tertawa) apalagi bapaknya yaa enggaklah... <u>yaa harus kompak...</u> kalau malu capek sendiri haha</p> <p>Iter : misalnya kalau ibu pergi pergi diluar bersama dengan anggota keluarga yang lain, apakah</p>	<p><i>Subjek merasa keluarganya kompak dalam mengasuh. (Dukungan Sosial)</i></p>
220	<p>anda menerima juga bantuan dari keluarga saat menjaga anak ?</p>	

225	<p>Itee : <u>ohh iyaa ho.o...</u> yaa untungnya dia nggak hyper yaa.. nggak tipe hyper , karena dia tipenya diem.. paling yaa lihat lihat trus nanti tertarik, pergi tapi nggak jauh jauh balik lagi... <u>yaa keluarga juga nggak takut takut banget..</u> saya bilang tunggu disini, duduk... dia juga duduk... kharis sudah pernah ketemu ?? ilang kan... untung saya nggak kek gitu... wah kalau saya kayak kharis pusing saya...</p>	<p><i>Bantuan dari anggota keluarga lain saat bepergian juga dirasakan subjek karena anak tidak terlalu hyper. (Dukungan Sosial)</i></p>
230	<p>Iter : apakah anggota keluarga lain juga pernah mengajak pergi anak tanpa mengikut sertakan orang tua ? Itee : <u>sendirian ? ooh paling jarak pendek lah... paling kepasar , ke indomaret gitu, ikut yuk...</u> padahal</p>	<p><i>Anggota keluarga lain pernah mengajak anak pergi keluar tanpa mengikutsertakan orang tua namun dalam jarak dekat. (Dukungan Sosial)</i></p>
235	<p>dia ke indomart cuma seneng megang megang aja... aman sih, yaa karena tau aman dia pernah sih diajak... asal tempatnya yang dia nggak asing asing banget... kalau asing banget dia tantrum... Iter : jadi ibu merasa bahwa mereka juga ikut</p>	
240	<p>bantu yaa ? ketika mereka pergi itu ? Itee : yaa pokoknya, dia udah tau anaknya gimana... mereka aja yang pede, saya nggak maksa, takutnya malah kenapa napa... Iter : terus, selama ini bagaimana cara ibu</p>	<p><i>Dalam pengasuhan, subjek cenderung mengikuti jadwal yang sudah ditentukan dan bersikap disiplin. (Pengasuhan)</i></p>
245	<p>mengasuh anak dirumah ? Itee : hmm apa yaa, <u>yaa rutinitas aja sih</u> anak anak gini kan rutinitas... makan yaa makan, mandi</p>	

<p>250</p> <p>255</p> <p>260</p> <p>265</p> <p>270</p>	<p>yaa mandi, jam belajar jangan pegang hp pun, kalau saya ... ee habis makan sore saya kasih, cuma</p> <p><u>bapaknya itu yang nggak disiplin...</u> rewel dikasih, soalnya ngga tegaan.. yaudahlah nggak papa.. akhirnya, yaitu yang mandiri, bak bab sudah lumayan lah, trus makan... yaa pokoknya itu, <u>berusaha untuk ngajari mandiri aja</u>, trus sama</p> <p>rutinitas yang jam nya makan yaa makan, kadang kadang dia kan nggak bisa merasakan ooo aku laper nii, tapi sekarang udah... dulu nggak gitu, dia dulu nggak tau rasa laper, nggak kenal...</p> <p>Iter : bagaimana bentuk perlakuan ibu terhadap anak dirumah ?</p> <p>Itee : yaa, <u>kalau dirumah saya longgarkan yaa...</u> istilahnya, yaa kalau anak autis diluar tu jaga diri, enggak tantrum... kan dia kayaknya sensorinya kecampur , suara trus apa kan macem macem,</p> <p>apalagi dia kalau denger lagu anak anak kan nggak suka, trus suara adzan itu dia nggak suka.. suara ambulans, ketika dirumah dia yo guling guling, tantrum... yaa kadang kadang saya kasih waktu sebentar ... nanti kalau dia sudah, eee apa... yaa</p> <p>rutinitas biasa...</p> <p>Iter : trus dalam pengasuhan itu kan anak sulit tidur, sulit untuk diatur , trus apa yang ibu lakukan ?</p> <p>Itee : dulu nggak pernah tidur sih, <u>diet sih.. diet</u></p>	<p><i>Ketika dirumah, anak dibebaskan melakukan berbagai hal. (Pengasuhan)</i></p>
--	--	--



275	<p><u>ngaruh banget</u>, yaitu glutein, susu, dan ternyata dia alergi telur juga kan sampe exim tangan kaki nya, trus gula dulu sempet diet full saya pantang.. kedelai juga bikin dia nggak tidur.. dulu dia siang nggak tidur , nanti sore tidur dua jam setiap jam satu sampe jam empat, jam empat baru tidur lagi...</p>	<p><i>Subjek melakukan beberapa cara agar anak dapat diatur salah satunya diet sehingga jadwal tidur juga dapat di kendalikan. (Pengasuhan)</i></p>
280	<p>nanti siang jam nya terapi dia ngatuk lagi karena semalem nggak tidur, kan anak anak yang dewasa memang pusing, pusing sekali kalau kena makanan makanan itu... trus kalau <u>perilaku saya titeni sih... sensori sih yaa</u>, yaitu denger berisik trus lagu anak</p>	
285	<p><u>anak kalau dilapangan kan kadang kadang ada odong odong dia langsung sssshh, saya pegangi... trus ee, dia sama sensitif binatang laaa, dia bulu bulu itu</u>, (tertawa) sshhh.. gilo gitu... ada anjing, adiknya bawain anjing yaa ahhhh... yaa kalau anak</p>	<p><i>Anak subjek cenderung tidak menyukai suara musik dan hewan yang memiliki bulu. (Pengasuhan)</i></p>
290	<p>anak gini kan tergantung ini yaa dia sensitif apa, saya yang niteni aja... cuma yaa sambil ngenalin pelan pelan... mereka marah tanpa alasan, nggak lah kalau kita asal... istilahnya kita harus ngerti lah... diteliti...</p>	
295	<p>Iter : trus dalam pengasuhan itu kan anak akan melakukan kesalahan kesalahan yang membuat orang tua jengkel atau marah, trus bagaimana cara ibu untuk menghadapi itu ? Itee : itu pasti yaa, <u>saya pergi.. saya tinggal sih</u>,</p>	

300	<p><u>dia akhirnya juga nangis kan... trus kadang kadang yaudah saya pergi... saya tinggal dikamar ... yaudah itu aja... ho.o... karena emang anak nya juga marah sih akhirnya, anak anak gini kan marahnya kenceng kan... dengeran kemana mana.. dia capek saya</u></p>	<p><i>Ketika anak melakukan kesalahan dan membuat subjek marah, subjek memilih pergi meninggalkan anaknya terlebih dulu di tempat yang berbeda dengan anaknya. (Pengasuhan)</i></p>	
305	<p>capek yaudahlah...            Iter : tapi tidak semuanya langsung pergi kan ?            Itee : enggak pergi sih, umpamanya saya disini saya dikamar ... nggak pergi keluar nggak..saya pokoknya beda tempat.. jadi ditinggal dia juga</p>		
310	<p>udah... ee nanti dia nyaman yaa kita ini, deketin.. karena di slb di terapis juga gitu ko..ada pr, buk ini anaknya nggak mau, yaudah nggak papa kalau anaknya nggak nyaman yaudah gppa...prinsipnya kan gitu juga...</p>		
315	<p>Iter : kemudian bagaimana keterlibatan ibu dalam memahami perilaku anak dirumah ?            Itee : <u>yaa itu niteni yaa</u> orang jawa ya.. yaudah itu dia nggak suka apa, kalau ada hal aneh saya harus gimana, upamanya... pokoknya stiming yang</p>		<p><i>Cara subjek memahami perilaku anak dengan niteni. (Pengasuhan)</i></p>
320	<p>nggak ganggu lah... kegiatan yang.. dulu kan suka nya pegang alat kelamin tu kan yaa dimana mana kan, trus yaa saya ngajari itu ngurangi itu.. trus garuk garuk kaki tu sampek lecet lecet juga, yaa saya... ternyata oo kenapa gitu kan harus dikurangi</p>		

325	<p>juga... tapi akhirnya berubah bentuk sih akhirnya..          stiming, cuma berubah bentuk sih... cuma nggak,          jangan yang aneh aneh ajaa.. dulu nyiumin kaos          dalem, sekarang udah ditinggal... sekarang yang          banyak mainan tangan... kalau dikelas, temennya</p>	
330	<p>banyak dia semakin...          Iter : baik bu untuk siang ini, mungkin seperti          ini dulu pertanyaannya... kalau misalnya nanti dari          hasil wawancara ini masi ada hal hal yang belum          pas... kami masih minta bantuan waktunya...</p>	
335	<p>terimakasih banyak untuk kesediannya di siang ini..          Itee : iyaa... whatsapp juga gppa... sama sama...</p>	

**VERBATIM**

Kode W2. S2

Subjek : MS  
 Usia : 44 Tahun  
 Profesi : Ibu Rumah Tangga  
 Hari : Sabtu, 14 November 2020  
 Waktu : 15:10 sampai 15:25  
 Tempat : Kediaman Subjek

No	Verbatim	Tema
1	<p>Iter : baik bu, selamat siang..            Itee : selamat siang..            Iter : terima kasih untuk kesempatannya boleh berjumpa kembali pada siang hari ini, setelah saya</p>	
5	<p>olah hasil wawancara kemarin, ternyata masih ada hal hal yang kurang, jadi saat ini saya bisa wawancara beberapa hal.. pertama, saat ibu mengalami kecemasan akan suatu masalah yang terjadi, apa yang ibu lakukan ?</p>	
10	<p>Itee : hmm,            Iter : apakah diam, atau berusaha meredakan diri saja atau mungkin mencari informasi agar masalah yang timbul terselesaikan ?            Itee : <u>semua (hahaha) diem dulu, me time dulu,</u></p>	

15	<p><u>trus nyari nyari.. kadang kadang kita juga nyari info kesana kesana gitu.. nyari untuk menyelesaikan masalahnya..</u></p> <p>Iter : contohnya ?</p> <p>Itee : yaa waktu Valent kok nggak bisa jalan..</p>	<p><i>Subjek memilih ntuk berdiam diri terlebih dahulu kemudian mencari informasi untuk menyelesaikan permasalahan yang terjadi. (Pengasuhan)</i></p>
20	<p>dokter dulu, dokternya diam aja... trus temen temen bilang terapi dong terapi, terus saya terapi.. ada yang harus gini saya coba ternyata kan nggak semua cocok.. yaa memang harus nyari..</p> <p>Iter : selama ini finansial untuk mengurus anak</p>	
25	<p>berasal dari dana pribadi atau campur tangan keluarga ?</p> <p>Itee : <u>dana pribadi sih, kalau keluarga besar ndak..</u></p> <p>Iter : terus kemarin ibu menjelaskan bahwa cara</p>	<p><i>Dalam pengasuhan anak, subjek menggunakan dana pribadi. (Dukungan Instrumental)</i></p>
30	<p>mengasuh anak sebatas rutinitas, nah dalam rutinitas tersebut apakah cara yang ibu lakukan dengan mendisiplinkan anak dengan melarang anak ini itu atau menuruti saja apa yang anak minta atau membebaskan untuk melakukan apa saja atau harus</p>	
35	<p>ada paksaan saat ibu mengasuh ?</p> <p>Itee : yang pertama sih anak autis kan historinya panjang, sensori sensitif.. kalau valent kan umpamanya masuk kelas.. <u>ternyata dia nggak suka suara suara bising, yaa saya kan nggak bisa maksa..</u></p>	<p><i>Subjek tidak memaksakan kehendak namun tetap memberikan pengetahuan secara perlahan lahan melalui pembiasaan</i></p>

40	<p>kan dia nggak suka lagu anak anak <u>karena dulu dipaksa terapisnya.. pernah lari..</u> saya akhirnya diem ditunggu dulu.. kalau terapis nya bilang oke sedikit sedikit.. kalau dirumah yaa tetep dibiasakan sih.. jam latihan latihan, makan yaa makan.. <u>jadi</u></p>	<p><i>perilaku. (Pengasuhan)</i></p>
45	<p><u>dirumah dibiasakan untuk makan, bak, pipis..</u> nanti lama lama dia tau sendiri.. jadi udah biasa melakukan itu..</p> <p>Iter : terus ketika ibu pergi, karena marah dengan tingkah laku anak.. nah apa yang ibu</p>	
50	<p>lakukan agar ibu bisa merasa segera tenang ?</p> <p>Itee : <u>yaa sampai dia diem dengan diasuh orang lain dulu</u> dan saya juga berusaha untuk tidak ikut mengasuh agar merasa lebih tenang.. jadi gantian dengan anggota keluarga yang dirumah lainnya..</p>	<p><i>Ketika subjek marah karena perilaku anak, subjek memberikan pengasuhan kepada anggota keluarga yang lain dan memilih untuk menenangkan diri.</i></p> <p><i>(Pengasuhan)</i></p>
55	<p>Iter : bagaimana cara ibu membiasakan perilaku tersebut jadi kebiasaan ?</p> <p>Itee : <u>memperkenalkan</u>, sekarang kan senengnya baca buku, dari mencocokkan teks trus secara nggak sengaja gitu ternyata dia baca buku termemori dan</p>	<p><i>Pembiasaan perilaku yang subjek lakukan untuk anak dimulai dari memperkenalkan sesuatu.</i></p> <p><i>(Pengasuhan)</i></p>
60	<p>bisa nyantol.. yaudah saya bacakan aja , nanti lama lama dari kata kata itu bisa</p> <p>Iter : baik ibu mungkin cukup untuk yang sekarang,terimakasih banyak untuk waktu dan bantuannya..</p>	
65	<p>Itee : iya sama sama..</p>	

**VERBATIM**

Kode W1.SO2

Subjek : SW (Suami Subjek)  
 Usia : 45 Tahun  
 Profesi : Karyawan swasta  
 Hari : Sabtu, 14 November 2020  
 Waktu : 15:30 sampai 15:45  
 Tempat : Kediaman Subjek

No	Verbatim	Tema
1	<p>Iter : baik bapak, selamat siang..</p> <p>Itee : selamat siang..</p> <p>Iter : terima kasih karena telah meluangkan waktu untuk melakukan wawancara dengan saya</p>	
5	<p>berkaitan dengan pengasuhan dan dukungan keluarga.. baik akan saya mulai dengan pertanyaan pertama.. menurut bapak, bagaimana peran yang bapak lakukan dalam membantu istri ketika mengetahui anak mengalami autisme ?</p>	
10	<p>Itee : peran saya mendukung istri, apapun yang mau dia lakukan.. dia yang aktif cari cari informasi mengenai anak..</p> <p>Iter : apakah anggota keluarga lain berupaya memberikan bantuan seperti pengobatan</p>	<p><i>Subjek menjelaskan bahwa lebih berperan sebagai pendukung keputusan istri dalam menangani pengasuhan</i></p>

15	<p>pengobatan alternatif dan hal lain ?</p> <p>Itee : iya, dulu sempat diarahkan pijat.. selain itu diarahkan juga ketemu pendeta..</p> <p>Iter : ohh begitu, ketika salah satu lelah dalam mengasuh, apakah benar saling bergantian dalam</p>	<p><i>anak.</i></p> <p><i>Subjek mengakui bahwa pernah dibantu oleh keluarga besar</i></p> <p><i>mencarikan pengobatan alternatif.</i></p>
20	<p>mengasuh anak ?</p> <p>Itee : iya</p> <p>Iter : contohnya ?</p> <p>Itee : dulu waktu istri bekerja malam hari, saya yang pegang anak</p>	<p><i>Subjek mengakui bahwa dalam mengasuh saling bergantian dengan pasangan ketika salah satu lelah.</i></p>
25	<p>Iter : apakah bapak pernah melihat istri merasakan cemas saat proses mengasuh ?</p> <p>Itee : pernah, dulu itu..</p> <p>Iter : bagaimana cara bapak untuk mengurangi rasa cemasnya.?</p>	<p><i>Subjek mengakui pernah melihat istri cemas, salah satu cara subjek menenangkan dengan mengajak bicara mengenai jalan keluar dari permasalahan yang terjadi.</i></p>
30	<p>Itee : berdoa bersama, ngobrol bareng</p> <p>Iter : selain berdoa bersama mungkin ada cara lain, misalnya bapak beri nasihat atau bagaimana?</p> <p>Itee : iya, ngobrol untuk mencari jalan lain</p> <p>Iter : ohh begitu, dalam pengasuhan, apakah</p>	<p><i>Subjek mengakui pernah melihat istri cemas, salah satu cara subjek menenangkan dengan mengajak bicara mengenai jalan keluar dari permasalahan yang terjadi.</i></p>
35	<p>keluarga mendapatkan bantuan finansial dari anggota keluarga yang lain ?</p> <p>Itee : tidak ada..</p> <p>Iter : apakah benar kalau terjalin kerjasama yang kompak di keluarga dalam proses pengasuhan ?</p>	<p><i>Tidak ada bantuan finansial dalam bentuk uang dari anggota keluarga yang lain.</i></p>



40	<p>Itee : kadang kadang aja</p> <p>Iter : anggota keluarga lain pernah mengajak anak untuk bepergian keluar ?</p> <p>Itee : pernah dulu sesekali.</p> <p>Iter : selama mengasuh, apakah istri pernah</p>	<p><i>Kadang kadang terjalin kerja sama antara anggota keluarrga.</i></p>
45	<p>meninggalkan anak ketika anak berbuat kesalahan yang membuat istri marah ? lalu apa yang bapak lakukan dalam menanggapi hal tersebut ?</p> <p>Itee : saya menenangkan anak dulu</p> <p>Iter : baik pak, terima kasih karena telah</p>	<p><i>Anggota keluarga pernah sesekali mengajak anak bepergian tanpa mengikutsertakan orang tua dan ketika istri marah, subjek yang</i></p>
50	<p>membagikan pengalamannya,mohon maaf jika dalam wawancara ini ada hal hal yang kurang menyenangkan,sekali lagi saya minta maaf dan terimakasih kasih ya Pak.Semoga Tuhan memberkati Bapak sekeluarga.</p>	<p><i>mengambil alih mengasuh anak.</i></p>
55	<p>Itee : sama sama suster.. Tuhan memberkati</p>	
56	<p>suster juga</p>	

**VERBATIM**

Kode W1. S3

Subjek : Y  
Usia : 49 Tahun  
Profesi : Ibu Rumah Tangga  
Hari : Sabtu, 5 September 2020  
Waktu : 10:39 sampai 11:22  
Tempat : Gua Maria Mojosongo

No	Verbatim	Tema
1	Iter : baik bu, Selama pagi, selamat berjumpa.. perkenalkan nama saya Bergita, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Setia Budi... saya mengucapkan terimakasih atas kesediaannya untuk	
5	boleh menjadi subjek dalam penelitian saya dengan tema dukungan keluarga dalam pengasuhan anak autis... sebelumnya, anak ibu melihat gejala autisnya itu sejak kapan ? Itee : saya menyadarinya itu <u>sejak empat tahun</u> ,	
10	ee kurang dari empat tahun.. setelah saya ingin memasukkan Dela ke TK anak ini lain yaa, nggak ngomong gitu hlo... padahal sebenarnya saat dua tahun saudara saya juga sudah mengingatkan karena mereka tau (tertawa) saya kan nggak tau autis itu	<i>Subjek menyadari anaknya autis berkisar usia tiga sampai empat tahun. (Pengasuhan)</i>

15	apa dan saya juga.. apa itu.. dikasih taupun saya juga ndak lah.. anak saya ndak papa gitu.. kan ini terlambat bicara, tapi saya pikir anak yang lain juga seperti itu sama aja, kalau waktunya sudah bisa bicara pasti bicara.. tapi ternyata kan, seperti itu...	
20	<p>Iter : untuk mendapatkan diagnosanya sejak ?</p> <p>Itee : <u>setelah saya mau masukkan TK saya kan.. ee play group yaa.. karena saya melihat Dela ndak bisa bicara trus saya ke dokter, di Jogja...</u> disarankan ke tumbuh kembang di observasi sampe</p>	<p><i>Subjek pergi ke Jogja untuk memeriksakan anak ke dokter dan disimpulkan anaknya autis. (Pengasuhan)</i></p>
25	<p>tiga hari, ada delapan tim waktu itu.. <u>akhirnya kesimpulannya Dela autis...</u> sudah ditangani dokter di Jogja..</p> <p>Iter : kemudian ini menyangkut dukungan keluarganya yaa bu... apakah ibu merasakan</p>	
30	<p>keluarga memberikan kepedulian terhadap Ibu saat mengetahui bahwa anak ibu mengalami autis ?</p> <p>Itee : aa, <u>justru dukungan itu.. dari awal malah dari keluarga besar saya...</u> tapi saya kan, karena saya nggak menyadari mereka jengkel.. jadi kayak,</p>	<p><i>Subjek merasa diberi dukungan. (Dukungan Emosional)</i></p>
35	<p>cepat dibawa gitu hlo, sampai <u>beberapa saudara saya.. ayo pokok e tak anter mau kemana pun (tertawa)...</u> mereka siap kapanpun jam berapapun <u>tak anter demi Dela gitu...</u> tapi saya merasa itu biasa biasa saja maksud e kok segitunya ngapain gitu hlo,</p>	<p><i>Dukungan seperti mengajak dan mengantar berobat anak. (Dukungan Instrumental)</i></p>
40	terus keluarga saya <u>suami saya papinya juga</u>	<p><i>Suami subjek juga</i></p>

<p>45</p> <p>50</p> <p>55</p> <p>60</p> <p>65</p>	<p><u>mendukung...</u> nggak papa, pokoknya kesembuhan Dela itu kita letakkan prioritas yang pertama.. jadi apapun yang terjadi, Dela harus yang utama, jadi karena dia kan anak perempuan <u>nantinya kalau kita</u></p> <p><u>tidak ada jangan sampai anak ini dimainin orang gitu, jadi harus mandiri..</u> jangan sampai, ee membebani orang lain gitu... jadi saya sampai, suami saya dalam kondisi sakit parah pun dia bilang .. saya pengen, kebetulan kan saya ada informasi</p> <p>temen mau berobat apa apa kan biaya nya juga ndak sedikit yaa kalau itu... suami saya bilang ndak papa, bahkan <u>kemarin saya memutuskan untuk stimsel</u> meskipun suami saya sakit seperti itu gppa jual aja, <u>barang mana yang ada jual... kalau untuk Dela</u></p> <p><u>kalau kira kira kamu oke saya oke, gitu...</u> itu dalam kondisi suami saya terkapar... trus anak saya yang gede pun saya ajak rembukan, jawab kalau itu jalan terbaik gppa, jadi dia itu... saya mikirnya kan, ini anak kan nanti takutnya semua ko mbok buat</p> <p>adiknya, jadi saya harus rembugan apalagi dalam jumlah besar dan <u>saya harus menjual harta yaa mungkin... harta milik bersama gitu gppa...</u> kalau saya milih, yaitu yang dibutuhkan yaa diobati kalau ada jalan kesembuhan gppa gitu.. tapi sebelumnya</p> <p><u>anak saya itu juga merasa jelous juga...</u> kalau sekarang sudah nerima, paham... karena selisih anak</p>	<p><i>memberikan dukungan terhadap kesembuhan anak dan dijadikan sebuah prioritas. Dengan pengobatan yang tidak murah. (Dukungan Emosional)</i></p> <p><i>Harapan subjek, agar anak tidak di permainkan orang lain dan bisa mandiri sehingga tidak membebani orang lain. (Pengasuhan)</i></p> <p><i>Anggota inti memberikan dukungan dengan menyetujui keputusan subjek untuk mengorbankan finansial demi kesembuhan anak. (Dukungan Instrumental)</i></p>
---	--	--

70	<p>saya yang gede sama Dela itu 13 tahun... jadi dia waktu itu kan merasa anak semata wayang, semua semua buat dia, trus tiba tiba ko ada adeknya.. dan</p> <p>harus membutuhkan perhatian khusus.. tadinya saya anggep gppa, karena kan dari yang saya rasakan yang saya ini kan... anak ini memang butuh, ini beda dengan kamu.. kamu apa apa sendiri kan bisa... saya taunya dari gurunya, sampe anak saya</p>	<p><i>Subjek menjelaskan bahwa anak pertama awalnya merasa iri karena orang tua hanya memperhatikan anak kedua dan sengaja tidak naik kelas agar mendapatkan perhatian.</i> (Pengasuhan)</p>
75	<p>itu ndak isa naik kelas... karena memang sengaja, dua kali... ternyata sengaja.. jadi anak itu pinter, cuma gurunya bilang.. ini sebenarnya anaknya ada masalah, masalahnya apa Bu... ee dia.. saya tanya dari hati ke hati, dia bilang setelah ada adiknya ini</p>	
80	<p>saya merasa tidak di perhatikan... saya waktu itu ngak percaya, nggaklah, nggak mungkin dia seperti itu... trus yang kedua alasannya sama lagi.. dan alasannya sama, oo berarti karena saya nggak percaya saya abaikan, oo anak ini emang sengaja..</p>	
85	<p>trus jadinya yaudah saya ajak bicara dari hati ke hati... sebenarnya mami seperti ini yang dipikirkan pertama bukan saya, bukan Dela tapi justru yang saya pikirkan tu kamu, jadi kamu nggak tau tho... mbok pikir mami hanya memikirkan Dela tok ?</p>	
90	<p>nggak, nanti masa depanmu... pada saat kamu nanti punya anak, punya istri.. nanti kamu tidak akan terbebani.. pada saat kamu kerja umpamanya tugas</p>	

95	<p>dimana, kamu tidak akan terbebani Dela... Dela udah jadi anak mandiri, jadi yang saya pikirkan pertama itu bukan Dela tapi kamu, masa depanmu... dia baru nyadar... sekarang sudah baik sekali.. jadi mendukung semuanya...</p> <p>Iter : terus Bu, perilaku seperti apa yang dilakukan keluarga sehingga ibu merasakan nyaman</p>	
100	<p>? bentuk kepedulian mereka itu bagaimana ?</p> <p>Itee : karena mereka, ibu saya anak saya itu sama Dela baik, jadi <u>saling membantu... trus, yaa ada kerja sama jadi saya nyaman..</u> mereka juga menyayangi dengan tulus.. kalau saya butuh apa</p>	<p><i>Kerja sama antar anggota keluarga menjadi faktor yang membuat subjek merasa nyaman dan merasa terbantu. (Dukungan Emosional)</i></p>
105	<p>apa untuk kepentingan Dela mereka pasti... jadi tidak ada, karena ada ketulusan dari mereka saja... dan apapun yang saya lakukan untuk Dela mereka meng iya kan terutama ibu saya yaa.. kalau saya lagi , kalau sekarang sekolah kelas dua kan susah</p>	<p><i>Orang tua subjek memberikan bantuan dengan mengurus keperluan rumah dan subjek fokus mengurus anak. (Dukungan Instrumental)</i></p>
110	<p>yaa, saya seharian nggak ngapa ngapain gitu hanya ngurusin Dela, ibu saya ndak papa... <u>apapun dia kerjakan, jadi kita kerja sama dirumah itu... yaa jadi nyaman saya ndak kemrungsung..</u> saya nyaman ndampingi Dela sampai sekarang, ibu saya juga</p>	
115	<p>merasa enjoy... <u>orang tua mengerjakan apa apa sendiri kan enak gitu hlo...</u> jadi semuanya nyaman...</p> <p>Iter : trus bagaimana anggota keluarga atau pasangan sebelum bapak meninggal, memberikan</p>	

120	<p>perhatian misalnya rasa empati terhadap ibu ketika mengalami putus asa atau apa itu, trus cara empati mereka terhadap ibu ? misalnya dari pasangan tadi, mungkin mendapatkan pelukan biar ibu rasa nyaman...</p> <p>Itee : saya jarak jauh dengan suami.. (tertawa)...</p>	
125	<p>yaa <u>dukungan dengan doa saja</u>.. nek suami saya itu orangnya nggak romantis yaa, biasa saja yaa.. (tertawa)... jadi hanya dukungan doa saja...</p> <p>Iter : oo gitu... kalau ibu, ibu dari ibu dirumah.. bagaimana cara dia mengungkapkan rasa empati</p>	<p><i>Dukungan berupa doa menjadi penyemangat subjek ketika putus asa. (Dukunungan Emosional)</i></p>
130	<p>kepada ibu ?</p> <p>Itee : <u>yaa menasihati saja</u>... selayaknya orang tua, memberikan nasihat nasihat...</p> <p>Iter : apakah selama ini Ibu mengalami ketakutan dalam proses pengasuhan, atau rasa</p>	<p><i>Ibu subjek memberikan nasihat agar subjek semangat. (Dukungan Emosional)</i></p>
135	<p>kecemasan ?</p> <p>Itee : pasti ada yaa... (tertawa)</p> <p>Iter : jika mengalami, bagaimana keluarga memberikan dukungan agar ibu merasa aman ?</p> <p>Itee : ibu saya.. <u>kalau keluarga saya sih saling</u></p>	<p><i>Ada hal yang membuat subjek merasa takut dalam mengasuh anak. (Pengasuhan)</i></p>
140	<p><u>support aja, hanya kita ngobrol ngobrol aja</u>... kayak anak saya bilang, mami jangan khawatir nanti kalau, kan kadang takutnya kan saya kalau meninggal... umpamanya belum saat.. kalau Dela belum bisa mandiri trus tiba tiba saya meninggal</p>	

145	<p>trus gimana.. kita ngomong ngomong biasa aja.. tenang aja Mi, nanti saya rawat.. mami kalau meninggal, meninggal dengan tenang... jadi kayak bercanda bercanda gitu aja, jadi gppa.. nggak ada ini sih...</p>	<p><i>Saling support dan komunikasi dengan anggota keluarga lain menjadi salah satu bentuk dukungan. (Dukungan Emosional)</i></p>
150	<p>Iter : kemudian, apakah selama ini ibu mendapatkan bantuan atau dukungan secara langsung dari keluarga sekitar ? misalnya dalam bentuk finansial atau uang begitu</p> <p>Itee : <u>selama ini kita sendiri...</u> semua sendiri, yaa</p>	<p><i>Subjek tidak menerima bantuan dalam bentuk finansial. (Dukungan Instrumental)</i></p>
155	<p>semampu kita... Puji Tuhan, Tuhan memberikan semuanya... yaa yakin saja, saya merasa.. saya yakini aja kalau saya ada kesulitan untuk Dela pasti <u>Tuhan beri.. kebetulan, Tuhan selalu jawab itu..</u> kayak sesuatu yang nggak mungkin jadi mungkin</p>	
160	<p>karena... ohh ternyata kemarin maksud nya ini gitu, ohh Dela karena ini.. pada saat Dela itu harus dirawat di rumah sakit karena waktu itu ee membersihkan virusnya, itu... yaa saya bukan kelebihan uang, tapi tiba tiba waktu itu dapat</p>	<p><i>Subjek merasa Tuhan memberikan jalan yang tepat. (Dukungan Emosional)</i></p>
165	<p>arisan.. <u>jadi kayak Tuhan itu selalu memberikan tepat waktu gitu...</u></p> <p>Iter : atau mungkin ketika Ibu sedang sibuk ada anggota keluarga yang dapat membantu mengasuh secara langsung tanpa diminta tolong ?</p>	



170	Itee : <u>ada sih, ada.. adik ada..</u> cuma mereka kan nggak segampang itu yaa.. kalau ndak biasa juga mungkin bingung juga... yang biasa itu ibu saya.. jadi kalau tiba tiba, kayak kemaren papi di Jakarta harus di rawat sebulan gitu saya tinggal, <u>yang bisa</u>	
175	<u>menggantikan hanya ibu saya</u> , karena makanannya apa, bumbunya apa, itu kan tidak seperti anak yang lain, trus rotasinya, trus yang boleh mana yang tidak boleh mana, cara masknya gimana, cara penyajiannya gimana itu yang bisa hanya saya dan	
180	ibu saya... <u>ibu saya pun kadang masih ada yang salah, karena yang sering pegang kan saya... kalau orang lain ndak bisa...</u> yaa adik saya yang biasa disitu pun juga ndak bisa meskipun dia mau, dia bingung...	
185	Iter : kemudian, dalam mengasuh pasti terdapat bermacam masalah yang kompleks yaa. Apakah ibu merasakan bahwa keluarga dapat diandalkan ketika terjadi masalah masalah tersebut ?? Itee : masalahnya yang gimana maksudnya ?	
190	Iter : yang berkaitan dengan pengasuhan... Itee : <u>selama ini nggak ada.. karena kita sudah kompak, jadi nggak ada masalah kan.. jadi sudah fokus ke situ semua...</u> Iter : trus menurut ibu, bagaimana peran	
195	keluarga dalam membantu menangani masalah	

*Anggota keluarga lain ada yang bersedia membantu mengasuh meskipun terkadang kurang tepat karena belum terbiasa dengan kebutuhan anak.  
(Dukungan Instrumental)*

*Dalam proses pengasuhan subjek mampu menyelesaikan permasalahan yang muncul karena keluarga kompak dan dapat diajak bekerja sama. (Dukungan Instrumental)*

	<p>masalah yang muncul hingga saat ini ? misalnya masalah dalam proses pengasuhan selama ini, yang sama sekali kan beda dengan anak anak yang lain, pasti ada kesulitan yang di tempuh.</p>	
200	<p>Itee : <u>kalau dulu sih yaa ada...</u> karena kan saya kan orangnya ini yaa.. emosinan... (tertawa).. yang saya rasakan yaa <u>mereka mengalah saja</u>, demi kelancaran semua tu mereka banyak mengalah... haha, saya egois banget yaa... <u>karena yang pokok</u></p>	<p><i>Anggota keluarga lain lebih sering mengalah karena subjek memiliki sikap emosian. (Dukungan Emosional)</i></p>
205	<p><u>mengasuh Dela kan saya kan, jadi saya dibikin jangan sampai kacau...</u>jadi, yang saya rasakan.. terutama ibu saya, banyak sekali ngalahnya... kadang saya, kok egois banget yaa, dia ngalah terus.. kalau ndak nanti kena semuanya gitu.. ada</p>	<p><i>Keluarga sepakat untuk membuat subjek merasa nyaman agar mampu mengasuh anak dengan maksimal. (Dukungan Instrumental)</i></p>
210	<p>yang nyetel... jadi, ibu banyak lebih membantu saya... Iter : kemudian, bentuk bantuan atau perilaku nyata apa dari anggota keluarga yang menurut ibu itu sangat membantu dalam pengasuhan ?</p>	
215	<p>Itee : <u>yaa ini aja, pengertian mereka aja yaa.. rasa kepedulian, rasa pengertian memahami gitu aja..</u> ho.o umpamanya yang biasanya bentrok itu kan karena makanan, anak saya ndak boleh makan apa trus ibu saya tau tau karena lupa udah sepuh ya</p>	<p><i>Pengertian anggota keluarga lain menjadi dukungan yang sangat membantu dalam pengasuhan. (Dukungan Instrumental)</i></p>
220	<p>jadi dikasih... jangan dikasih itu.. nanti kan harus rotasi jadi karena lupa trus dimasakne itu... kalau</p>	

	<p>mereka semua sudah memahami, kalau anak saya yang gede sih ngerti yaa kalau semua itu berjalan dengan baik yaa akan baik baik saja... kalau ndak</p>	
225	<p>akan jadi masalah.. sebenarnya tidak berniat jahat, cuma karena lupa kadang aja.. harusnya ini tapi dia pake ini...</p>	
	<p>Iter : setelah memberikan dukungan dalam bentuk perilaku, pasti juga pernah menerima nasihat</p>	
230	<p>atau saran dari anggota keluarga lain berkaitan dengan pengasuhan anak. Nah saran atau nasihat seperti apa yang pernah ibu terima ??</p>	
	<p>Itee : <u>yaa hanya menyuruh sabar saja..</u></p>	
	<p>Iter : selain sabar, mungkin apa saja yang lain ?</p>	<p><i>Nasihat yang sering diterima subjek berupa motivasi agar terus sabar dan tekun berdoa.</i></p>
235	<p>Itee : <u>yaa banyak berdoa, kan kadang karena kelelahan lupa berdoa..</u> tapi Puji Tuhan Dela itu justru yang kayak apa yaa... ada sesuatu yang luar biasa dari dia, jadi kalau umpamanya bulan rosario gitu... di awal awal bulan saya semangat trus</p>	<p><i>(Dukungan Informasi)</i></p>
240	<p><u>kebetulan saya lagi capek gitu, ketiduran tarik mami..</u> doa rosario, doa dulu.. gitu saya ditarik tarik harus... yang mimpin dia, saya ngantuk ngantuk yang mimpin dia..dari awal sampe akhir... trus setelah bulan rosario udah selesai, saya ganti doa</p>	
245	<p>pembebasan itu hlo... dia yang mimpin semuanya, saya ngantuk ngantuk gitu jadi trus kalau saya keliru gitu.. saya megangnya keliru aja, mami</p>	

250	<p>keliru.. yang ngarahkan gitu karena ngantuk, makanya jangan malem malem.. kalau seumpama saya ketiduran gitu dia doa sendiri.. trus bagi saya itu sesuatu yang... Tuhan berikan pada saya yaa.. justru saya berdoanya karena kecapekan jadi ndak bisa rutin.. suami saya kan juga, kalau dulu tiang doanya sama saya.. saya sudah dari pagi sampai</p>	<p><i>Anak sering mengajak subjek untuk berdoa di malam hari meskipun subjek terkadang merasa lelah. (Pengasuhan)</i></p>
255	<p>malem sudah ndak, bukannya malas bedoa tapi memang kadang kondisinya memang gatau blekk gitu...</p> <p>Iter : ee, waktu keluarga tau tadi dengan keadaan anak bahwa dia di diagnosa autis, trus apakah</p>	
260	<p>keluarga memberikan informasi informasi tentang autis begitu ?</p> <p>Itee : <u>yaa, yaa justru saya pertama kali ee Dela sepertri itu kan saya bingung... dokter mana yang harus saya datengi, (tertawa)... yaa justru dari adik</u></p>	<p><i>Informasi awal mengenai autisme yang subjek terima berasal dari keluarga. (Dukungan Informasi)</i></p>
265	<p><u>adik</u> saya saking semangat saya sudah sadar gitu.. dari umur dua tahun dikasih tau kok ngeyel, maksud ee ndak ada tindakan apa apa itu karena saya ndak percaya itu hlo... saya pengen ini, trus mereka langsung cari... <u>tapi trus yaa dianter, dokter</u></p>	<p><i>Anggota keluarga berperan aktif dalam penanganan anak.</i></p>
270	<p><u>yang mana mana itu mereka.. saya tinggal jalan aja, (tertawa)...</u></p> <p>Iter : menurut ibu, informasi mengenai anak autis yang ibu terima sudah cukup ?</p>	<p><i>(Dukungan Instrumental)</i></p>

275	<p>Itee : hmm, kan ini yaa.. apa itu.. ee sesuai perkembangannya kan <u>saya harus banyak belajar darimana pun.. jadi saya tetep belajar terus, buat Dela</u> (tertawa).. apalagi kan, yaa anak autis kan, masing masing anak kan kebutuhannya berbeda beda, masalahnya berbeda beda, kebutuhannya</p>	<p><i>Subjek masih merasa harus banyak belajar mengenai perkembangan anak. (Dukungan Informasi)</i></p>
280	<p>berbeda beda, kasusnya berbeda beda.. cara penanganannya juga berbeda beda, kalau anak saya mungkin yaa yang tau yaa saya, karena yang menjaga kan saya.. kadang dokter pun kalau kita ndak kasih informasi juga ndak tau kan... jadi saling</p>	
285	<p>kerja sama yaa... jadi saya tetep harus banyak belajar...</p> <p>Iter : ibu kan bilang harus banyak belajar, trus bagaimana caranya ibu memperoleh ilmu atau informasi informasi yang lain tentang autis ?</p>	
290	<p>Itee : ee, <u>dokter yaa.. temen temen</u> yang umurnya, kalau sekarang Dela kan udah sebelah tahun, mungkin saya harus persiapan Dela nanti kalau mens gimana, saya harus tanya tanya cari temen yang, yang umurnya diatas dia.. yang sudah</p>	<p><i>Informasi untuk menambah wawasan subjek cari melalui dokter, teman, komunitas,</i></p>
295	<p>mengalami mens.. cara penanganannya itu gimana saya mendekati mereka.. jadi mereka juga siap memberikan informasi, jadi mereka itu jadi <u>komunitas</u> yang baik buat saya, guru yang baik buat saya itu ya orang tua.. termasuk mamahnya valent..</p>	<p><i>sharing. (Dukungan Informasi)</i></p>

300	<p><u>kita saling share kalau ndak tau yaa tanya sama yang lain...</u></p> <p>Iter : trus bagaimana sikap keluarga pada saat mungkin bepergian dilingkungan sosial ketika ibu mengajak anak untuk pergi ? keluarga nya ibu...</p>	
305	<p>Itee : ohh, gppa.. <u>ndak malu ndak apa...</u> jadi saya malah, saya itu orangnya nggak punya malu kali saya yaa... jadi saya orangnya, kalau bawa Dela saya cerita anak saya gini... jadi mereka tu justru bukan nyinyirin malah, saya cerita dari awal sampai</p>	<p><i>Ketika bepergian bersama anggota keluarga tidak ada yang merasa malu.</i> (Dukungan Sosial)</p>
310	<p>akhir, umpama saya duduk sini trus anak saya disitu trus saya cerita cerita.. bukan cemoohan yang saya dapat, justru malah mereka itu.. ndak tau biar saya apa gimana, pokoknya merasa saya seperti itu jadi mereka mendukung.. dan <u>saya juga ndak pernah</u></p>	<p><i>Subjek berpandangan jika orang tua malu memiliki anak autis maka akan membuat anak tidak dapat berkembang maju.</i></p>
315	<p><u>malu dan menurut saya kalau justru orang tua itu malu terhadap anaknya yang autis itu menutup pintu rapat anak buat menjadi maju..</u> ndak bakal anak itu melihat dunia luar karena kayak dikurung, yang ngurung ibunya sendiri... itu dosan besar lah..</p>	<p><i>(Pengasuhan)</i></p>
320	<p>itu menurut saya seperti itu, yaa kan memang hak dia untuk yaa bagaimana pun kadang diluar mungkin membikin malu kita dengan ucapannya dengan perilakunya, tapi saya bawa senyum aja.. disekolahnya saya enjoy aja, ndak ada masalah..</p>	

325	<p>justru mereka itu salut, karena apa, <u>saya terbuka...</u> kalau ada anak saya ngapa apa itu bukan jadi bahan gosipan dan lainlain.. pada saat anak bermasalah besar disekolahan, meludahi temen temen dan lain lain.. saya minta maaf... saya dateng ke dia.. ada</p>	<p><i>Subjek bersikap terbuka dengan teman teman sejawatnya mengenai kondisi anak dan berbagi pengalaman dengan mereka. (Pengasuhan)</i></p>
330	<p>satu dua orang yang marah marah karena lihat anak saya gitu.. justru yang nangis temen saya.. ahaha.. jadi kamu tidak tau perjuangane mamahe Dela seperti apa...</p> <p>Iter : dia di sekolah apa Bu ?</p>	
335	<p>Itee : <u>sekolah umum, PL.. SD Pangudi Luhur...</u></p> <p>Iter : luar biasa yaa dia bisa bergabung disana..</p> <p>Itee : yaa banyak liku liku nya...</p> <p>Iter : yaa tidak papa, yang penting dia sendiri sudah berani untuk bergabung dengan orang lain..</p>	<p><i>Anak subjek bersekolah di sekolah umum. (Pengasuhan)</i></p>
340	<p>itu sudah luar biasa untuk anak anak seperti itu...</p> <p>Itee : karena yaa, kekurangan Dela itu selalu.. apa yaa.. belum ada rasa malu.. jadine, dia pede aja.. kalau ada orang lain mbisik mbisik ii ngelek elek atau apa mbuli itu dia ndak nyadar itu di bully..</p>	
345	<p>yaitu menguntungkan juga buat dia.. (tertawa). Jadi dia kalau,.. saya hanya ee.. dari sebelum masuk SD, ini melenceng yaa.. mau masuk SD kan suruh lulus TK, <u>saya kan masukin ke kumon..</u> matematika, karena dia seneng matematika... <u>mana dia yang</u></p>	<p><i>Subjek memberikan fasilitas yang memadai bagi proses belajar anak. (Pengasuhan)</i></p>
350	<p><u>menonjol justru saya gembeleng disitu..</u> jadi waktu</p>	

	<p>di sekolahan itu, waktu kelas satu tu anak anak lain tu melihat Dela tu menonjol di matematika.. jadi membuat mereka tu, ee.. menganggap Dela tu, yaa memang perilakunya aneh tapi tertutupi oleh</p>	
355	<p>kelebihannya itu.. yaa ndak semua mata pelajaran bisa ndak.. cuma ada beberapa yang dia saya tonjolkan.. itu saya tekankan.. dia seneng drum.. kan pernah masuk TV, gurunya tau.. langsung suruh maju waktu natalan.. karena anak pada tau ooh Dela</p>	
360	<p>bisa.. jadi saya juga dapat poin plus.. jadi dimata mereka Dela itu bukan anak yang bodoh.. yaa hanya seperti itu yang bisa, membuat.. menurut saya bekal yang membuat Dela itu ada nilai plusnya, nggak tau dihargai atau ndak... trus Dela sendiri anaknya</p>	
365	<p>tekun ya, jadi belajarnya itu.. kuat.. untuk maju... Iter : pada saat bepergian diluar bersama anggota keluarga yang lain apakah Ibu menerima bantuan dari keluarga saat mengalami kesusahan ? seperti menjaga Dela..</p>	
370	<p>Itee : iyaa lah, <u>saat saya mau pipis tu bukan cuma saudara saja.. saya kan temennya banyak,</u> kalau pergi sama temen temen alumni itu yaa mereka jaga.. mereka jaga semua, justru ayo diajak.. Dela tu ini, mau didukung.. jadi kita pede dan</p>	<p><i>Saat bepergian, subjek tidak mengalami kerepotan dalam pengasuhan, karena saudara dan teman teman subjek bersedia membantu. (Dukungan Sosial)</i></p>
375	<p>nyaman aja.. Iter : kemudian apakah anggota keluarga lain</p>	



<p>380</p>	<p>pernah mengajak pergi anak tanpa mengikut sertakan orang tua ?</p> <p>Itee : hmm, <u>pernah sekali tapi ndak jauh jauh</u></p> <p>yaa..</p> <p>Iter : trus bagaimana tanggapan ibu mengenai hal tersebut ?</p> <p>Itee : yaa ndak papa.. untuk belajar mandiri saja.. dan mereka menceritakan sesuatu yang Dela tadi</p>	<p><i>Anggota keluarga pernah mengajak anak tanpa mengikut sertakan subjek.</i></p> <p><i>(Dukungan Sosial)</i></p>
<p>385</p>	<p>begini begini.. trus saya, kalau sama saya ndak seperti itu.. tapi ndak jauh jauh, cuma sebentar aja.. belum pernah kalau jauh banget...</p> <p>Iter : tapi ibu sudah percaya kan mereka.. selama ini bagaimana cara ibu mengasuh anak ?</p>	
<p>390</p>	<p>Itee : <u>biasa saja seperti orang lain.. yang punya anak autis maksudnya...</u></p> <p>Iter : seperti yang bagaimana ? dirumah mungkin dari segi bangun pagi sampai bagaimana ?</p> <p>Itee : hmm, <u>karena harus memberi makanan</u></p>	<p><i>Subjek memperlakukan anak seperti anak autis lainnya. (Pengasuhan)</i></p>
<p>395</p>	<p><u>yang beda.. ndak bisa jajan dan keluar saya kan.. pada saat sekolah masuk yaa.. saya kan harus membawakan bekal sampe jam dua itu makanannya apa saja, istirahatnya berapa kali saya harus memberikan toples yang berapa kali istirahat itu...</u></p>	<p><i>Subjek menyiapkan sendiri bekal untuk anak, karena ada makanan khusus dan tidak membiarkan anak jajan sembarangan.</i></p> <p><i>(Pengasuhan)</i></p>
<p>400</p>	<p>biar dia ndak jajan diluar atau gimana kan dia harus makan.. jadi harus bangun pagi lah..</p> <p>Iter : kalau dirumah itu kan pasti belajar atau</p>	

<p>405</p> <p>410</p> <p>415</p> <p>420</p> <p>425</p>	<p>apa, itu ada jadwal tersendiri ?</p> <p>Itee : hmm iyaa, waktu sebelum corona kan <u>Dela</u> <u>kan pulang sekolah langsung les.. les matematika,</u> <u>les kumon,les musik, jadi saya bikin.. kan energi</u> <u>anak autis kan luar biasa yaa, harus dikuras.. itu</u> <u>nanti dirumah masih ngerjain PR</u> dan lain lain sampek jam sembilan.. saya buat capek trus dia</p> <p>tidur... kalau selama corona ini kan ndak se.. dia memang aktif di sekolahan kan <u>ada jadwal</u> ini trus ini sampai jam dua, trus les atau apa dia ikutin semuanya.. sesuai apa yang ditulis itu.. habis ini apa gitu.. <u>karena anak anak gitu kan saklek yaa.. kaku</u></p> <p><u>yaa.. harus lihat jadwal..</u> trus yaudah, jam empat gitu kan dah selesai gitu kan nganggur dia.. kalau dulu kan sampe malem dia, ada pr dll.. sekarang nganggur.. bahkan sekarang mulai nonton kartun, tak tambahin gambar... lagi seneng nggambar kan..</p> <p>dia kan paling, anak anak gitu paling jago untuk mencontek.. gambar apa gitu dia trus gambar sendiri... lain itu yaudah, bebas aja.. trus malemnya jadi susah tidur gitu.. karena, energinya belum terkuras habis.. orang tuanya udah capek tapi</p> <p>anaknya belum apa apa.. trus ngoyak oyak untuk doa itu tadi.. trus saya bilang pokok ee mulai besok mami ndak mau berdoa diatas jam sepuluh...</p> <p>Iter : berarti komunikasinya bagus ya ?</p>	<p><i>Subjek memberikan berbagai kegiatan kepada anak seperti les les yang digeluti. (Pengasuhan)</i></p> <p><i>Semua kegiatan anak sudah tertata dalam jadwal. (Pengasuhan)</i></p>
--	---	--

430	<p>Itee : ee, dua arahnya sudah bisa, cuma dia harus dipancing dulu.. kalau ndak, dia kan menata kalimatnya yaa masih rada kesulitan..kalau umpamanya kita mancing Dela ini ini gitu jawab bisa.. meskipun tata bahasanya kadang belum bagus, yasudah saya nangkep gitu...</p>	
435	<p>Iter : bagaimana bentuk perlakuan ibu terhadap anak dirumah ? perakuannya bagaimana ?</p> <p>Itee : <u>yaa berusaha untuk sama, memperlakukannya.. yaa karena Dela itu berbeda yaa, apalagi untuk makanan yaa.. kadang saya</u></p>	<p><i>Subjek berlaku adil dengan semua anaknya. Namun ada beberapa hal yang lebih diutamakan untuk anak autis subjek.</i></p> <p><i>(Pengasuhan)</i></p>
440	<p><u>utama kan..</u> kalau yang gede kan gampang, kalau ndak ada yaa beli.. yaa ada keistimewaan sedikit buat Dela, waktu saya kebanyakan buat Dela.. yaa yang gede juga udah tau lah, dia kan udah gede yaa... (tertawa), ndak bisa untuk saya perlakukan</p>	
445	<p>dengan sama tho, yaa sesuai porsinya saja..</p> <p>Iter : Bu, untuk anak autis kan sulit diatur , trus bagaimana perlakuan ibu dirumah untuk anak ini ?</p> <p>Itee : <u>yaa dulu stress</u> (tertawa)... eem mapan mapannya tu yaa belum lama ini, beberapa tahun ini</p>	<p><i>Awal awal memiliki anak autis subjek merasa stress dan baru beberapa tahun ini lancar. (Pengasuhan)</i></p>
450	<p>yaa.. <u>dulu yaa, saya tidur tu bergantian sama ibu saya..</u> 24 jam, jadi saya umpamanya tidur siang, ibu saya tidur malem.. <u>jadi gantian..</u> saya kalau jaga Dela 3 hari itu pasti masuk angin... nanti ibu saya gantian, itukan karena saya harus kerja.. tidur nya</p>	

455	itu kadang, dari jam 4 pagi sampe jam 8 malem.. atau jam 4 sore gitu yaa.. hmm sorry atau jam 4 pagi sampe jam 4 sore, jam 8 pagi sampe jam 8 malem baru bangun.. nanti tiba tiba mesin cuci dihidupin, rinso satu bungkus dimasukin	<i>Ada berbagai perilaku anak yang membuat anggota keluarga harus bekerja sama dan kompak untuk mengasuh perilaku tersebut. (Pengasuhan)</i>
460	semuanya... gitu.. sampai sekarang pun kadang bak mandi itu tau tau kotor diisi apa gitu, sabun atau apa gitu dimasukne semuanya gitu.. trus kemarin itu pisang itu tau tau di iris iris dijemur.. saya nggak tau itu maksud nya apa karena dia habis, senengnya	
465	lihat tv yang masak masak... Iter : ibu ndak tanya dia ini untuk apa ? Itee : dia senyum senyum saja.. Dela ini kenapa.. karena saya nadanya tinggi jadi dia udah, udah anu dulu.. kayak.. mesti marah ini, jadi mami marah.. ee	
470	mungkin ikut ibu saya kali yaa.. ibu saya kan kalau ada singkong ee sisa kan di iris iris trus di jemur.. jadi dia meniru.. ini Dela kan boleh makan pisang kepok.. Dela pagi 3 siang 3 sore 3.. kecil kecil itu.. kan ada sisa, nah sisanya itu di iris iris tipis tipis	
475	trus ditaruh dinampan gitu trus dijemur.. trus saya cari, loh pisangnya dimana yaa kan mau saya makan gitu.. trus, mi aku tadi curiga ii kek Dela keatas.. ee ternyata dijemur... yaa sebenarnya capek capek lucu...	

480	<p>Iter : ee dalam pengasuhan itu, anak akan melakukan kesalahan kesalahan yang kadang membuat orang tua jengkel dan marah, kemudian bagaimana cara ibu menangani hal tersebut ?</p> <p>Itee : hmm, <u>saya marahin pun dia nggak ngerti..</u></p>	
485	<p>kadang kita marah dia senyum... (tertawa), <u>cuma saya menjaga diri saya jangan sampai saya mukul aja.. jadi saya paling anu... pintu yaa.. jederrr... trus saya masuk kamar... trus kalau saya sudah emosi saya serahkan ibu saya.. jadi kita gantian... misalnya</u></p>	<p><i>Ketika subjek merasa emosi, subjek berusaha menjaga diri agar tidak memukul anak. (Pengasuhan)</i></p>
490	<p><u>ibu saya emosi saya tarik...</u> itu dulu sampai berapa tahun seperti itu.. kalau sekarang sudah endak.. cuma tadi sepedaan gitu, biasanya itu tak suruh, Del kesana lagi hlo tempat yang jauh.. dia ndak mau.. tau tau dia sendiri kesana.. gitu kan saya nyari</p>	<p><i>Ketika subjek merasa emosi, maka akan bergantian dengan ibu subjek dalam mengasuh anak. (Pengasuhan)</i></p>
495	<p>nyari... dia pengen tau hal hal baru..</p> <p>Iter : oke ibu... terima kasih banyak untuk sharingnya.. pengalaman yang luar biasa dalam menangani anak, kemudian juga dukungan dukungan yang diberikan.. terimakasih.. kalau</p>	
500	<p>misalnya nanti masih ada yang kurang, saya masih minta lagi waktunya untuk bisa sharing seperti ini... untuk sharing, pertanyaan juga seperti ini.. mungkin itu tadi ada hal hal yang belum pas saja gitu...</p> <p>Itee : yaa nanti kalau bisa saya bantu, saya</p>	
505	<p>bantu..</p>	

506	Iter : baik Ibu..	
-----	-------------------	--

**VERBATIM**

Kode W2. S3
-------------

Subjek : Y

Usia : 49 Tahun

Profesi : Ibu Rumah Tangga

Hari : Sabtu, 14 November 2020

Waktu : 13:05 sampai 13:14

Tempat : Kediaman subjek

No	Verbatim	Tema
1	Iter : baik selamat siang ibu, terimakasih banyak karena masih memberikan kesempatan kepada saya untuk bisa berjumpa kembali pada siang hari ini.. berkaitan dengan wawancara pertama itu masih ada	
5	beberapa hal yang belum terjawab.. yang pertama itu, kemarin ibu menjelaskan bahwa menyamakan perlakuan anak dengan sama.. nah dalam pengasuhan yang ibu lakukan itu apakah dengan mendisiplinkan anak dengan cara melarang ini itu,	
10	atau menuruti apa saja yang anak minta, atau membebaskan untuk melakukan apa saja, atau harus ada paksaan saat ibu mengasuh ? Itee : hmm, <u>sebagian harus ada paksaan.. yaa, kalau ndak dipaksa kadang dia ndak mau..</u> untuk	<i>Subjek mengakui bahwa dalam pengasuhan harus memaksa anak untuk mengikuti arahan subjek. (Pengasuhan)</i>

15	awal awalnya begitu.. misalnya kalau dia nonton tv kita harus melarang ndak boleh nonton tv tapi belajar ini... jaman dulu kan saya punya puzzle, ini harus main puzzle aja.. hp itu juga.. trus kayak terapi itu kan sebagian di paksa.. ini <u>sebagian besar</u>	<p><i>Subjek mengaku bahwa sebagian besar keberhasilan dalam mengasuh anak karena adanya unsur paksaan. (Pengasuhan)</i></p> <p><i>Cara subjek menenangkan diri ketika stress dengan bermain atau pergi dengan teman teman subjek. (Dukungan Emosional)</i></p>
20	<u>keberhasilannya yaa karena ada paksaan lah..</u> kebiasaan anak anak yang lain juga begitu.. emang harus ada dipaksa.. biasanya kalau tidak sama dengan keinginannya pasti menolak, jadi kita harus sedikit memaksa..	
25	Iter : ketika ibu stress bagaimana cara ibu untuk menenangkan diri ? Itee : <u>maen sama temen biasanya.. pergi keluar dan saya serahkan ibu saya..</u> jadi kita sudah perjanjian kalau umpamane saya capek saya sudah	
30	mentok emosinya, nanti ibu saya yang pegang, gantian... saya nanti kemana terserah, kadang saya keluar sama temen temen.. kalau mbahe udah uring uringan saya pegang.. kalau kita udah marah malah jadi kemana mana.. tapi sering juga keceplosan	
35	marah, Cuma jangan sampe tangan maju.. ibu sama saya itu saling bergantian dan melengkapi aja.. Iter : mungkin itu saja yang saya butuhkan untuk melengkapi yang kemari, jadi terima kasih untuk waktunya..	
40	Itee : iyaa, sama sama...	



**VERBATIM**

Kode W1. SO3
--------------

Subjek : S (Ibu Subjek)

Usia : 76 Tahun

Profesi : Ibu Rumah Tangga

Hari : Sabtu, 14 November 2020

Waktu : 13:15 sampai 13:37

Tempat : Kediaman subjek

No	Verbatim	Tema
1	Iter : baik selamat siang ibu, terima kasih sudah meluangkan waktunya.. ini ada beberapa pertanyaan yang hanya untuk memastikan saja.. baik untuk ibu, kapan keluarga menyadari anak	
5	<p>mengidap autisme ?</p> <p>Itee : waktu pertama kita tau itu, umur tiga tahun</p> <p>Iter : apa ibu merasakan anggota keluarga lain memberikan dukungan kepada ibu nya Dela ?</p> <p>Itee : yaa, ada...</p>	<p><i>Informan menyadari bahwa cucu mengalami autisme di usia tiga tahun.</i></p> <p><i>Informan mengakui bahwa anggota keluarga memberikan kepedulian kepada anaknya. Salah satu bentuk kepedulian yaitu ajakan untuk periksa,</i></p>
10	<p>Iter : seperti apa ?</p> <p>Itee : seperti diperiksakan dokter itu, tapi anak saya kan belum percaya.. sepertinya belum percaya.. kalau suami, papahnya yaa begitu tapi kan Dela belum temu..</p>	

15	<p>Iter : terus menurut ibu, bagaimana peran suami semasa hidupnya dalam membantu ibu Dela dalam mengasuh Dela ?</p>	<p><i>meskipun anak belum percaya kalau cucunya mengalami autisme.</i></p>
20	<p>Itee : suaminya di Jakarta pulang sebulan dua kali, jadi nggak banyak mengetahui keadaan rumah,</p>	<p><i>Informan menjelaskan bahwa suami anaknya sangat memberikan dukungan kepada keluarga.</i></p>
25	<p>Cuma dia itu kan belum bisa bicara.. papi nya mendukung sekali, tetapi ibu nya belum percaya, trus aku coba dengan suaminya biar ngasih tau.. tapi yaa sama aja.. yaudah sabar biar Tuhan yang kasih tau... trus udah empat tahun itu tau dari temennya,</p>	<p><i>Anaknya mendapatkan jalan ketika mengetahui informasi dari rekan hingga sekarang semangat dalam mengasuh cucunya.</i></p>
30	<p>dia langsung semangat kemana pun dijalani.. suaminya juga memperhatikan tapi yaa kurang banyak.. yaa saya lebih banyak diem aja karena orang tua, suaminya bujuk pun juga sama aja.. trus belum ada sebulan temennya yang bujuk dia trus</p>	
35	<p>berjalan bergerak terus sampai sekarang semangat, pertama itu salah periksa, obatnya banyak tapi salah.. habis itu sama adek saya ke Jogja langsung kesana obate dihentikan, trus yang alternatif itu dihentikan..</p>	
40	<p>Iter : apakah benar , dalam keluarga terjalin kerja sama yang baik dalam mengasuh anak ?</p>	<p><i>Subjek mengakui bahwa terjalin kerja sama dalam mengasuh anak dirumah.</i></p>
40	<p>Itee : iyaa, semua.. tapi waktu di Jogja itu yang disini juga ikhlas saja.. biar kan Dela menemukan jalan yang terbaik saja..</p>	
40	<p>Iter : keperluan rumah yang melakukan ibu</p>	

<p>45</p> <p>50</p> <p>55</p> <p>60</p> <p>65</p>	<p>sendiri atau ada bantuan keluarga lain ?</p> <p>Itee : kalau untuk urusan rumah saya dan ibu nya Dela yang mengerjakan karena ibunya ndak percaya sama pembantu, yaa kadang ada keluarga besar ikut membantu.</p> <p>Iter : terus, nasihat seperti apa yang pernah ibu berikan kepada ibu nya Dela ?</p> <p>Itee : ndak bias, dia ndak bisa dibilangin..</p> <p>Iter : misalnya gini ibu, mungkin saat mama nya Dela stress dengan Dela atau pekerjaan, trus ibu memberikan nasihat kepada ibu nya Dela.. nasihat seperti apa ?</p> <p>Itee : kalau saya itu yaa harus menasihati dia, kalau ndak nasihati dia nanti saya salah...</p> <p>Iter : lalu nasihat seperti apa ?</p> <p>Itee : kalau sekarang, yang sabar .. tidur dulu kalau capek, semua biar saya yang menyelesaikan.. yang sabar biar saya bisa membantu dia..</p> <p>Iter : apakah ibu merasa atau melihat ibu nya Dela mengalami kecemasan atau ketakutan dalam mengasuh Dela ?</p> <p>Itee : yaa kadang kadang iya, tapi jarang ketakutan, dia pasrah dan yakin saja.. kan saya juga dukung anak saya.. cucu saya yakin baik.. dia yaa yakin..</p> <p>Iter : terus menurut ibu bagaimana komunikasi</p>	<p><i>Keperluan rumah subjek lakukan bersama anaknya karena tidak mempercayai asisten rumah tangga.</i></p> <p><i>Nasihat seperti sabar, istirahat yang cukup, keperluan rumah diserahkan saja sering subjek berikan kepada anaknya.</i></p> <p><i>Subjek menjelaskan bahwa anaknya kadang kadang mengalami ketakutan. Dan mendukung apa yang anak putuskan.</i></p>
---	--	--

	<p>yang terjalin di dalam keluarga ? komunikasi yang mendukung atau bagaimana ?</p> <p>Itee : yaa komunikasi nya baik, bisa saling</p>	<p><i>Komunikasi dirumah terjalin baik dan mendukung satu sama lain.</i></p>
70	<p>mendukung satu sama lain.. kakaknya itu juga bisa diandalkan dan mendukung..</p> <p>Iter : apakah ibu atau keluarga pernah menerima bantuan dalam bentuk finansial dari keluarga lain ? finansial ini apakah uang dari keluarga lain gitu ?</p>	<p><i>Subjek menjelaskan terkadang menerima bantuan untuk sekedar uang jajan.</i></p>
75	<p>Itee : ndak ada.. tapi kadang yoo ada sih, kakaknya suami itu kadang.. ini pake uang ini dulu.. keluarga juga semua membantu, sebelum sama sesudah suami meninggal juga ada saling peduli..</p> <p>Iter : apakah ada anggota keluarga lain yang</p>	<p><i>Anggota keluarga lain kurang berkenan membantu mengasuh karena takut salah dalam menangani.</i></p>
80	<p>bersedia membantu untuk mengasuh Dela ?</p> <p>Itee : oo nggak ada, paling kalau maen yaa sama keluarganya sendiri.. kadang Dela kan juga ndak mau.. karena terkadang keluarga lain juga takut salah kalau mau bantu mengasuh...</p>	<p><i>Anggota keluarga lain kurang berkenan membantu mengasuh karena takut salah dalam menangani.</i></p>
85	<p>Iter : kemudian, apakah keluarga berusaha untuk memberikan fasilitas yang baik dalam mengasuh anak ? fasilitas seperti perlengkapan yang Dela butuhkan dalam belajar misalnya, atau alat alat apa seperti itu ?</p>	<p><i>Subjek mengakui bahwa keluarga akan berupaya memberikan</i></p>
90	<p>Itee : kalau dia itu apa apa dibeli, yang mendukung itu semuanya dibeliin.. trus apa gitu dibeli, jadi yaa mendukung sekali menurut saya..</p>	<p><i>Subjek mengakui bahwa keluarga akan berupaya memberikan</i></p>

	<p>Iter : terus menurut ibu, aktivitas yang diberikan kepada Dela apakah sudah tepat ?</p>	<p><i>fasilitas yang memadai untuk menunjang anak.</i></p>
95	<p>Itee : yaa bagi saya yaa tepat.. yang untuk terapi dari awal sampe akhir itu, yaa bagus hasilnya.. kalau saya yaa ndak tau apa apa.. kok beli ini itu buat apa, yaa diikuti saja..</p> <p>Iter : terus ketika ibu Dela marah, apa yang ibu</p>	<p><i>Menurut subjek, pengasuhan yang diberikan sudah tepat.</i></p>
100	<p>lakukan ?</p> <p>Itee : saya yaa itu saja, menasihati dia, kalau ndak kan saya ndak berani.. yang sabar .. jadi kalau Dela dimarahi mamah nya, larinya ke saya.. saya Cuma ikutin alurnya aja dari ibu nya</p>	<p><i>Pada saat anak subjek marah, subjek cenderung memberikan nasihat saja.</i></p>
105	<p>Iter : baik ibu, terima kasih banyak sudah memberikan informasi dan pengalamannya kepada saya..</p> <p>Itee : iyaa, sama sama...</p>	

## AKUMULASI TEMA WAWANCARA

Subjek : CMW

Jumlah Tema : 38

Jumlah Wawancara : 2 (W1 = Wawancara 1 ; W2 = Wawancara 2)

Aspek yang muncul	Tema	Frekuensi	
		W1	W2
Dukungan Emosional	<i>“Subjek mengakui adanya kepedulian dari anggota keluarga lain.” (W1, 10)</i>	7	3
	<i>“Anggota keluarga ikut menjaga dan selalu mengingatkan.” (W1, 26)</i>		
	<i>“Subjek menjelaskan bahwa suami dapat diajak bekerja sama dalam menangani masalah yang muncul.” (W1, 52)</i>		
	<i>“Ketika subjek mengalami perasaan putus asa, subjek berpasrah kepada Tuhan.” (W1, 71)</i>		
	<i>“Suami menenangkan subjek dalam menghadapi masalah saat pengasuhan.” (W1, 86)</i>		
	<i>“Subjek merasakan kecemasan dalam proses pengasuhan.” (W1, 98)</i>		
	<i>“Sekarang subjek sudah sedikit lebih tenang karena bantuan suami.” (W2, 15)</i>		
	<i>“Cara subjek untuk menenangkan diri saat panik dengan didampingi suami.” (W2, 25)</i>		
	<i>“Subjek membutuhkan waktu untuk menenangkan diri dengan berdiam dan mencari solusi.” (W2, 36)</i>		
	<i>“Anggota keluarga mulai bekerja sama untuk menangani</i>		

	<i>masalah yang timbul.” (W1, 118)</i>		
Dukungan Instrumental	<i>“Subjek mendapatkan bantuan dari keluarga dan tetangga sekitar rumahnya.” (W1, 130)</i>	7	2
	<i>“Bantuan seperti mencari anak ketika anak bermain terlalu jauh.” (W1, 138)</i>		
	<i>“Bantuan finansial secara langsung tidak diterima oleh subjek. Namun mendapatkan bantuan seperti uang jajan anaknya.” (W1, 150)</i>		
	<i>“Finansial dalam pengasuhan subjek dan suami yang menanggung dan bantuan dari keluarga besar sekedar uang jajan.” (W2, 45)</i>		
	<i>“Bantuan dari pemerintah dan gereja dirasa subjek cukup membantu.” (W2,53)</i>		
	<i>“Selain itu mendapat bantuan terapi oleh saudara subjek.” (W1, 162)</i>		
	<i>“Subjek merasa sangat terbantu dengan dukungan anggota keluarga.” (W1, 174)</i>		
	<i>“Bantuan nyata yang dirasa sangat membantu subjek adalah pengawasan anak ketika subjek memiliki kesibukan.” (W1, 190)</i>		
	<i>“Ketika subjek marah dengan perilaku anak, anggota keluarga lain bergantian mengasuh.” (W1, 382)</i>		
Dukungan Informasi	<i>“Saran awal yang diterima subjek berkaitan dengan terapi anak dan cara penanganan ketika mengalami kendala.” (W1, 205)</i>	6	0
	<i>“Setelah menerima informasi, subjek mempraktikkan.” (W1, 215)</i>		
	<i>“Informasi yang diterima terkadang membuat subjek bingung.” (W1, 226)</i>		
	<i>“Subjek menerima informasi dari media sosial dan</i>		

	<p><i>pengalaman orang lain yang dibagikan kepadanya.”</i> (W1, 269)</p>		
	<p><i>“Subjek merasa masih perlu menambah pengetahuan mengenai anak autis.”</i> (W1, 280)</p>		
	<p><i>“Cara yang dilakukan subjek untuk menambah informasi dengan tukar pikiran dan berbagai informasi dalam media sosial.”</i> (W1, 285)</p>		
Dukungan Sosial	<p><i>“Sikap anggota keluarga sudah biasa saja dan mendukung.”</i> (W1, 305)</p>	4	0
	<p><i>“Ketika diluar , terkadang masih terdapat orang yang menganggap aneh, karena belum mengerti tentang autis.”</i> (W1, 310)</p>		
	<p><i>“Anggota keluarga ikut membantu ketika bepergian.”</i> (W1, 325)</p>		
	<p><i>Anggota keluarga lain belum pernah mengajak anak tanpa mengikut sertakan orang tua.”</i> (W1, 334)</p>		
Pengasuhan	<p><i>“Subjek tidak membedakan perlakuannya terhadap kedua anak.”</i> (W1, 346)</p>	7	2
	<p><i>“Memberikan fasilitas dan pembelajaran dengan kemampuan subjek sendiri.”</i> (W1, 355)</p>		
	<p><i>“Ketika sulit diatur, terkadang subjek memarahi anaknya.”</i> (W1, 367)</p>		
	<p><i>“Subjek memiliki prinsip yang tegas dan sebisa mungkin menjalankan prinsip tersebut.”</i> (W2, 64)</p>		
	<p><i>“Subjek memberikan penekanan suara agar anak menurut.”</i> (W1, 375)</p>		
	<p><i>“Subjek masih harus belajar untuk memahami perilaku anak.”</i> (W1, 987)</p>		
	<p><i>“Melakukan berbagai cara agar anak dapat menuruti subjek.”</i> (W1, 390)</p>		



	<i>“Dalam memperbaiki sikap anak, subjek dibantu anak pertama untuk menciptakan situasi kondusif sehingga dapat menyampaikan ilmu yang diberikan.” (W2, 71)</i>		
	<i>“Terkadang subjek mempraktikkan apa yang dilakukan orang lain tapi gagal.” (W1, 397)</i>		

### AKUMULASI TEMA WAWANCARA

Subjek : MS

Jumlah Tema : 31

Jumlah Wawancara : 2 (W1 = Wawancara 1 ; W2 = Wawancara 2)

Aspek yang muncul	Tema	Frekuensi	
		W1	W2
Dukungan Emosional	<i>“Subjek merasakan keluarga memberikan dukungan dengan sikap open minded dan menerima kondisi anak serta membantu proses perkembangan.” (W1, 17)</i>	4	0
	<i>“Ketika subjek lelah, maka suami akan bergantian mengasuh. Ketika kedua orang tua anak lelah maka anak di diamankan sendiri.” (W1, 50)</i>		
	<i>“Ketakutan yang dialami subjek adalah masa pubertas dari sang anak. Selain itu masa depan anaknya ketika kedua orang tua meninggal.” (W1, 70)</i>		
	<i>“Ketika mengalami kecemasan, subjek merasa anggota keluarga yang lain kurang mampu diandalkan.” (W1,95)</i>		
Dukungan Instrumental	<i>“Perilaku seperti mencari pengobatan alternatif, berkenan dalam menjaga saat orang tua pergi, mengetahui hal hal berkaitan apa yang boleh dan tidak, dikenalkan di lingkungan.” (W1, 30)</i>	5	1
	<i>“Subjek tidak menerima bantuan dalam bentuk finansial.” (W1, 100)</i>		
	<i>“Dalam pengasuhan anak, subjek menggunakan dana pribadi.” (W2, 25)</i>		
	<i>“Bantuan yang sering diterima biasanya makanan yang</i>		

	<p><i>sudah disesuaikan dengan aturan makanan anak.” (W1, 110)</i></p> <p><i>“Subjek merasa anggota keluarga cukup dapat diandalkan.” (W1, 125)</i></p> <p><i>“Perilaku seperti menerima kondisi anak dan tidak malu merupakan hal yang membantu subjek.” (W1, 155)</i></p>		
Dukungan Informasi	<p><i>“Informasi awal yang diterima berupa ajakan pijet dari anggota keluarga.” (W1, 160)</i></p> <p><i>“Sewaktu pengetahuan subjek masih kurang mengenai autisme, subjek menuruti setiap informasi yang diterima.” (W1, 190)</i></p>	2	0
Dukungan Sosial	<p><i>“Keluarga membantu pada saat bepergian dilingkungan.” (W1, 210)</i></p> <p><i>“Subjek merasa keluarganya kompak dalam mengasuh.” (W1, 215)</i></p> <p><i>“Bantuan dari anggota keluarga lain saat bepergian juga dirasakan subjek karena anak tidak terlalu hyper.” (W1, 225)</i></p> <p><i>“Anggota keluarga lain pernah mengajak anak pergi keluar tanpa mengikutsertakan orang tua namun dalam jarak dekat.” (W1, 230)</i></p>	4	0
Pengasuhan	<p><i>“Subjek menyadari ciri ciri autis ketika usia anak empat tahun.” (W1, 10)</i></p> <p><i>“Subjek menjelaskan bahwa kemampuan anak lebih ke arah hafalan sedangkan pemahaman masih kurang.” (W1,85)</i></p> <p><i>“Subjek termasuk orang yang cukup tegas.” (W1, 140)</i></p> <p><i>“Ketika anak subjek tidak diet, sering mengalami halusinasi.” (W1, 170)</i></p> <p><i>“Kurangnya pengetahuan mendorong subjek untuk</i></p>	11	4

	<i>belajar dan mencari informasi yang cocok untuk anak.”</i> (W1, 200)		
	<i>“Dalam pengasuhan, subjek cenderung mengikuti jadwal yang sudah ditentukan dan bersikap disiplin.”</i> (W1, 245)		
	<i>“Ketika dirumah, anak dibebaskan melakukan berbagai hal.”</i> (W1, 260)		
	<i>“Subjek melakukan beberapa cara agar anak dapat diatur salah satunya diet sehingga jadwal tidur juga dapat di kendalikan.”</i> (W1, 275)		
	<i>“Anak subjek cenderung tidak menyukai suara musik dan hewan yang memiliki bulu.”</i> (W1, 285)		
	<i>“Ketika anak melakukan kesalahan dan membuat subjek marah, subjek memilih pergi meninggalkan anaknya terlebih dulu di tempat yang berbeda dengan anaknya.”</i> (W1, 300)		
	<i>“Subjek memilih ntuk berdiam diri terlebih dahulu kemudian mencari informasi untuk menyelesaikan permasalahan yang terjadi.”</i> (W2, 15)		
	<i>“Ketika subjek marah karena perilaku anak, subjek memberikan pengasuhan kepada anggota keluarga yang lain dan memilih untuk menenangkan diri.”</i> (W2, 50)		
	<i>“Cara subjek memahami perilaku anak dengan niteni.”</i> (W1, 315)		
	<i>“Subjek tidak memaksakan kehendak namun tetap memberikan pengetahuan secara perlahan lahan melalui pembiasaan perilaku.”</i> (W2, 35)		
	<i>“Pembiasaan perilaku yang subjek lakukan untuk anak dimulai dari memperkenalkan sesuatu.”</i> (W2, 55)		

### AKUMULASI TEMA WAWANCARA

Subjek : Y

Jumlah Tema : 46

Jumlah Wawancara : 2 (W1 = Wawancara 1 ; W2 = Wawancara 2)

Aspek yang muncul	Tema	Frekuensi	
		W1	W2
Dukungan Emosional	<i>“Subjek merasa diberi dukungan.” (W1, 30)</i>	8	1
	<i>“Suami subjek juga memberikan dukungan terhadap kesembuhan anak dan dijadikan sebuah prioritas. Dengan pengobatan yang tidak murah.” (W1, 40)</i>		
	<i>“Kerja sama antar anggota keluarga menjadi faktor yang membuat subjek merasa nyaman dan merasa terbantu.” (W1, 100)</i>		
	<i>“Dukungan berupa doa menjadi penyemangat subjek ketika putus asa.” (W1, 120)</i>		
	<i>“Ibu subjek memberikan nasihat agar subjek semangat.” (W1, 130)</i>		
	<i>“Saling support dan komunikasi dengan anggota keluarga lain menjadi salah satu bentuk dukungan.” (W1, 145)</i>		
	<i>“Subjek merasa Tuhan memberikan jalan yang tepat.” (W1, 160)</i>		
	<i>“Anggota keluarga lain lebih sering mengalah karena subjek memiliki sikap emosian.” (W1, 200)</i>		
	<i>“Cara subjek menenangkan diri ketika stress dengan</i>		

	<i>bermain atau pergi dengan teman teman subjek.” (W2, 25)</i>		
Dukungan Instrumental	<i>“Dukungan seperti mengajak dan mengantar berobat anak.” (W1, 35)</i>	9	0
	<i>“Anggota inti memberikan dukungan dengan menyetujui keputusan subjek untuk mengorbankan finansial demi kesembuhan anak.” (W1, 55)</i>		
	<i>“Orang tua subjek memberikan bantuan dengan mengurus keperluan rumah dan subjek fokus mengurus anak.” (W1, 110)</i>		
	<i>“Subjek tidak menerima bantuan dalam bentuk finansial.” (W1, 150)</i>		
	<i>“Anggota keluarga lain ada yang bersedia membantu mengasuh meskipun terkadang kurang tepat karena belum terbiasa dengan kebutuhan anak.” (W1, 175)</i>		
	<i>“Dalam proses pengasuhan subjek mampu menyelesaikan permasalahan yang muncul karena keluarga kompak dan dapat diajak bekerja sama.” (W1, 190)</i>		
	<i>“Keluarga sepakat untuk membuat subjek merasa nyaman agar mampu mengasuh anak dengan maksimal.” (W1, 205)</i>		
	<i>“Pengertian anggota keluarga lain menjadi dukungan yang sangat membantu dalam pengasuhan.” (W1, 215)</i>		
	<i>“Anggota keluarga berperan aktif dalam penanganan anak.” (W1, 270)</i>		
Dukungan Informasi	<i>“Nasihat yang sering diterima subjek berupa motivasi agar terus sabar dan tekun berdoa.” (W1, 230)</i>	4	0
	<i>“Informasi awal mengenai autisme yang subjek terima berasal dari keluarga.” (W1, 260)</i>		

	<p><i>“Subjek masih merasa harus banyak belajar mengenai perkembangan anak.” (W1, 275)</i></p>		
	<p><i>“Informasi untuk menambah wawasan subjek cari melalui dokter, teman, komunitas, sharing.” (W1, 290)</i></p>		
Dukungan Sosial	<p><i>“Ketika bepergian bersama anggota keluarga tidak ada yang merasa malu.” (W1, 305)</i></p>	3	0
	<p><i>“Saat bepergian, subjek tidak mengalami kerepotan dalam pengasuhan, karena saudara dan teman teman subjek bersedia membantu.” (W1, 370)</i></p>		
	<p><i>“Anggota keluarga pernah mengajak anak tanpa mengikut sertakan subjek.” (W1, 380)</i></p>		
Pengasuhan	<p><i>“Subjek menyadari anaknya autisme berkisar usia tiga sampai empat tahun.” (W1, 5)</i></p>	19	2
	<p><i>“Subjek pergi ke Jogja untuk memeriksakan anak ke dokter dan disimpulkan anaknya autisme.” (W1, 20)</i></p>		
	<p><i>“Harapan subjek, agar anak tidak di permainkan orang lain dan bisa mandiri sehingga tidak membebani orang lain.” (W1, 45)</i></p>		
	<p><i>“Subjek menjelaskan bahwa anak pertama awalnya merasa iri karena orang tua hanya memperhatikan anak kedua dan sengaja tidak naik kelas agar mendapatkan perhatian” (W1, 65)</i></p>		
	<p><i>“Ada hal yang membuat subjek merasa takut dalam mengasuh anak.” (W1, 135)</i></p>		
	<p><i>“Anak sering mengajak subjek untuk berdoa di malam hari meskipun subjek terkadang merasa lelah.” (W1, 250)</i></p>		
	<p><i>“Subjek berpandangan jika orang tua malu memiliki anak autisme maka akan membuat anak tidak dapat berkembang maju.” (W1, 315)</i></p>		

	<p><i>“Subjek bersikap terbuka dengan teman teman sejawatnya mengenai kondisi anak dan berbagi pengalaman dengan mereka.” (W1, 325)</i></p>		
	<p><i>“Anak subjek bersekolah di sekolah umum.” (W1, 335)</i></p>		
	<p><i>“Subjek memberikan fasilitas yang memadai bagi proses belajar anak.” (W1, 345)</i></p>		
	<p><i>“Subjek memperlakukan anak seperti anak autis lainnya.” (W1, 390”</i></p>		
	<p><i>“Subjek menyiapkan sendiri bekal untuk anak, karena ada makanan makanan khusus dan tidak membiarkan anak jajan sembarangan.” (W1, 395)</i></p>		
	<p><i>“Subjek memberikan berbagai kegiatan kepada anak seperti les les yang digeluti.” (W1, 405)</i></p>		
	<p><i>“Semua kegiatan anak sudah tertata dalam jadwal.” (W1, 415)</i></p>		
	<p><i>“Subjek mengakui bahwa dalam pengasuhan harus memaksa anak untuk mengikuti arahan subjek.” (W2, 10)</i></p>		
	<p><i>“Subjek mengaku bahwa sebagian besar keberhasilan dalam mengasuh anak karena adanya unsur paksaan.” (W2, 15)</i></p>		
	<p><i>“Subjek berlaku adil dengan semua anaknya. Namun ada beberapa hal yang lebih diutamakan untuk anak autis subjek.” (W1, 435)</i></p>		
	<p><i>“Awal awal memiliki anak autis subjek merasa stress dan baru beberapa tahun ini lancar.” (W1, 445)</i></p>		
	<p><i>“Ada berbagai perilaku anak yang membuat anggota keluarga harus bekerja sama dan kompak untuk mengasuh perilaku tersebut.” (W1, 455)</i></p>		
	<p><i>“Ketika subjek merasa emosi, subjek berusaha menjaga diri agar tidak memukul anak.” (W1, 480)</i></p>		



	<i>“Ketika subjek merasa emosi, maka akan bergantian dengan ibu subjek dalam mengasuh anak.” (W1, 490)</i>		
--	--	--	--

## OBSERVASI

Kode OB. S1

Observee : CMW  
Observer : Bergita Ndauk  
Usia : 44 Tahun  
Profesi : IRT  
Hari dan Tempat : Sabtu, 08 Agustus 2020 dan Sabtu 21 November 2020 di  
Kediaman Subjek  
Setting : Natural

Perilaku yang muncul	Frekuensi	
	Wawancara 1	Wawancara 2
Tertawa	Sering	Sering
Menatap mata	Sering	Sering
Menganggukan kepala	Sering	Sering
Menanyakan kejelasan pertanyaan itee	Sering	Jarang
Bermain tangan	Sering	Jarang

Keterangan frekuensi munculnya perilaku :

Tidak Pernah : 0  
Jarang : 1 - ≤ 10  
Sering : > 10 - ≤ 20  
Sangat Sering : > 20

## OBSERVASI

Observee : CMW  
 Observer : Bagaskhara  
 Usia : 44 Tahun  
 Profesi : IRT  
 Hari dan Tempat : Sabtu, 08 Agustus 2020 dan Sabtu 21 November 2020 di  
 Kediaman Subjek  
 Setting : Natural

Perilaku yang muncul	Frekuensi	
	Wawancara 1	Wawancara 2
Tertawa	Sering	Sering
Menatap mata	Sering	Sering
Menganggukan kepala	Sering	Sering
Menanyakan kejelasan pertanyaan itee	Sering	Sering
Bermain tangan	Sering	Sering
Menoleh	Sering	Sering
Memegang rambut / kepala	Jarang	Jarang
Memberi penjelasan dengan mengayunkan tangan	Sering	Sering

Keterangan frekuensi munculnya perilaku :

Tidak Pernah : 0  
 Jarang : 1 - ≤ 10  
 Sering : > 10 - ≤ 20  
 Sangat Sering : > 20

**OBSERVASI**

Kode OB. S2

Observee : MS  
 Observer : Bergita Ndauk  
 Usia : 44 Tahun  
 Profesi : IRT  
 Hari : Sabtu, 08 Agustus 2020 dan Sabtu, 14 November 2020 di  
           Kediaman Subjek  
 Setting : Natural

Perilaku yang muncul	Frekuensi	
	Wawancara 1	Wawancara 2
Tertawa	Sering	Jarang
Menatap mata	Sering	Sering
Menganggukan kepala	Sering	Jarang
Menanyakan kejelasan pertanyaan itee	Sering	Jarang
Bermain tangan	Sering	Jarang
Menutup mulut	Jarang	Jarang
Menatap langit-langit	Sering	Jarang
Memberi penjelasan dengan mengayunkan tangan	Sering	Jarang

Keterangan frekuensi munculnya perilaku :

Tidak Pernah : 0  
 Jarang : 1 - ≤ 10  
 Sering : > 10 - ≤ 20  
 Sangat Sering : > 20

## OBSERVASI

Observee : MS  
 Observer : Bagaskhara  
 Usia : 44 Tahun  
 Profesi : IRT  
 Hari : Sabtu, 08 Agustus 2020 dan Sabtu, 14 November 2020 di  
           Kediaman Subjek  
 Setting : Natural

Perilaku yang muncul	Frekuensi	
	Wawancara 1	Wawancara 2
Tertawa	Sering	Jarang
Menatap mata	Sering	Sering
Menganggukan kepala	Sering	Jarang
Menanyakan kejelasan pertanyaan itee	Sering	Sering
Bermain tangan	Sering	Jarang
Menutup mulut	Jarang	Jarang
Menatap langit-langit	Sering	Jarang
Memberi penjelasan dengan mengayunkan tangan	Sering	Sering

Keterangan frekuensi munculnya perilaku :

Tidak Pernah : 0  
 Jarang : 1 - ≤ 10  
 Sering : > 10 - ≤ 20  
 Sangat Sering : > 20

**OBSERVASI**

Kode OB. S3

Observee : Y  
 Observer : Bergita Ndauk  
 Usia : 49 Tahun  
 Profesi : IRT  
 Hari : Sabtu, 5 September 2020 di Gua Maria Mojosongo dan Sabtu  
 14 November 2020 di Kediaman subjek  
 Setting : Natural

Perilaku yang muncul	Frekuensi	
	Wawancara 1	Wawancara 2
Tertawa	Sering	Sering
Menatap mata	Sering	Sering
Menganggukan kepala	Sering	Sering
Menanyakan kejelasan pertanyaan itee	Jarang	Jarang
Bermain tangan	Jarang	Jarang
Menutup mulut	Jarang	Jarang
Memegang rambut / kepala	Sering	Jarang
Memberi penjelasan dengan mengayunkan tangan	Sering	Sering

Keterangan frekuensi munculnya perilaku :

Tidak Pernah : 0  
 Jarang : 1 - ≤ 10  
 Sering : > 10 - ≤ 20  
 Sangat Sering : > 20

## OBSERVASI

Observee : Y  
 Observer : Bagaskhara  
 Usia : 49 Tahun  
 Profesi : IRT  
 Hari : Sabtu, 5 September 2020 di Gua Maria Mojosongo dan Sabtu  
 14 November 2020 di Kediaman subjek  
 Setting : Natural

Perilaku yang muncul	Frekuensi	
	Wawancara 1	Wawancara 2
Tertawa	Sering	Sering
Menatap mata	Sering	Sering
Menganggukan kepala	Sering	Sering
Menanyakan kejelasan pertanyaan itee	Jarang	Jarang
Bermain tangan	Jarang	Jarang
Menutup mulut	Jarang	Jarang
Mengelap keringat	Sering	Jarang
Memegang rambut / kepala	Sering	Jarang
Memberi penjelasan dengan mengayunkan tangan	Sering	Sering
Menggaruk	Jarang	Jarang

Keterangan frekuensi munculnya perilaku :

Tidak Pernah : 0  
 Jarang : 1 - ≤ 10  
 Sering : > 10 - ≤ 20  
 Sangat Sering : > 20

## **LAMPIRAN B**

### **DOKUMENTASI PENELITIAN**

Hasil diagnosa anak subjek pertama

Hasil diagnosa anak subjek kedua

Hasil diagnosa anak subjek ketiga

Dokumentasi foto



## SUBJEK 1



**PEMERINTAH KOTA SURAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN  
PUSAT LAYANAN AUTIS**

Jl. Agung Timur No. 6A Ngemplak Sutan, Mojosongo, Jebres, Telp.(0271) 8501838  
Email: plakotasurakarta@gmail.com  
SURAKARTA 57127

**LAPORAN  
EVALUASI PERKEMBANGAN KLIEN  
PERIODE DESEMBER 2018**

**A. IDENTITAS KLIEN**

1. Nama Klien	
a. Nama Lengkap	: ██████████
b. Nama Panggilan	: ██████████
2. Alamat Lengkap	
a. Sesuai KTP	: ██████████
b. Domisili saat ini	: ██████████
3. Tempat Tanggal Lahir	: ██████████
4. Usia saat ini	: 11 Tahun 1 Bulan 21 Hari
5. Jenis Kelamin	: Laki - Laki
6. Sekolah / Belum Sekolah	: SLBN Sambeng
7. Nama Orang Tua	
a. Ayah	: ██████████
b. Ibu	: ██████████
8. Kategori Domisili	: Dalam Kota / <del>Luar-Kota</del> ( Coret yang tidak perlu )
9. Masuk Pusat Layanan Autis terhitung mulai tanggal, bulan, tahun	: 24 September 2018
10. Layanan intervensi keterampilan, kelas transisi yang didapatkan	: 1x Terapi Perilaku , 1x Terapi Wicara, 1x Fisioterapi

**B. DIAGNOSA**

Berdasarkan pemeriksaan yang telah dilakukan oleh Tim Assesor sejak saat anak tercatat sebagai klien PLA Kota Surakarta, maka didapatkan diagnosa bahwa anak mengalami *Autis Spectrum Disorder* ( ASD )

## SUBJEK 2

**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPT PUSAT LAYANAN DISABILITAS**  
**DAN PENDIDIKAN INKLUSIF**  
 Jl. Agung Timur No. 6A Ngemplak Sutan, Mojosongo, Jebres , Telp. (0271) 8501838  
 Email: pldpikotasolo@gmail.com  
 SURAKARTA 57127

**LAPORAN**  
**EVALUASI PERKEMBANGAN KLIEN**  
**PERIODE MEI - AGUSTUS 2019**


**A. IDENTITAS KLIEN**

1. Nama Klien	:	
a. Nama Lengkap	:	
b. Nama Panggilan	:	
2. Alamat Lengkap	:	
a. Sesuai KK	:	
b. Domisili saat ini	:	
3. Tempat Tanggal Lahir	:	
4. Usia saat ini	:	12 Tahun 2 Bulan 8 Hari
5. Jenis Kelamin	:	Laki-Laki
6. Sekolah / Belum Sekolah	:	SLB Negeri Sambeng
Nama Orang Tua	:	
a. Ayah	:	
b. Ibu	:	
8. Kategori Domisili	:	Dalam Kota / <del>Luar-Kota</del> ( Coret yang tidak perlu )
9. Masuk Pusat Layanan Disabilitas dan Pendidikan Inklusif Kota Surakarta mulai tanggal, bulan, tahun	:	16 Agustus 2016
10. Layanan intervensi keterampilan, kelas transisi yang didapatkan	:	1x Terapi Perilaku, 1x Okupasi Terapi, 1x Fisioterapi, 1x Hydroterapy

**B. DIAGNOSA**

Berdasarkan pemeriksaan yang telah dilakukan oleh Tim Assesor sejak saat anak tercatat sebagai klien UPT Pusat Layanan Disabilitas Dan Pendidikan Inklusif Kota Surakarta, maka didapatkan diagnosa bahwa anak mengalami *Autism Spectrum Disorder* ( ASD ).

## SUBJEK 3

**Pusat Pengkajian dan Pengamatan  
TUMBUH KEMBANG ANAK**  
(ASSESSMENT CENTRE FOR CHILD DEVELOPMENT)  
FEDERASI NASIONAL UNTUK KESEJAHTERAAN PENDERITA CACAT/TERBELAKANG MENTAL

Alamat : Jl. Langanjaran Lor No 23 RT. 04/RW. 02 Kode Pos 55131 Yogyakarta Indonesia, Telp. (0274) 378 544, 0878 3903 6625

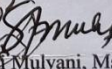
No : 35/B-3/AC/V/2013  
Hal : Hasil Pemeriksaan Sementara


Melalui surat ini menerangkan anak :

Nama : XXXXXXXXXX  
Usia : 4 tahun 1 bulan

Telah melakukan serangkaian pemeriksaan di Pusat Pengkajian dan Pengamatan Tumbuh Kembang Anak Langanjaran dengan diagnosa Autism Spektrum Disorder yang ditandai skor CARS 35. Untuk hasil pemeriksaan selengkapnya menyusul.

Demikian surat ini dibuat semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 28 Mei 2013  
Tim Psikologi  
  
Mulyani, Msi



SUBJEK 1



SUBJEK 3



LAMPIRAN C  
INFORMED CONCENT

## Subjek 1

## INFORMED CONSENT

Pernyataan Pemberian Izin Oleh Subjek

Judul Penelitian : Gambaran Dukungan Keluarga Dalam Pengasuhan Anak Autis  
Peneliti : Bergita Ndauk  
Jurusan : S1 Psikologi Universitas Setia Budi Surakarta  
NIM : 14150210K

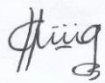
Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama atau Inisial : CMW  
Umur : 44 TH  
Pekerjaan : IRT  
Jenis Kelamin : ~~Laki-laki~~/ Perempuan (Coret yang tidak perlu)

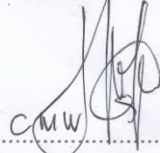
Menyatakan bahwa, bersedia dengan suka rela dan tanpa paksaan dari siapapun untuk menjadi subjek dalam penelitian ini. Berdasarkan penjelasan dan tujuan dari penelitian ini, saya telah menyetujui untuk di wawancarai dan menjadi responden dalam penelitian mengenai "Gambaran Dukungan Keluarga dalam Pengasuhan Anak Autis".

Surakarta, 8 Agustus 2020

Peneliti,

  
( Bergita Ndauk )

Subjek Penelitian.

  
(.....)

## Subjek 2

## INFORMED CONSENT

Pernyataan Pemberian Izin Oleh Subjek

Judul Penelitian : Gambaran Dukungan Keluarga Dalam Pengasuhan Anak  
Autis  
Peneliti : Bergita Ndauk  
Jurusan : S1 Psikologi Universitas Setia Budi Surakarta  
NIM : 14150210K

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama atau Inisial : [REDACTED]  
Umur : 44 th.  
Pekerjaan : RT  
Jenis Kelamin : ~~Laki-laki~~ / Perempuan (Coret yang tidak perlu)


Menyatakan bahwa, bersedia dengan suka rela dan tanpa paksaan dari siapapun untuk menjadi subjek dalam penelitian ini. Berdasarkan penjelasan dan tujuan dari penelitian ini, saya telah menyetujui untuk di wawancarai dan menjadi responden dalam penelitian mengenai "Gambaran Dukungan Keluarga dalam Pengasuhan Anak Autis".

Surakarta, ..... 8 - 8 ..... 2020

Peneliti,

Subjek Penelitian.

  
( Bergita Ndauk )

  
( [REDACTED] )



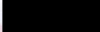
### Subjek 3

#### INFORMED CONSENT

##### Pernyataan Pemberian Izin Oleh Subjek

Judul Penelitian : Gambaran Dukungan Keluarga Dalam Pengasuhan Anak Autis  
 Peneliti : Bergita Ndauk  
 Jurusan : S1 Psikologi Universitas Setia Budi Surakarta  
 NIM : 14150210K

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

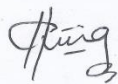
Nama atau Inisial :   
 Umur : 49  
 Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga.  
 Jenis Kelamin : ~~Laki-laki~~ / Perempuan (Coret yang tidak perlu)

Menyatakan bahwa, bersedia dengan suka rela dan tanpa paksaan dari siapapun untuk menjadi subjek dalam penelitian ini. Berdasarkan penjelasan dan tujuan dari penelitian ini, saya telah menyetujui untuk di wawancarai dan menjadi responden dalam penelitian mengenai "Gambaran Dukungan Keluarga dalam Pengasuhan Anak Autis".


Surakarta, ..5...September...2020

Peneliti,

Subjek Penelitian.



( Bergita Ndauk )



(..........)

## Significant Others 1

## INFORMED CONSENT

Pernyataan Pemberian Izin Oleh Subjek

Judul Penelitian : Gambaran Dukungan Keluarga Dalam Pengasuhan Anak Autis

Peneliti : Bergita Ndauk

Jurusan : S1 Psikologi Universitas Setia Budi Surakarta

NIM : 14150210K

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama atau Inisial : JCK

Umur : 47

Pekerjaan : SWASTA

Jenis Kelamin : Laki-laki / ~~Perempuan~~ (Coret yang tidak perlu)

Menyatakan bahwa, bersedia dengan suka rela dan tanpa paksaan dari siapapun untuk menjadi subjek dalam penelitian ini. Berdasarkan penjelasan dan tujuan dari penelitian ini, saya telah menyetujui untuk di wawancarai dan menjadi responden dalam penelitian mengenai "Gambaran Dukungan Keluarga dalam Pengasuhan Anak Autis".

Surakarta, .....2020

Peneliti,



(Bergita Ndauk)

Subjek Penelitian.



(.....)

## Significant Others 2

## INFORMED CONSENT

Pernyataan Pemberian Izin Oleh Subjek

Judul Penelitian : Gambaran Dukungan Keluarga Dalam Pengasuhan Anak Autis

Peneliti : Bergita Ndauk

Jurusan : S1 Psikologi Universitas Setia Budi Surakarta

NIM : 14150210K

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama atau Inisial : SW

Umur : 45 th

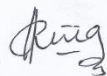
Pekerjaan : Swasta

Jenis Kelamin : Laki-laki / ~~Pemampuan~~ (Coret yang tidak perlu)

Menyatakan bahwa, bersedia dengan suka rela dan tanpa paksaan dari siapapun untuk menjadi subjek dalam penelitian ini. Berdasarkan penjelasan dan tujuan dari penelitian ini, saya telah menyetujui untuk di wawancarai dan menjadi responden dalam penelitian mengenai "Gambaran Dukungan Keluarga dalam Pengasuhan Anak Autis".

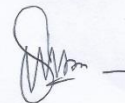
Surakarta, 14 November .....2020

Peneliti,



( Bergita Ndauk )

Subjek Penelitian.



(.....SW.....)

## Significant Others 3

## INFORMED CONSENT

Pernyataan Pemberian Izin Oleh Subjek


Judul Penelitian : Gambaran Dukungan Keluarga Dalam Pengasuhan Anak Autis

Peneliti : Bergita Ndauk

Jurusan : S1 Psikologi Universitas Setia Budi Surakarta

NIM : 14150210K

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama atau Inisial : 

Umur : 76

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Jenis Kelamin : ~~Laki-laki~~ / Perempuan (Coret yang tidak perlu)

Menyatakan bahwa, bersedia dengan suka rela dan tanpa paksaan dari siapapun untuk menjadi subjek dalam penelitian ini. Berdasarkan penjelasan dan tujuan dari penelitian ini, saya telah menyetujui untuk di wawancarai dan menjadi responden dalam penelitian mengenai "Gambaran Dukungan Keluarga dalam Pengasuhan Anak Autis".

Surakarta, .....2020

Peneliti,



( Bergita Ndauk )

Subjek Penelitian.



(... )

LAMPIRAN D  
SURAT IJIN PENELITIAN



Nomor : 322/H6-4e/06.05.2020  
 Hal : Permohonan Ijin Observasi & Penelitian  
 Kepada Yth. : Informan  
 Di Tempat

Dengan hormat,

Bersama Surat ini kami mohon bantuannya untuk memberikan ijin bagi mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Setia Budi :

NO	NAMA	NIM
1	Bergita Ndauk	14150210K

untuk mengadakan Observasi dan Penelitian, Penelitian ilmiah tersebut dilaksanakan dalam rangka menyusun skripsi yang merupakan syarat tugas akhir menempuh jenjang pendidikan program studi S-1 Psikologi di Universitas Setia Budi yang berjudul : Gambaran Dukungan Keluarga Dalam Pengasuhan Anak Autis

Demikian permohonan kami, atas kerjasamanya kami sampaikan terima kasih

Surakarta, 6 Mei 2020

An. Dekan,  
 Sekretaris Fakultas



Patria Mukti, S.Psi., M.Si.



Jl. Let. Jend. Sutoyo – Solo 57127 Telp. 0271-852518, Fax. 0271-853275  
 Homepage : [www.setiabudi.ac.id](http://www.setiabudi.ac.id), e-mail : [usbsolo@yahoo.com](mailto:usbsolo@yahoo.com)