

**HUBUNGAN ANTARA KETAKUTAN AKAN KEGAGALAN DENGAN  
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA  
MENGERJAKAN SKRIPSI**

Dalam Rangka Penyusunan Skripsi Sebagai Salah Satu Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi Pendidikan Strata 1 Psikologi



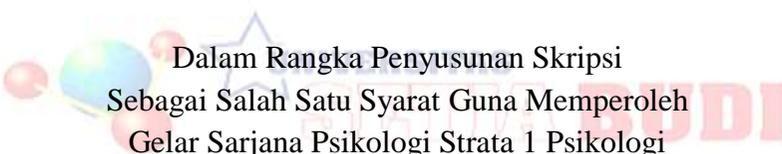
**Disusun oleh :**  
**Endah Putri Kurnelawati**  
**(14150211K)**

**Pembimbing :**  
**Sujoko, S.Psi., S.Pd.I., M.Si**  
**Priya Shanty Andrianie, M. Psi, Psi**  
**Rosita Yuniati, S.Psi., M.Psi, Psi**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS SETIA BUDI**  
**SURAKARTA**  
**2023**

**HUBUNGAN ANTARA KETAKUTAN AKAN KEGAGALAN DENGAN  
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA  
MENGERJAKAN SKRIPSI**

**SKRIPSI**



Dalam Rangka Penyusunan Skripsi  
Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Psikologi Strata 1 Psikologi

**Endah Putri Kurnelawati  
14150211K**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS SETIA BUDI  
SURAKARTA  
2023**

## PENGESAHAN SKRIPSI

**Berjudul**  
**HUBUNGAN ANTARA KETAKUTAN AKAN KEGAGALAN DENGAN**  
**PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA**  
**MENGERJAKAN SKRIPSI**

Oleh :  
**Endah Putri Kurnelawati**  
**(14150211K)**

Dipertahankan di depan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Setia Budi Surakarta dan diterima untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh derajat gelar sarjana Psikologi Pada Tanggal :

Mengesahkan,  
Fakultas Psikologi  
Universitas Setia Budi  
Dekan,



Drs. Isaac Jogues Kiyok Sito Meiyanto., Ph.D

Penguji

1. Sujoko, S.Psi., S.Pd.I., M. Si
2. Prilya Shanty Andrianie, S.Psi., M.Psi., Psikolog
3. Rosita Yuniati, S.Psi., M.Psi, Psi

Tanda Tangan



## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini adalah karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan ini, maka saya bersedia jika derajat kesarjanaan saya dicabut.

Surakarta, 19 Januari 2022



Endah putri kurnelawati

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi merupakan karya serta hasil perjuangan saya selama menempuh pendidikan Strata S-1 di Universitas Setia Budi.

Saya dengan ini mempersembahkan kepada  
Kepada orangtua saya yang sayangi abi Maskur Ali Rahman terima kasih telah memberikan sebuah motivasi, dukungan moril maupun material kepada saya, serta selalu memberikan kasih sayang dan doa yang tak pernah henti demi kelancarannya saya menjalankan studi saya dan untuk ketiga orang Pak Said, Pak Herman, dan om amat yang sudah memberikan motivasi dan semangat saya sampai selesai

## **MOTTO**

*Jangan kalah pada rasa takutmu hanya ada satu hal membuat mimpi  
tak mungkin diraih perasaan takut gagal  
“Paulo Coelho”*

*“Jangan terlalu ambil hati dengan ucapan seseorang, kadang manusia  
punya mulut tapi belum tentu punya pikiran”  
Albert Einstein*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nyra, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Ketakutan Akan Kegagalan Dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Psikologi.

Penyusunan penelitian ini membutuhkan proses yang tidak dapat penulis lakukan sendiri. Oleh sebab itu itu yang membantu proses penyusunan peneltian baik secara moril maupun meteril dengan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Yayasan Universitas Setia Budi Surakarta yang membantu sarana dan prasana selama proses pembelajaran dan penelitian.
2. Bapak DR. Ir Djoni Tarigan, MBA selaku Rektor Universitas Setia Budi Surakarta.
3. Bapak Drs. Isaac Jogues Kiyok Sito Meiyanto, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Setia Budi
4. Bapak Sujoko, S.Pd.I, S.Psi, M.Si., selaku dosen pendamping pembimbing utama dan penguji yang telah berkenan meluangkan waktu untuk membimbing
5. Ibu Prilya Shanty A, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Kepala Program Studi S1 Fakultas Psikologi dan biro skripsi sekaligus pendamping skripsi yang telah berkenan membantu dan membimbing.
6. Ibu Rosita Yuniati, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku penguji skripsi.
7. Bapak Patria Mukti, S.Psi., M.Si., Ibu Dra. Endang Widyastuti, MA., Bapak Suyanto, S.E., selaku dosen dan staf fakultas psikologi yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dalam menempuh studi.
8. Universitas Setia Budi Surakarta yang telah memberikan ijin penulis untuk melakukan penelitian, membantu penulis untuk pengambilan data sebagai subjek penelitian.
9. Teman-teman Psikologi angkatan 2015 pada umumnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah menjadi teman setia dalam menempuh studi dan teman-teman Fakultas Psikologi kakak tingkat maupun adik tingkat, yang telah memberikan semangat dan

dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini terima kasih atas keceriaan, semangat, serta doanya

10. Mas Vega Aditya Wahana yang selalu membantu dan memberikan semangat serta dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi
11. Putri Nadya Sari, Aulia, There, Lutfi, dan Okvi, teman terbaik yang selalu membantu dan memberikan semangat serta dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
12. Teman-teman tersayangku Adinda, Feby , Gharin, mba fajar dan dela yang selalu memberikan dukungan dan memberikan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata penulis, berharap semoga segala bantuan yang telah penulis terima akan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pembaca pada umumnya.

Surakarta, 19 Januari 2023



Endah Putri Kurnelawati

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
Abstrak.....	xii
Abstract.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
A. Prokrastinasi akademik .....	6
1. Definisi Prokrastinasi Akademik.....	6
2. Aspek-aspek Prokrastinasi Akademik .....	6
3. Faktor- Faktor Yang mempengaruhi Prokrastinasi Akademik.....	7
B. Ketakutan akan kegagalan.....	8
1. Definisi ketakutan akan kegagalan .....	8
2. Aspek-Aspek Ketakutan Akan Kegagalan .....	9
C. Dinamika Hubungan Antara ketakutan akan kegagalan dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa mengerjakan skripsi.....	10
D. Kerangka berpikir.....	12
E. Hipotesis.....	12
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>13</b>
A. Identifikasi Variabel.....	13
B. Definisi Operasional Variabel Kajian .....	13
C. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	14
1. Populasi .....	14
2. Sampel .....	14
3. Sampling.....	14
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data.....	14
1. Skala ketakutan akan kegagalan .....	15

2. Skala Prokrastinasi Akademik.....	16
E. Validitas dan Reliabilitas .....	16
1. Validitas.....	16
2. Reliabilitas.....	17
F. Teknik Analisis Data.....	17
1. Uji Normalitas .....	18
2. Uji linearitas .....	18
3. Uji Hipotesis.....	18
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>19</b>
A. Persiapan Penelitian.....	19
1. Orientasi Kancan Penelitian .....	19
2. Proses Perijinan .....	21
3. Persiapan Alat Ukur Penelitian.....	21
B. Pelaksanaan penelitian.....	23
1. Pengumpulan Data.....	23
2. Pelaksanaan skroing .....	23
C. Deksripsi Penelitian .....	24
1. Deksripsi Subjek Penelitian.....	24
2. Deksripsi Data Penelitian .....	24
D. Analisis Data Penelitian .....	26
E. Hasil Korelasi Product Moment Pearson .....	28
F. Pembahasan.....	28
Keterbatasan penelitian .....	31
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>32</b>
A. Kesimpulan.....	32
B. Saran .....	32
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>34</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Mahasiswa Psikologi tidak mengumpulkan skripsi .....	1
Tabel 2. Blue print skala ketakutan akan kegagalan .....	15
Tabel 3. Blue Print Skala Prokrastinasi Akademik .....	16
Tabel 4. skala ketakutan akan kegagalan.....	21
Tabel 5. Skala Prokrastinas Akademik.....	22
Tabel 6. Skala Prokrastinas Akademik.....	23
Tabel 7. Skala Prokrastinas Akademik.....	23
Tabel 8. Deskripsi Subjek Berdasarkan Usia .....	24
Tabel 9. Deskripsi Subjek Berdasarkan Angkatan .....	24
Tabel 10. Deskripsi Data Penelitian Hipotetik dan Empirik .....	25
Tabel 11. Norma Kategorisasi Skor Subjek .....	25
Tabel 12. Deskripsi Kategori Variabel Penelitian .....	26
Tabel 13. Hasil uji linearitas.....	27

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pikir .....	12
--------------------------------	----

# HUBUNGAN ANTARA KETAKUTAN AKAN KEGAGALAN DENGAN PROKRASINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG MENGERJAKAN SKRIPSI

Endah Putri Kurnelawati

(14150211K)

## Abstrak

Prokrastinasi akademik suatu cenderung melakukan penundaan dari kegiatan dari akademik salah satunya yaitu skripsi. Ketakutan akan kegagalan suatu kondisi terjadinya kurangnya rasa malu dan hilangnya kurang percaya diri sehingga dapat memunculkan adanya prokrastinasi akademik. adapun tujuan penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara ketakutan akan kegagalan dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi. Penelitian ini menggunakan kauntitatif, dengan populasi penelitian ini yaitu mahasiswa tingkat akhir di jurusan psikologi Univeristas Setia Budi, teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah total Sampling, dengan jumlah partisipan penelitian ini sebanyak 50 orang. Pengumpulan data ini dilakukan dengan menggunakan skala prokrastinasi akademik yang terdiri 35 item dan skala ketakutan akan kegagalan yang terdiri 25 item. Teknik analisis yang digunakan adalah korelasi product moment. Hasil penelitian ini menunjukkan  $r= 0,417$  dan  $p=0,002$  ( $p<0,01$ ) yang bearti terdapat hubungan positif sangat signifikan antara ketakutan akan kegagalan dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa mengerjakan skripsi

---

---

**Kata kunci:** ketakutan, kegagalan, prokrastinasi akademik, Mahasiswa tingkat akhir

***THE CORRELATION BETWEEN FEAR OF FAILURE AND  
ACADEMIC PROCRASTINATION IN FINAL YEAR STUDENT***

Endah Putri Kurnelawati  
(14150211K)

**Abstract**

*Academic procrastination tends to delay academic activities, one of which is thesis. Fear of failure is a condition of lack of shame and loss of self-confidence that can lead to academic procrastination. The purpose of this study was to examine the relationship between fear of failure and academic procrastination in students working on theses. This study uses quantitative, with the population of this study are final year students in the psychology department at Setia Budi University, the sampling technique used is total sampling, with the number of participants in this study as many as 50 people. This data was collected using an academic procrastination scale consisting of 35 items and a fear of failure scale consisting of 25 items. The analysis technique used is the product moment correlation. The results of this study show  $r = 0.417$  and  $p = 0.002$  ( $p < 0.01$ ) which means that there is a very significant positive relationship between fear of failure and academic procrastination in students working on theses.*

*Keyword : Fear of Failure, procrastination, final year student.*

# BAB I PENDAHULUAN

## A. Latar Belakang

Mengerjakan skripsi adalah syarat kelulusan bagi mahasiswa tingkat akhir, Dalam mengerjakan memiliki batas waktu penyelesaian. Mahasiswa dalam penyelesaian skripsi tidak terhindari dari rasa malas dan lelah yang menimbulkan keterlambatan mengerjakan skripsi pada mahasiswa (Mudjiran & Mujahidah, 2010). Berdasarkan beberapa penelitian munculnya perilaku prokrastinasi bisa terjadi disebabkan oleh karakteristik yaitu rasa kurang percaya, *moody* dan irasional. Berdasarkan penelitian dari (Astuti Dkk, 2017) sebanyak 38 mahasiswa dengan 35 perempuan dan 3 laki-laki dengan usia 20 tahun sebanyak 14 (36,8%), usia 21 tahun sebanyak 22 responden (57,9%), usia 22 tahun sebanyak 2 (5,2%) menjelaskan mahasiswa jurusan keperawatan gigi yang sedang mengerjakan Karya tulis Ilmiah mengalami faktor internal yang mengakibatkan mahasiswa menundaan dalam mengerjakan tugas akhir dan faktor tersebut yaitu faktor kecemasan, manajemen waktu, kemalasan, takut gagal dan kelelahan.

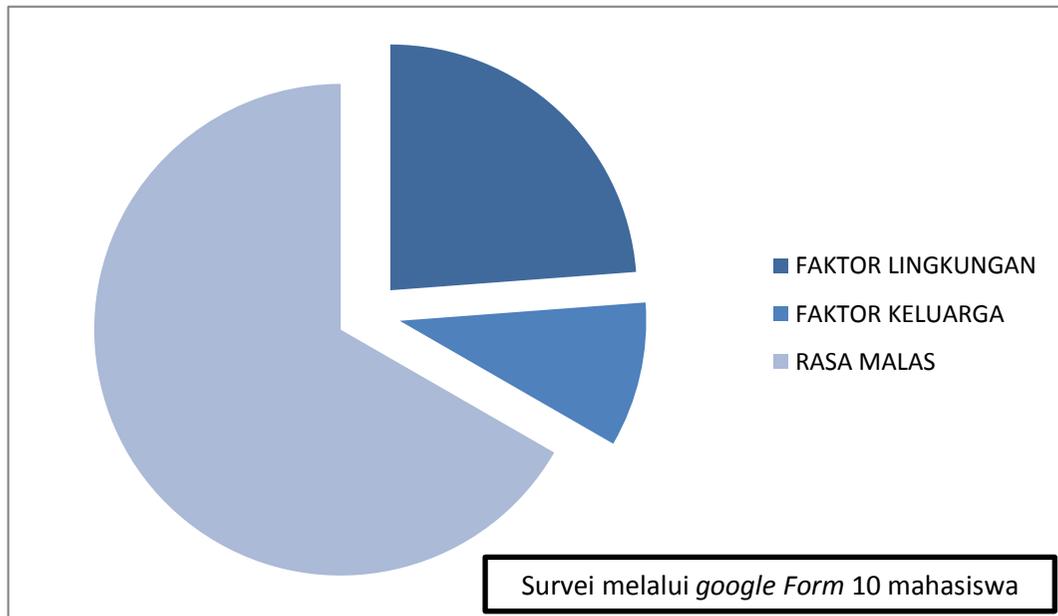
Menyelesaikan skripsi tentu tidak terhindar dari rasa malas dan penat sehingga mahasiswa harus pandai membagi waktu untuk menyelesaikan tugas akhir berdasarkan survei ada beberapa angkatan mahasiswa yang tidak menyelesaikan studinya dalam waktu empat tahun dan memiliki masalah dalam mengerjakan skripsi berdasarkan survei yaitu dari Fakultas Psikologi bahwa masih banyak yang belum menyelesaikan tugas skripsinya dapat dilihat dari tabel ini.

**Tabel 1**  
**Jumlah Mahasiswa Psikologi tidak mengumpulkan skripsi**

<b>Tahun Angkatan</b>	<b>Jumlah mahasiswa</b>
2015	6
2016	15
2017	9
2018	15
2019	5
total	50

Berdasarkan tabel diatas bahwa total semua angkatan Fakultas Psikologi dengan jumlah 50 dan melalui survei melalui sebuah pertanyaan melalui *google form* dilihat dari diagram yang dilakukan 10 mahasiswa Universitas Setia Budi menyatakan bahwa 50% faktor

lingkungan, 20% faktor keluarga sedangkan rasa malas 30%. Hal ini mengakibatkan mahasiswa yang mengerjakan skripsi membutuhkan waktu cukup lama, sehingga waktu pengerjaan skripsi terhambat. Sikap mahasiswa yang menunda mengerjakan skripsi sering disebut dengan prokrastinasi.



Prokrastinasi akademik adalah sebuah perilaku individu dengan melakukan menunda tugas dan digantikan dengan kegiatan yang membuat waktu sehingga tugas yang didapatkan terselesaikan Solomon & Rothblum (dalam Ningmastutik, 2017). Orang yang melakukan prokrastinasi membutuhkan waktu cukup lama untuk mengerjakan tugas, mengakibatkan mahasiswa tidak berhasil menyelesaikan tugasnya secara cepat (Ghufron & Risnwaita, 2010). Hal ini menyebabkan tugas-tugas yang dikerjakan akan melebihi waktu, dan dalam mengerjakannya menjadi tidak maksimal.

Penelitian dari Suhadianto & Pratitis (2019) penyebab mahasiswa melakukan prokrastinasi memiliki faktor internal dan faktor Eksternal. Faktor internal disebabkan terhadap pengumpulan tugas karna waktu dan tugas sulit yang banyak dialami oleh mahasiswa memiliki persentase 80%, kurangnya pemahaman mempelajari yang tertentu dari mata kuliah memiliki persentase 10%, perasaan cemas terhadap pelajaran memiliki persentase 10 %, stress dengan persentase 15%, kepribadian malas pada mahasiswa memiliki persentase 80 %,

sedangkan faktor eksternal penyebab prokrastinasi akademik yaitu dosen seperti dosen memberikan tugas yang banyak ataupun dosen kurang bisa memberikan penjelasan, lingkungan seperti teman yang menunda tugas dan teman yang kurang bisa kerja sama dan kurang referensi diperpustakaan.

Van Wyk (dalam Ningmastutik,2017) mengatakan bawah salah satu faktor mahasiswa yang memiliki prokrastinasi akademik merupakan mahasiswa yang memiliki rasa takut untuk dikritik dan mendapatkan penilaian buruk oleh orang lain, sehingga mahasiswa memiliki rasa takut jika tidak bisa memenuhi syarat dan membuat mahasiswa mengalami malas dan stress. Timbulnya rasa takut pada individu sebelum menyelesaikan tugas serung disebut takut akan gagal. Menurut Burka dan Yuen (dalam Sebastian 2013) ketakutan akan kegagalan muncul ketika perasaan cemas terhadap situasi yang sulit dan mulai takut untuk menunjukkan rasa ketidakpercayaan.

Menurut Conroy (2002) takut akan kegagalan disebabkan perasaan cemas yang ditimbulkan ketidakberhasilan atas proses yang dilakukan, salah satunya rasa malu. Pada mahasiswa yang memiliki rasa takut cenderung tidak yakin kemampuan untuk mencapai tujuan untuk kesuksesan. Atkinson (1993) menjelaskan ketakutan akan kegagalan merupakan bentuk dorongan menghindari rasa ketidakkpercayaan yang belum menyelesaikan skripsi dengan waktu yang tepat. Seseorang melakukan penundaan karena takut dinilai jelek oleh orang lain sehingga mereka melakukan penundaan dan mengakibatkan kurangnya percaya diri dan timbul rasa cemas sehingga terjadi sikap ketakutan akan kegagalan (Ningmastutik, 2019)

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan pada tanggal 11 januari 2021 subjek 1 berinisial NB bertempat di Foodcourt Luwes Gentan yaitu :

*“saya sudah menunda hampir 6 bulan karna pihak universitas mengharuskan cuti”(w.1.s1.15)*

*“merasakan cemas pasti mba, terutama pas ketemu dosen takut dimarahin dosen ataupun telat mengerjakan skripsi nah disitu perasaan gugup kalo sudah berhadapan sama dosen mba, pembimbing kaya kelihatan marah ke saya kalo ada kesalahan dalam skripsi saya” (w.1.s1.47)*

Wawancara dilakukan juga terhadap subjek 2 dengan berinisial DA bertempat di Depan Kost putri Surakarta pada tanggal 15 januari 2021 yaitu :

*“sudah lebih 3 tahun”(w.2.S2.13)*

*“kaya kepikrian kaya komentar banyak lah salah di skripsi ini mba pasti aku takut berhadapan sama dosen” (w.2.S2.71)*

*“malas mba, masalahnya terkadang masih kepikiran nanti komentara apa ya nanti sama dosen pembimbing masih takut (w.2.S2.47)*

hasil wawancara dari kedua subjek memaparkan bahwa kesulitan mengerjakan skripsi, takut tidak memahami materi dalam mengerjakan skripsi, merasakan kecemasan disaat berhadapan dengan dosen, dan merasa khawatir. Menurut Burka dan Yuen (2008) menjelaskan merasa adanya takut akan kegagalan menghadapi hal-hal sulit sehingga mereka takut untuk menunjukkan ketidakmampuan dan rasa kurangnya percaya diri untuk mengerjakan suatu tugas salah satunya yaitu skripsi.

Sebetlela (dalam Wijaya, 2017) menjelaskan ketakutan akan kegagalan sebagai bentuk kecemasan individu yang merasa tidak mampu dalam menyelesaikan tugas dan hasil yang tidak diberikan tidak tuntas individu yang kurang percaya diri mengakibatkan individu nyaman dalam zona aman. Rasa takut akan kegagalan menjadi hilangnya motivasi dan dalam diri individu memilih menghindari mengerjakan menyelesaikan tugas skripsi yang dianggap sebagai sumber dari timbulnya stress saat mengerjakan skripsi sehingga muncul perilaku penundaan (Mujahidah & Mudjiran, 2019)

Berdasarkan uraian diatas, peneliti tertarik untuk mengkaji lebih dalam serta untuk mengetahui sejauh mana “Hubungan antara Ketakutan akan kegagalan dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa mengerjakan skripsi”, sehingga penelitian ini menjadi judul yang menarik untuk penelitian.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang diatas maka perumusan masalah permasalahan ini adalah Apakah ada Hubungan akan Ketakutan Akan Kegagalan terhadap Prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi?

### **C. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan ketakutan akan kegagalan terhadap prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi

### **D. Manfaat Penelitian**

Manfaat penelitian

#### **1. Manfaat teoritis**

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat menambahkan wawasan keilmuan yang dapat mendukung pengembangan psikologi pendidikan, terutama dalam persoalan ketakutan akan kegagalan dan prokrastinasi akademik.

#### **2. Manfaat Praktis**

##### **a. Bagi mahasiswa**

Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu pembaharuan terkait pengembangan psikologi pendidikan. Kemudian hasil penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi acuan dalam mengurangi ketakutan akan kegagalan dan prokrastinasi akademik bagi mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi.

##### **b. Bagi Fakultas**

Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberi manfaat untuk universitas sebagai strategi untuk mengurangi faktor yang mempengaruhi mahasiswa yang mengalami prokrastinasi dan ketakutan akan kegagalan agar mahasiswa yang lulus dengan tepat waktu, serta dapat menjadi bahan evaluasi bagi lembaga pendidikan.

##### **c. Penelitian selanjutnya**

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi salah satu referensi literature sejenis bagi penelitian mengenai prokrastinasi akademik dan ketakutan akan kegagalan. Dengan demikian, hasil penelitian ini selanjutnya dapat saling melengkapi dan saling menutupi akan kekurangan masing-masing.