

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DARI TEMAN SEBAYA DENGAN STRES AKADEMIK PADA SISWA SENI KARAWITAN DI SMK N 8 SURAKARTA

INTISARI

Pendidikan di sekolah kejuruan bertujuan mempersiapkan lulusan untuk karier di dunia kerja atau sebagai wirausahawan. Namun, peningkatan jenjang pendidikan dapat menyebabkan stres akademik pada siswa. Karawitan adalah seni musik tradisional Jawa yang berkaitan dengan pertunjukan gamelan. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi hubungan antara dukungan sosial dari teman sebaya dan stres akademik pada siswa Seni Karawitan di SMK N 8 Surakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan teknik cluster random sampling. Subjek penelitian adalah 107 siswa kelas X dan XI jurusan Seni Karawitan tahun ajaran 2024/2025. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan *Spearman's Rho* dengan bantuan SPSS 23.0. Hasil analisis menunjukkan nilai korelasi (r) sebesar 0.094 dengan $p = 0.335$ ($p > 0.05$), yang berarti tidak terdapat hubungan negatif yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dan stres akademik. Dengan demikian, hipotesis dalam penelitian ini ditolak.

Kata kunci : Dukungan Sosial; Teman Sebaya; Siswa; Seni Karawitan; Stres Akademik

RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL SUPPORT FROM PEERS AND ACADEMIC STRESS IN KARAWITAN ARTS STUDENTS IN SMK N 8 SURAKARTA

ABSTRACT

Education in vocational schools aims to prepare graduates for careers in the workforce or as entrepreneurs. However, increasing the level of education can cause academic stress in students. Karawitan is a traditional Javanese musical art related to gamelan performances. This study aims to identify the relationship between social support from peers and academic stress in Karawitan Arts students at SMK N 8 Surakarta. The research method used is quantitative with cluster random sampling technique. The subjects of the study were 107 students of grades X and XI majoring in Karawitan Arts in the 2024/2025 academic year. Data were collected through questionnaires and analyzed using *Spearman's Rho* with the help of SPSS 23.0. The results of the analysis showed a correlation value (r) of 0.094 with $p = 0.335$ ($p > 0.05$), which means that there is no significant negative relationship between peer social support and academic stress. Thus, the hypothesis in this study is rejected.

Keywords: Social Support; Peers; Students; Karawitan Art; Academic Stress