

DAFTAR PUSTAKA

- Asih, G. Y., & Pratiwi, M. M. S. (2010). Perilaku prososial ditinjau dari empati dan kematangan emosi. *Pitutur: Jurnal Psikologi*, 1(01), 33-42.
- Ayu, S. (2021). Hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan perilaku prososial pada siswa SMA N 1 Kubu Kabupaten Rokan Hilir. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Aziz, A., & Indrawati, S. (2017). Perbedaan antara mahasiswa yang berasal dari SMA dan SMK terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Akademik Kebidanan Wira Husada Nusantara Malang. *Biomed Science*, 5(2), 6-12.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Darmadji, A. (2011). Perilaku prososial vs kekerasan sosial: Sebuah tinjauan pendidikan islam. *El Tarbawi*, 4(1), 27-34.
- Elistantia, R. Y., & Utaminingsih, D. (2018). Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Perilaku Prososial. *Alibkin: Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(1).
- Harefa, K., & Indrawanti, E. S. (2014). Perbedaan perilaku Prososial Siswa Madrasah Aliyah (MA) berbasis pondok pesantren dan Sekolah Menengah Umum (SMU). *Jurnal Empati* 3(3), 117-127
- Ikhsanti, N. (2019). Perbedaan Perilaku Prososial Antara Siswa SMP Islam Terpadu Fitrah Insani dan Siswa SMP Nusantara Bandar Lampung. *Skripsi*, UIN Raden Intan Lampung.
- Indonesia. 1990. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 1990 Tentang Sekolah Menengah. Jakarta. <https://jdih.kemendikbud.go.id/>
- Marliani, R. (2015). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Mukti, F. (2022). Perbedaan Perilaku Prososial Ditinjau Berdasarkan tempat Tinggal Pada Siswa SMAN 1 Indrapuri dan SMAN 3 Banda Aceh. *Skripsi*. UIN Ar-Raniry.
- Nadhiroh. (2011, November 18). "SMAN 2 Karanganyar gelar donor darah". Solopos.com. Diakses dari

<https://soloraya.solopos.com/sman-2-karanganyar-gelar-donor-darah-124823>

- Nurohman, R. F. (2023). Hubungan Harga Diri Dengan Perilaku Prososial Pada SMK Wikarya Karanganyar. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Purnama, A. Ekowarni, E. & Fadhila, A. (2004). Perbedaan Intensi Prososial Siswa SMUN dan MAN Di Yogyakarta. *Jurnal Humanitas : Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(1), 32-42.
- Renata , S., & Parmitasari, L. N. (2016). Perilaku prososial pada mahasiswa ditinjau dari jenis kelamin dan tipe kepribadian. *Psikodimensia*, 15(1), 24-39.
- Rudyanto, E. (2010). Hubungan antara kecerdasan emosi dan kecerdasan spiritual dengan Perilaku Prososial pada Perawat. *Skripsi*. Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Sanjani, A.Z. (2018). Perbedaan Minat Melanjutkan Perguruan Tinggi Antara Siswa SMA dan SMK Prayatna Medan. *Skripsi*.
- Sejati, D.W. (2023, April 2). “Latihan Kepedulian, OSIS SMK X Karanganyar Bagi 100 Paket Takjil”. Solopos.com. Diakses dari <https://news.solopos.com/latih-kepedulian-osis-smk-wikarya-karanganyar-bagi-100-paket-takjil-1589218>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarsongko, S. (2015). Hubungan antara harga diri dengan perilaku prososial pada satpam PT Danliris Surakarta. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Waas, K. R. (2015). Perbedaan Perilaku Menolong Pada Siswa Kelas VI SD Di Sekolah Berbasis Agama Dengan Siswa Kelas VI SD Di Sekolah Tidak Berbasis Agama (Umum) Di Salatiga. *Skripsi*. Program Studi Psikologi FPSI-UKSW.
- Wahyuni, R., Mayangsari, M. D., & Fauzia, R. (2016). Hubungan kecerdasan spiritual dengan perilaku prososial pada perawat di rumah sakit islam Banjarmasin. *Jurnal Ecopsy*, 3 (3).
- Wulandari, R. (2015). Kontribusi Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Perilaku Prososial Peserta Didik Kelas VIII SMP N 2 Ngadirojo Wonogiri Tahun Ajaran 2014/2015. *Skripsi*. Universitas Negeri Surakarta.

Zarkasih Putro, K. (2017). Memahami Ciri Dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17 (1), 25-32.