

# **LAMPIRAN**

**Alat Ukur Penelitian**

1. SKALA PROKRASTINASI AKADEMIK
2. SKALA KETAKUTAN AKAN KEGAGALAN

## Kata pengantar

Kepada Yth  
Mahasiswa Universitas Setia Budi  
Dengan Hormat,  
Assalamualaikum wr wb

Puji syukur ke hadirat tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya kepada kita semua. Peneliti di sini memohon kesediaan anda untuk sedikit meluangkan waktu mengisi kuesioner yang sudah terlampir. Berkaitan dengan penelitian yang dilakukan peneliti dalam rangka menyelesaikan program studi S1 Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Setia Budi Surakarta peneliti membutuhkan sejumlah data yang akan diperoleh dari kerja sama Anda sebagai responden.

Kuesioner ini mengungkap tentang pandangan Anda tentang Seputar Kegiatan Anda Mengerjakan Skripsi. Untuk itu diharapkan memberikan jawaban yang sesuai dengan pandangan Anda. Kuesioner ini bukan merupakan tes sehingga tidak ada penilaian benar atau salah atas jawaban dari Anda. Jawaban yang baik adalah jawaban yang sesuai dengan pendapat dan keadaan diri Anda. Kerahasiaan identitas dari Anda akan dijamin, sehingga Anda tidak perlu khawatir untuk memberikan jawaban apa adanya.

Akhir kata saya ucapkan terimakasih sebesar-besarnya atas bantuan dan kerja sama Anda untuk menjadi responden dalam penelitian. Semoga penelitian ini akan bermanfaat dan semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas kebaikan Anda.

Wassalamualaikum wr wb

Hormat saya  
Peneliti

Endah Putri Kurnelawati

### SKALA PROKRASTINASI AKADEMIK

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Sebab tidak mempunyai materi perkuliahan dari dosen, saya mengundur pengerajan tugas rumah.				
2	Saat mengerjakan tugas dari dosen, saya selau menuntaskannya kurang dari waktu seharusnya.				
3	Ketika tengah menyelesaikan tugas, seringkali saya melamun tentang perihal selain tugas yang akhirnya menghambat penyelesaian.				
4	Seringkali saya urung menyelesaikan tugas sebab telalu banyak berbincang dengan teman				
5	Saya selalu menyelesaikan tugas berdasar jadwal pengumpulan.				
6	Saya lebih cenderung santai saat diharuskan menyelesaikan tugas dengan tenggat waktu yang telah ditetapkan.				
7	Sebab sudah menyelesaikan tugas sebelumnya sesuai jadwal saya punya waktu senggang menyelesaikan mengerjakan tugas mata kuliah lain.				
8	Bagaimanapun sukaranya sebuah tugas saya tidak akan mengundur penyelesaian tugas yang tengah dikerjakan.				
9	Seringkali saya terlambat menyelesaikan tugas sebab memiliki keterbatasan dalam penyusunan kalimat.				
10	Sebab aktivitas yang terlalu padat dihari yang sama, saya gagal mengumpulkan tugas sesuai rencana..				
11	Dibanding menyelesaikan tugas, saya lebih condong pada pengerjan aktivitas menyenangkan bagi saya.				
12	Dengan penjadwalan tetap, saya memiliki susuan prioritas bagi tiap tugas dengan yang lain.				
13	Meski merasa enggan dalam sebuah perkuliahan, saya tetaplah mencatat materi perkuliahan dari dosesn bersangkutan.				
14	Sebab lebih memilih ajakan dalam aktivitas lain, saya seringkali mengurungkan pengerajan tugas.				
15	Dengan asumsi memiliki cukup waktu dalam penyelesaian tugas, seringkali saya menunda tugas.				
16	Meski berkeinginan melakukan aktivitas lain yang kebih menyenangkan, saya tetap menyelesaikan tugas sebagaimana seharusnya.				

17	Kegiatan lain, contohnya “bermain sosmed” dan “menonton TV”, dan lainnya saya hindari saat menyelesaikan tugas sebab bisa memperlambat pengerjaan.			
18	Saya seringkali bermain handphone berjam-jam dan merespon pesan yang akhirnya memperlambat pengerjaan tugas yang tengah dikerjakan.			
19	Seringkali karena diharuskan menyelesaikan tugas tertunda, saat dihadapkan ujian esok hari saya tidak bisa memenuhi target belajar untuk persiapan.			
20	Dalam penyelesaian tugas, secara maksimal saya bisa memanfaatkan jadwal yang sudah ditentukan dalam pencarian acuan pustaka			
21	Meski diajak berbincang oleh teman, saya senantiasa menyelesaikan tugas sebagaimana mestinya.			
22	Saat pengerjaan tugas, kebosanan tidak menjadikan saya malas menyelesaiannya.			
23	aktivitas hiburan selalu saya kerjakan seusai menyelesaikan semua tugas perkuliahan.			
24	Meski mendapat bujukan untuk bersenang-senang, saya selalu tidak akan menagguhan penyelesaian tugas yang telah terjadwal.			
25	Sebab seringkali memilih kegiatan menyenangkan lainnya, sejumlah tugas saya terabaikan dan tidak diselesaikan.			
26	Saya tidak menghadiri perkuliahan untuk mengerjakan tugas tertunda yang sebelumnya terabaikan.			
27	Aktivitas terkait hobi, misalkan berolahraga, berbelanja, nonton film, dan lainnya menjadikan saya menunda penyelesaian tugas perkuliahan.			
28	Dibanding membaca kepustakaan teknik tugas, saya lebih memilih untuk mengisi masa senggang dengan aktivitas menghibur.			
29	Saya mengangguhkan penyelesaian tugas karena merasa bosan dengannya.			
30	Saya selalu cepat dalam menyelesaikan tugas sebab senantiasa mencoba berfokus pada pengerjaannya.			
31	Saya menjalankan hobi pada jadwal yang seharusnya dipakai menyelesaikan tugas perkuliahan.			
32	Saya merasa penundaan tugas lebih baik dibanding			

	menegerjakannya tanpa bisa dipastikan kebenarannya.				
33	Saat tengah berfokus pada pengerajan tugas, ajakan teman dalam aktivitas hiburan saya tolak.				
34	Saat dosen sudah menentukan batas waktu pengumpulan tugas, saya selalu memenuhinya.				
35	Saya seringkali terhamat dalam penyelesaikan tugas sebab tidak memahami cara pengerajan dan materi dalam tugas.				
36	Meski tidak sedang dalam mood baik saya senantiasa menoba menyelesaikan dan berfokus pada penyelesaian tugas.				

### SKALA KETAKUTAN AKAN KEGAGALAN

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Ketika saya gagal, itu sering terjadi karena saya tidak cukup pintar untuk berhasil				
2	Ketika saya gagal, masa depan saya terlihat tidak pasti				
3	Ketika saya gagal, itu mengecewakan orang- orang terpenting dalam hidup saya				
4	Ketika saya gagal, saya menyalahkan kurangnya bakat saya				
5	Ketika saya gagal, saya yakin rencana masa depan saya akan berubah				
6	Ketika saya gagal, saya takut bahwa saya mungkin tidak memiliki bakat yang cukup				
7	ketika saya gagal, saya takut bahwa saya mungkin tidak memiliki bakat yang cukup				
8	Ketika saya gagal, itu akan mengacaukan rencana saya untuk masa depan				
9	Ketika saya gagal, saya kehilangan kepercayaan dari orang- orang terpenting bagi saya				
10	ketika saya tidak berhasil, saya kurang berharga dibandingkan ketika saya berhasil				
11	ketika saya tidak berhasil, orang-orang akan kurang tertarik pada saya				
12	ketika saya gagal, saya khawatir hal itu mempengaruhi rencana masa depan saya				
13	Ketika saya tidak berhasil, orang-orang tampaknya tidak banyak membantu saya				
14	Ketika saya gagal, orang-orang yang berharga bagi saya tidak akan bahagia				
15	Ketika saya tidak berhasil, saya mudah putus asa				
16	ketika saya tidak berhasil, saya benci kenyataan bahwa saya tidak bisa mencapai hasil yang diinginkan				
17	Ketika saya tidak berhasil, orang-orang akan cenderung meninggalkan saya sendiri				
18	Ketika saya gagal, saya malu jika ada orang lain yang melihatnya				

19	Ketika saya gagal, orang-orang terpenting dalam hidup saya akan kecewa				
20	Ketika saya gagal, saya meyakini bahwa semua orang tahu saya gagal				
21	Ketika saya tidak berhasil, beberapa orang tidak tertarik pada saya lagi				
22	Ketika saya gagal, saya yakin bahwa orang-orang yang meragukan kemampuan saya akan merasa berpikir benar tentang saya				
23	Ketika saya tidak berhasil, penilaian terhadap diri saya akan menurun untuk beberapa orang				
24	Ketika saya gagal, saya khawatir tentang apa yang lain pikirkan tentang saya				
25	Ketika saya gagal, saya khawatir orang lain mungkin berpikir saya tidak berusaha				

**TABULASI DATA PENELITIAN**

- 1. TABULASI KETAKUTAN AKAN KEGAGALAN**
- 2. TABULASI PROKASTINASI AKADEMIK**

**LAMPIRAN WAWANCARA (VERBATIM)**

KODE W1.S1

**WAWANCARA SUBJEK 1**

**Nama Konselor :** NB (P)  
**Umur :** 25 tahun  
**Jurusan :** Psikologi  
**Semester :** 12  
**Tempat /tgl :** Foodcourt Luwes Gentan/ 11 Januari 2021  
**Pukul :** 16.35

NO	SUBJEK	HASIL WAWANCARA	RESPON
1.	Iter	Selamat sore mba, apakah saya boleh wawancara dengan mba?	
	Itee	<u>Selamat sore juga mba</u>	Melakukan salam ke pada wawancara
5.	Iter	Terima kasih mba sudah sempat mau ketemu dengan saya, saya endah putri kurnelawati dari semester 9 boleh saya memulai wawancaranya ya mba?	
	Itee	Baik mba	
10.	Iter	Mohon maaf mba sebelumnya boleh tau namanya mba dan semester berapa mba?	
	Itee	<u>Saya N mba, saya sudah semester 12 mba</u>	Dengan gugup menjawab
15.	Iter	Mba sudah berapa lama anda menunda skripsi? dan sampai mana mba dah ngerjakan skripsi?	
	Itee	<u>Saya sudah menunda hampir 6 bulan karna dari pihak univeristas mengharuskan cuti</u>	
20.	Iter	Menurut anda, apa yang membuat anda terlambat mengerjakan skripsi	Dengan senyum ke saya dah memegang kepalan tangannya
	Itee	<u>Aku sekarang kalau ngerjain skripsi malah jadi males, terus aku milih pergi jalan-jalan kalau ngga main buat hilangin stress</u>	
25.	Iter	Mengapa anda menunda mengerjakan skripsi?	Terbelit-belit menjawab dan merasa tidak nyaman menjawab
	Itee	<u>Kadang kalau ngerjain skripsi terus pusing, aku milih minta tolong ke temen. Kadang juga kalau temen kasih tau ada</u>	
30.			Tersenyum ke saya

35.	Iter	<u>yang salah di skripsi ku, aku malah tambah ngga ngerti, terus aku tinggal main aja</u>	
40.	Itee	Begitu mba, bearti mba rada suka menunda skripsi pasti susah ya mba mengerjainnya	Tenang mengobrol dengan saya
45.	Iter	Iya mba benar banget Bagaimana peran dosen dalam skripsi mba?	
50.	Itee	<u>Pertama menyiapkan jurnal terus mengerjakan skripsi tersebut tapi dengan waktu cepat tapi jangan retan waktu cepat seminggu kemudian dikerjaan salah satunya saya mba menunda mengerjakan skripsi sebenarnya harus cepat tapi ya suka mengerjain kapan-kapan</u>	Sambal main hp
55.	Iter	Bagaimana mba peran dosen pembimbing saat bimbingan? <u>Peran dosen pembimbing penting si kali mau konsultasi bisa tanya-tanya belum mengerti tanya seperti teman mba cuman kadang galak mba kalo bimbingan</u>	Senyum ke Interviewer
60.	Itee	Udah 6 bulan ya mba udah gak ngerjain skripsi dari awal wawancaranya mba?	Menjawab gugup dan memegang kepalan tangan
65.	Iter	Iya mba, benar masalahnya saya belum bayar spp atau krs untuk kuliah sehingga saya cuti tapi sebelumnya saya belum ada itu saya juga menunda mba hehe	
70.	Itee	Apa mba merasakan kecemasan disaat ketemu dosen pembimbing mba? <u>Kalo merasakan cemas pasti ada mba, kalo ketemu dosen eee.. takut dimarahin dosen ataupun telat mengerjakan skripsi sehingga dimarahin saya juga merasa gugup untuk ketemu dosen mba pembimbing kaya kelihatan marah ke saya kalo ada kesalahan dalam skripsi ku mba</u>	Sambil memegang kepalan tangan
.	Iter	Apakah anda merasa takut saat bimbingan dengan dosen pembimbing? <u>Takut si iya mba, karna waktu sebentar tu tinggal berapa semester lagi mau di D.O,</u>	Disaat melakukan wawancara dia merasakan gugup jika membahas tentang skripsi
	Itee	<u>kadang saya takut cuman ya kenapa saya</u>	
	Iter		

	Itee	<p><u>juga menunda mba</u> Menyesal gitu mba? Nyesel iya mba cuman gimana universitas menyuruh saya untuk cuti dah lebih 6 bulan mba? sebelumnya saja juga menunda pas semester 9 mba karna takut ketemu dosen saya kadang sering jalan sama teman untuk menghilangkan stress galau mba</p>	Bersalaman dengan Interviewer
	Iter	<p>Pada saat mba mengerjakan skripsi, apa yang biasanya anda rasakan?</p>	
	Itee	<p><u>Skripsi si oke aja kalo pusing ya pasti seperti nyari jurnal tapi kadang kesulitan tata tulisan bab 1, bab 2 sma bab 3 mba, kadang sebagian belum mengerti mau cerita ke dosen juga rada takut nanti dikira g belajar.</u></p>	
	Iter	<p>Mba merasakan jantung berdebar-debar dan keringatan berlebihan dengan dosen pembimbing? Kadang berdebar-debar mba pas ketemu habis itu udah gak lagi tapi yang lebih parah mba, rasanya mau ketoilet mba saking gugupnya mau ketemu dosen pembimbing</p>	
	Itee	<p>Baik mba sepertinya wawancaranya dah selesai mba terima kasih sudah mau wawancara dengan saya masalah skripsi mohon maaf mba jika kata-kata ada salah <u>Okay mba tidak apa-apa</u></p>	

**WAWANCARA SUBJEK 2**

KODE W1.S2

**Nama Interviewer :DA (P)****Umur : 23 tahun****Jurusan : Psikologi****Semester : 10****Tempat/tgl : Depan Kost Putri Surakarta /15 Januari 2021****Pukul : 13.15**

<b>NO</b>	<b>SUBJEK</b>	<b>HASIL WAWANCARA</b>	<b>RESPON</b>
1	Iter	Selamat siang, boleh saya wawancara dengan mba?	Duduk disampaing wawancara
	Itee	Wawancara apa mba?	
5	Iter	<u>Wawancara mengenai skripsi mba..</u>	
	Itee	Boleh mba silahkan..	
10	Iter	Okay mba nama saya Endah Putri sem 9 jurusan psikologi,saya boleh tau sudah semester berapa mba?	Memandang depan halaman dan memainkan tangan
	Itee	Semester 9 mba	
15	Iter	Baik mba, sudah berapa lama mba menunda skripsi?dan sampai mana sudah mengerjakan skripsi?	Ketawa kecil ke wawancara
	Itee	<u>Sudah lebih 3 tahun mba</u>	
20.	Iter	Jadi gitu ya mba, menurut mba apa yang membuat terlambat mengerjakan skripsi?	
	Itee	<u>Masalah kerjaan mba pusing kalo campur aduk sama skripsi mba dan sampai lupa mba mengerjakan skripsi</u>	
25.	Iter	aduk sama skripsi mba dan sampai lupa mba mengerjakan skripsi	Gugup dan mengempalkan tangan
	Itee	Okay mba, mengapa menunda mengerjakan skripsi?	
30.	Iter	Kerjaan sama 1 kegiatan lain si mba sampai bener-bener kelupaan mengerjakan skripsi	menunjukan skripsi ke Interviewer
	Itee	Kegiatan apa mba lakukan?	
	Iter	Taekwondo mba salah satu hobi saya mba	
	Itee	Owh gitu mba, bagaimana mba untuk mempersiapkan hal-hal berkaitan dengan mengerjakan skripsi?	

35.	iter	<p><u>Hmm.. kalo saya mba cari jurnal-jurnal banyak cari judul yang jarang, lumayan buat referensi mengerjakanya</u></p> <p>Kendala apa yang membuat mba terlambat mengerjakan skripsi?</p> <p><u>Dulu itu karena sering diminta ganti judul sama dosen pembimbing, terus karena saya sudah bingung mau cari judul apa, saya milih buat fokus ke kegiatan taekwondo saya dulu</u></p> <p><u>Bagaimana mba peran dosen dalam skripsi mba?</u></p>	Sambal mengempalkan tangan dimeja
40.	Iter	<p><u>Peran dosen saling membantu yang salah terus nanti direvisi dan harus diperbaiki sampai rapi gitu mba</u></p>	Merasa gugup jika menjelaskan masalah dosen
45.	Iter	<p>Mba merasakan gak kecemasan disaat ketemu dosen disaat mba melakukan bimbingan bersama dosen?</p>	Menjelaskan subjek merasa berpikiran dikomentari oleh dosen.
50.	Iter	<p>Pasti mba ada, takut dosen karena revisian ku banyak mba apalgi takut di komentari sama dosen salah ini salah itu mba</p>	
	Iter	<p><u>Hmm..gitu mba bearti mba ada takut saat ketemu dosen pembimbing mba?</u></p> <p><u>Iya mba, kaya kepikiran kaya komentar banyak lah salah di skripsi ini mba pasti mba takut saya</u></p>	
	itee	<p>Pada saat mengerjakan skripsi apa yang membiasanya anda rasakan?</p> <p><u>Malas mba, masalahnya terkadang masih kepikiran nanti komentar apa ya nanti sama dosen pembimbing masih takut mba..</u></p> <p>Apakah anda merasa tidak tenang memikirkan skripsi mba?</p> <p>Kadang tidak tenang kadang biasa aja mba</p> <p>Apakah mba merasakan jantung</p>	

	<p>berdebar-debar dan keringatan berlebihan saat ketemu dosen pembimbing mba? Keringatan berlebihan iya mba, pasti mba kalo ketemu pasti gugup berdebar apalagi dekat2 dipanggil tu rasanya mau ketoilet mau pipis hehe... Baik mba terima kasih atas wawancaranya ya mba.. Iya mba sama-sama</p>	
--	---	--

## Prokrastinasi Akademik

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	47	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	47	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.730	36

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	78.09	88.906	.169	.727
VAR00002	78.62	89.720	.147	.728
VAR00003	78.09	88.775	.188	.726
VAR00004	77.96	86.868	.278	.721
VAR00005	78.68	88.265	.221	.724
VAR00006	77.85	84.999	.449	.713
VAR00007	78.60	86.855	.292	.721
VAR00008	78.62	87.285	.281	.721
VAR00009	78.21	90.432	.048	.734
VAR00010	78.17	85.275	.332	.718
VAR00011	78.26	84.064	.454	.711
VAR00012	78.55	86.166	.313	.719
VAR00013	77.62	97.372	-.430	.752
VAR00014	78.36	88.584	.173	.727
VAR00015	78.02	84.934	.417	.714
VAR00016	78.60	85.768	.326	.718
VAR00017	78.62	88.459	.199	.725
VAR00018	78.45	90.166	.068	.733
VAR00019	77.87	83.722	.172	.737
VAR00020	78.55	89.209	.275	.724
VAR00021	78.60	89.159	.175	.727
VAR00022	78.57	88.641	.186	.726
VAR00023	78.66	87.534	.243	.723
VAR00024	78.38	87.720	.190	.726

VAR00025	78.34	87.664	.264	.722
VAR00026	78.28	83.117	.445	.710
VAR00027	78.26	87.542	.229	.724
VAR00028	78.11	88.271	.237	.724
VAR00029	78.21	96.128	-.268	.753
VAR00030	78.55	86.296	.329	.719
VAR00031	78.13	83.462	.518	.708
VAR00032	78.19	85.636	.284	.720
VAR00033	78.43	86.163	.277	.721
VAR00034	78.74	86.455	.386	.717
VAR00035	78.26	87.107	.207	.725
VAR00036	78.64	87.627	.310	.721

### Ketakutan Akan Kegagalan

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	47	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	47	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	47	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	47	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	64.98	114.152	.719	.781	.865
VAR00002	65.09	112.819	.581	.741	.867
VAR00003	65.00	124.043	.079	.651	.881
VAR00004	65.23	116.270	.428	.794	.872
VAR00005	64.77	122.705	.152	.626	.879
VAR00006	64.96	117.216	.469	.566	.871
VAR00007	65.00	117.304	.403	.558	.873
VAR00008	65.13	113.027	.570	.753	.867

VAR00009	64.96	113.476	.643	.728	.866
VAR00010	64.89	117.358	.412	.582	.872
VAR00011	64.96	115.346	.621	.708	.867
VAR00012	64.79	118.519	.336	.658	.874
VAR00013	65.02	117.195	.498	.547	.870
VAR00014	64.96	117.085	.418	.603	.872
VAR00015	65.04	114.216	.528	.675	.869
VAR00016	64.70	113.083	.588	.712	.867
VAR00017	65.11	114.836	.523	.760	.869
VAR00018	64.89	119.445	.365	.603	.873
VAR00019	64.55	120.340	.372	.534	.873
VAR00020	64.89	116.228	.471	.482	.871
VAR00021	65.13	116.418	.455	.743	.871
VAR00022	64.96	117.650	.461	.538	.871
VAR00023	64.68	119.961	.358	.522	.873
VAR00024	64.70	120.475	.282	.624	.876
VAR00025	64.94	118.365	.316	.436	.875

## 2. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		pro	tkt
N		47	47
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	80.57	67.64
	Std. Deviation	9.591	11.243
	Absolute	.155	.130
Most Extreme Differences	Positive	.078	.075
	Negative	-.155	-.130
Kolmogorov-Smirnov Z		1.061	.890
Asymp. Sig. (2-tailed)		.210	.406

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

### 3. Uji Lineritas

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
y * x	47	100.0%	0	0.0%	47	100.0%

**Report**

x	Mean	N	Std. Deviation
50	76.75	4	7.500
55	85.00	1	.
57	50.00	1	.
60	72.25	4	11.147
61	76.00	2	8.485
62	74.00	1	.
65	78.00	2	9.899
67	90.00	1	.
68	77.33	3	4.041
70	79.00	6	10.469
71	80.00	1	.
72	89.00	1	.
73	82.67	3	2.517
74	88.00	2	1.414
75	81.14	7	5.581
76	81.67	3	2.887
80	84.00	3	4.583
81	84.00	1	.
85	85.00	1	.
Total	79.49	47	8.454

**ANOVA Table**

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
y *	(Combined)	1735.388	18	96.410	1.739	.092
	Between Groups	Linearity	539.733	1	539.733	9.735
		Deviation from Linearity	1195.655	17	70.333	.004
	Within Groups		1552.357	28	55.441	.281
	Total		3287.745	46		

#### 4. Uji Hipotesis

##### Product Moment

Correlations			
		y	x
y	Pearson Correlation	1	.417**
	Sig. (2-tailed)		.002
	N	47	47
x	Pearson Correlation	.417**	1
	Sig. (2-tailed)	.002	
	N	47	47

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Surakarta, 8 September 2021

Nomor : 0680/D3-2b/08.09.2021  
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Setia Budi  
di Surakarta.

Dengan hormat,  
Menanggapi Surat Saudara nomor : 111/H6-4e/02.09.2021 tanggal 2 September 2021,  
perihal Permohonan izin penelitian atas nama :

No.	NIM	Nama	Judul Penelitian
1	141450211K	Endah Putri Kurnelawati	Hubungan Antara Ketakutan Akan Kegagalan dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi

pada prinsipnya Universitas Setia Budi memberi izin penelitian tersebut. Selanjutnya untuk kepentingan dokumentasi dan administrasi di Universitas Setia Budi, setelah selesai melakukan penelitian diharap yang bersangkutan menyerahkan *executive summary* penelitian.

Demikian jawaban kami atas perhatian dan kerjasama yang baik selama ini diucapkan terima kasih.

